



UNGDOMSFORSKNINGEN 2023 - 2024



**AALBORG
UNIVERSITET**

cefu |

Center for
Ungdomsforskning

UNGDOMSFORSKNINGEN 2023 - 2024

Center for Ungdomsforskning

'Ungdomsforskningen 2023 og 2024' er en samlet beretning for Forskningscenteret og Foreningen Center for Ungdomsforskning. Den udgør både en årsberetning for 2023, der ser tilbage på det forgangne år, og en arbejdsplan for 2024, der skuer ind i det kommende år.

I beretningen tegner vi først de overordnede linjer. Vi beskriver konstruktionen omkring forskningscenteret og foreningen og fortæller om nogle af højdepunkterne i året, der er gået, og tegner et billede af pejlemærkerne for 2024. I den sidste del af beretningen opridser vi fakta, aktiviteter, forskningsundersøgelser og forskningsformidling for 2023 og rapporterer kommende aktiviteter og planer for året 2024.

Rigtig god læselyst!

Printet i 2024 af Center for Ungdomsforskning (CeFU)

Center for Ungdomsforskning (CeFU)
Institut for Kultur og Læring
Aalborg Universitet, Campus København

A.C Meyers Vænge 15
2450 København SV



cefu@ikl.aau.dk



www.cefu.dk



CeFU - Center for Ungdomsforskning



Center for Ungdomsforskning (CeFU)



@centerforungdomsforskning



Ungdomsforskning

Indholdsfortegnelse

Forord	5
Forord fra forperson Torben Vind Rasmussen	5
Året 2023 - årsberetning	8
Året 2023 i Center for Ungdomsforskning	9
Foreningen og bestyrelsen i 2023	13
Strategiarbejde i 2023	15
Året 2024 - arbejdsplan	17
CeFU i 2023 og 2024 – fakta og aktiviteter	18
Foreningens medlemskreds	18
Ændringer i foreningens medlemskreds 22/23	19
Bestyrelsesarbejdet 2023	20
Medlemmer af bestyrelsen 2023/24	20
Bestyrelsesmøder	21
Centerets medarbejdere 2023	22
Studertermedhjælpere	22
Afsluttede	23
forskningsprojekter 2023	23
Udgivelser 2023	29
Bøger	29
Artikler, kapitler, kronikker og papers	29
Rapporter	30
Podcasts og vodcasts	31
Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse	31
Hverv og deltagelse i nordisk netværk	33
Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer	33
Udvalgte conferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed	35
Konferencer og uddannelse	48
Konferencer afholdt i 2023	48
CeFU i medierne	52
CeFUs nyhedskanaler	53
Podcastudgivelser	53
CeFUs forskning 2024	57
Forskning på tegnebrættet	71
Konferencer 2024	74
Uddannelse 2023	74

Forord



Torben Vind Rasmussen

Forord fra forperson Torben Vind Rasmussen

Center for Ungdomsforskning (CeFU) blev oprettet i år 2000 og har nu eksisteret i 24 år. På den tid har CeFU udviklet sig til at være et af Nordens førende og mest dagsordensættende ungdomsforskningsmiljøer.

Der er et bredt netværk og stærke samarbejder på tværs af lande, og både indenfor og udenfor forskningsverdenen. Det kommer af, at CeFU er både ungeinvolverende, praksisorienteret og har det brede 360-graders perspektiv på ungdomslivet. Det er vi stolte af.

Centerets eksistens sikres af foreningen, som i 2023 talte 33 medlemmer, herunder 28 bestyrelsesmedlemmer, fra et bredt udsnit af det danske samfund med interesse for, og som kerer sig om, unge, ungdomsliv og unges integration i samfundsmæssige institutio-

ner. Det er med til at understøtte forskningscenterets aktiviteter. Sammen arbejder foreningen og dets medlemmer samt CeFU som forskningscenter engageret, strategisk og offensivt med at bruge vores position til at arbejde for, at rammerne omkring ungdomslivet bliver stadig bedre. Alle medlemmer af foreningen fungerer som vigtige sparringspartnere samtidig med, at de sikrer, at den viden, der produceres, er relevant og kan omsættes i praksis. Det er foreningens helt store værdi og er med til at forankre CeFUs forskning i samfundet.

Også som forskningscenter er CeFU vokset i løbet af 2023. Der er ansat fire nye videnskabelige assistenter, fire nye ph.d.-studerende og en postdoc, og snart ansættes også ny lektor. Derudover balancerer forskningscenteret i omegnen af 20-25 aktive forskningsaktiviteter. Nogle mindre projekter,

andre store, tværgående projekter. Emnemæssigt vokser CeFU også – blandt de igangværende forskningsprojekter er fokus alt fra unge på erhvervsskoler, til unge LGBTQ+-personer, til psykologisering, kunstmuseers rolle i arbejdet med trivselsproblematikken, til unges demokratiske deltagelse.

CeFU vokser altså på alle leder og kanter og leverer fortsat forskning i 360 graders ungeperspektiv.

Dette 360 graders perspektiv strækker sig også over i foreningen, hvor et bredt udsnit af organisationer og institutioner, der kører sig om unge, er repræsenteret. Det kan vi også være stolte af.

CeFU afholder to konferencer om året. Majkonferencen i 2023 om fællesskaber i ungdomslivet var baseret på en ny bog af samme navn, hvor CeFU igen bidrog til en stor offentlig dagsorden om unges trivsel og mistrivsel. Konferencen blev med sine næsten 600 deltagere den mest besøgte konference, CeFU nogensinde har afholdt. Dertil formåede årets Novemberkonference om unges fest- og alkoholkultur at nuancere og skubbe til de offentlige diskussioner. Her gjorde særligt oplægget om den islandske model og håndtering af alkohol stort indtryk.

I 2023 er andet og tredje hold af CeFUs uddannelse i anvendt ungdomsforskning blevet gennemført, og begge har, ligesom det første hold, været fyldt ved opstart. Da foreningen startede uddannelsen, var der tvivl om, om der mon ville være nok, der var interesserede – men den tvivl er siden blevet gjort til skamme. Deltagerne kommer fra hele spektret af foreningen, og tilbagemeldingerne har været meget positive. Både i foreningen og på centeret har man været meget glad for den synergi, der bliver skabt på uddannelsen, både mellem CeFU og foreningen og foreningsmedlemmerne imellem.

Der er altså gang i butikken hos CeFU. Vi glæder os over CeFUs succes og over den lyst, energi og insisteren, som hele personalet på CeFU har. Særligt Noemi Katznelson skal have tak for at sikre, at CeFU forbliver et både nationalt og internationalt anerkendt forskningscenter. Også det administrative personale skal have tak for, at CeFUs arrangementer forløber godt. Det er nødvendigt med ild i øjnene, når man arbejder med unge. Foreningen skal have tak for at være sammen og træde op. Stefan Lezuik, som var næstforperson længe men for nylig er trådt af, skal også have tak. Ligeså skal

Christine Ravn Lund fra Dansk Ungdoms Fællesråd for at træde til som ny næstforperson – det er vi meget glade for.

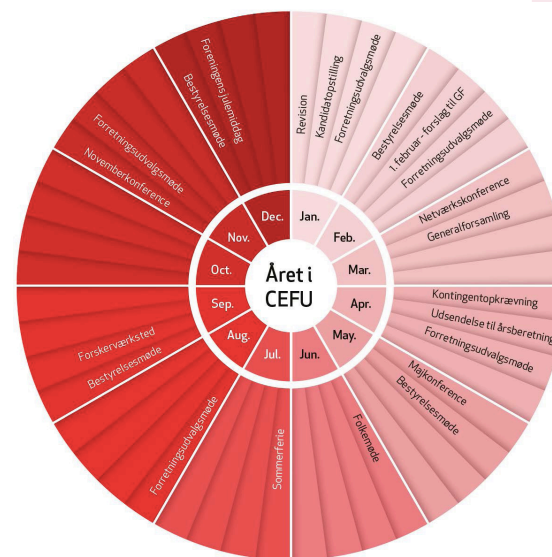
Året 2023 - årsberetning

Center for Ungdomsforskning (CeFU) blev oprettet i år 2000 og har nu eksisteret i 24 år. Gennem årenes løb har CeFU udviklet sig til et af Nordens førende og mest dagsordensættende ungdomsforskningsmiljøer. CeFU har i dag en bred portefølje af forskningsprojekter og et stærkt netværk både inden for og uden for forskningsverdenen. Centerets forskning er kendetegnet ved at være ungeinvolverende, praksisrelateret og have et 360 graders perspektiv på ungdomslivet.

CeFUs eksistens sikres af Foreningen Center for Ungdomsforskning, der på afgørende vis bidrager til centerets arbejde og udvikling. Foreningen består af institutioner, organisationer og virksomheder med interesse i unge, ungdomsliv og unges integration i samfundsmæssige institutioner. Foreningen repræsenterer et bredt udsnit af det danske samfund, og medlemmerne er vigtige sparrings-

partnere, når CeFU igangsætter og udvikler forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFUs forankring i samfundet, da de er med til at sikre, at den viden, centeret frembringer, er relevant og kan omsættes i praksis.

Initiativet til oprettelsen af CeFU blev taget i samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF). Værdigrundlaget og ambitionerne er i dag de samme som dengang. Både centerets og foreningens position og forankring er dog vokset og styrket i årenes løb. Vi er i dag anerkendte og synlige både i forskningsverdenen, praksisfeltet omkring unge og den brede offentlighed. Gennem de seneste år er antallet af medlemsorganisationer og repræsentanter i bestyrelsen vokset. Vi driver flere større forskningsprojekter, men holder samtidig fast i tematisk mere skæve og mindre forskningsundersøgelser.



CeFU årshjul 2023

Centeret har en fast gruppe af erfarne forskere, men forskergruppen tæller også en række yngre projektansatte forskere samt tilknyttede ph.d.-studerende. Som forskningscenter og forening står vi sammen i et forskningslandskab og en omverden, der til stighed forandrer sig, og vi arbejder offensivt og strategisk med at bruge vores position til at arbejde for, at rammerne omkring ungdomslivet bliver stadig bedre.

Året 2023 i center for ungdomsforskning

Der har været fuld fart på i 2023. De mange nye aktiviteter og tiltag, som piblede frem i 2022 i CeFU, har gennem det seneste år

medført en kontrolleret eksplosion af nye projekter, nye ansigter, videreudvikling af nye aktiviteter og tiltag. Med andre ord: CeFU er vokset på få år er CeFU gået fra ca. 15 ansatte til i dag at nærme sig 30 ansatte. Samtidig balancerer forskningscenteret i omegnen af 20-25 aktive forskningsaktiviteter, som rummer alt fra store tværgående forskningsprojekter til mindre forskningsprojekter. I 2023 fyldte derudover CeFUs uddannelse, engagement i nyt forskningscenter, nye store udgivelser, rekordstore konferencer, stor medieopmærksomhed, igangsættelse af nye forskningsprojekter, opretholdelse af rekordantal medlemmer i foreningen og opstart af flere ph.d.-samarbejder. Alt sammen noget, du kan læse mere

om i beretningen herunder.

CeFU begyndte året med at køre andet hold af CeFUs nye uddannelse, 'Uddannelse i anvendt ungdomsforskning', der har været undervejs i foreningen, bestyrelsen og centeret gennem flere år. Både i foråret og efteråret 2023 er der gennemført seks fuldt bookedede kursusgange, og et fuldt booket forårshold er allerede i gang her i 2024. Der har været deltagere fra hele spektret af foreningen, og tilbagemeldingerne har været yderst positive. Internt i CeFU er vi meget begejstrede for denne form for samarbejde mellem foreningen og centeret. Fra et foreningssynspunkt er det virkelig positivt, at uddannelsen også ser ud til at give god mening blandt foreningens medlemmer.

2023 syntes også at bringe øget synergi mellem forskellige dele af CeFUs aktiviteter. Der er således stadig flere, der er en del af foreningen eller kredsen omkring

denne, som både er eller har været deltagere på uddannelsen og konferencerne, ligesom der er nogle, som også har indgået i forskningsprojekter. Det er en uhyre positiv og meningsfuld form for synergi og en afgørende forudsætning for sammen at kunne skabe forskningsbaseret viden, der kommer ud at arbejde i praksis.

I foråret 2023 blev der lagt sidste hånd på bogen Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt. Bogen udspringer af forskningsprojektet "Kan ungefællesskaber gøre ondt?" og er blevet til i et samarbejde med Mary Fonden. 2023 blev således også året, hvor centeret igen bidrog til en stor offentlig dagsorden om unges trivsel og mistrivsel. Centerets publikation om unges fællesskaber vakte stor opmærksomhed og bidrog til at sætte spørgsmålstejn ved, om unges fællesskaber altid er gode, og hvilken betydning det har for unges mistrivsel. Temaet om unge og fællesskaber blev også

udgangspunktet for årets maj-konference, hvor der bl.a. blev sat spot på, i hvilket omfang og hvordan unges fællesskaber kan være et svar på mistrivsel. Konferencen blev afholdt med næsten 600 deltagere, som er det største antal deltagere nogensinde på en CeFU-konference. Der var mange positive tilbagemeldinger fra konferencens deltagere, som i vid udstrækning oplevede at få gode faglige indspark til gavn for deres forskellige arbejdsområder med unge. Det understreger i den grad, at CeFUs forskning er både væsentlig og dagsordensættende. Også centerets konference om fester og alkoholkultur, der blev afholdt i november 2023, havde som en af sine ambitioner at nuancere og skubbe til de offentlige diskurser. Emnet blev taget op i forlængelse af en større debat om emnet i den danske offentlighed. Denne debat tog i vid

udstrækning udgangspunkt i et sundhedsperspektiv, mens andre perspektiver, f.eks. den betydning, som fester og alkoholkultur har for unges identitetsudvikling, for udforskningen af det seksuelle og dannelsen af sociale relationer, var relativt fraværende. Disse perspektiver fik plads på konferencen, der bød på en livlig og mangefacetteret debat om betydningen og konsekvenserne af danske unges fester og alkoholkultur.

Året har budt på fortsættelsen af en lang række forskningsprojekter samt igangsættelsen af flere nye, og de emner og problemstillinger, centeret beskæftiger sig med, har en stadig større faglig dybde og bredde. Der har i årets løb været et vigtigt tyngdepunkt omkring unge på erhvervsuddannelserne, som nu tegner en lang række forskningsprojekter, herunder flere ph.d.-projekter, der undersøger dette område både i dybden og i bredden. Det ligger helt i tråd med centerets deltagelse i det tværinstitutionelle forskningscenter, CEVEU – Center for viden om erhvervsuddannelser. Centeret har imidlertid også væsentlige forskningsprojekter, der retter søgelyset mod en lang række andre uddannelser som efterskoler, højskoler og ungdomsuddannelser.



UDDANNELSE

Desuden har centeret fortsat flere forskningsprojekter, der undersøger trivsel og mistrivsel i ungdomslivet, og her sættes både fokus på forhold i uddannelsessystemet, arbejdslivet samt større samfundsmæssige udviklingstræk som psykologisering. Unges møder med kunst og kultur fylder også fortsat i centerets forskning, der også sætter fokus på forskelligartede sociale indsatser for unge, der er uden for det ordinære uddannelsessystem og arbejdslivet. Centeret har ligeledes projekter om LG-BTQ+-unge, bl.a. i samarbejde med nordiske forskningsmiljøer, og i løbet af 2023 fik centeret endvidere bevilget internationale midler til et forskningssamarbejde om unges demokratiske deltagelse. Alt i alt afslutter centeret året 2023 med en række nye spændende initiativer, der allerede er sat i gang eller venter på at blive sat i gang i 2024.

I 2023 lancerede AAU sin nye strategi 'Viden for verden' og i den forbindelse et fokus på to missioner – 'Missionen for et bæredygtigt energisystem' og 'Missionen for

børns og unges trivsel'. Det sidste missionstema har selvsagt placeret CeFU centralt på det interne universitets landkort, og det skal vi lige vænne os til og finde ud af at placere os i. CeFU har altid haft stor autonomi og orienteret os mod foreningen og omverdenen og knap så meget mod det interne på universitetet, men emnet er vigtigt, og vi vil selvsagt gerne bidrage, hvor vi kan.

På universitetet som helhed har 2023 budt på økonomiske udfordringer som på mange andre universiteter. Der har i en periode været et begrænset ansættelsesstop, hvorfor der har været behov for underskudsgaranti fra foreningen for, at centeret har kunne ansætte. CeFU er dog ikke umiddelbart udfordret af den generelle situation på universitetet og står stærkt grundet de mange eksterne forskningsmidler, men det er i tider som disse af stor betydning, at CeFU har foreningen i ryggen.

Foreningen og bestyrelsen i 2023

Foreningen CeFU danner et solidt fundament sammen med forskningscenteret og udgør en forudsætning for, at vi i Danmark har et dagsordensættende og anvendelsesorienteret ungdomsforskningsmiljø.

I 2023 bestod foreningen af 33 medlemsorganisationer, som spændte bredt over mange forskellige arenaer i ungdomslivet. Den brede vifte af medlemmer giver et helt unikt blik på tværs af ungdommen som fænomen og ned i de konkrete tematikker, som forskningscenteret sætter spot på. På trods af, at der kan komme mange forskellige holdninger til udtryk i CeFUs bestyrelse, er det tydeligt, at der er et sammenhold og en solidaritet mellem medlemsorganisationerne. Et sammenhold, der retter sig mod det fælles formål om at forstå og møde unge gennem ungdomsforskningen, men også en solidaritet, som rækker ned i de enkelte medlemsorganisationer og værner om, at der skal være plads til alle i foreningen.

Dette skinnede igennem i 2023, da foreningen skulle arbejde med, og tage stilling til, flere større spørgsmål. Der blev lagt op til ændringer, som ikke grundlæggende rykker ved, at foreningens konstruktion er den samme, men som skal være med til at ajourføre og fremtidssikre foreningen.

På generalforsamlingen i 2023 blev en række ændringer af foreningens vedtægter således stemt igennem af en enig forening. Det startede med nødvendige ændringer af formuleringer om prokura og tegningsregler, som tidligere har spændt ben for det administrative arbejde. Bestyrelsens størrelse og foreningens økonomiske forhold lagde desuden op til nogle ændringer, så foreningens vedtægter tilpasses den virkelighed, foreningen eksisterer i. Endelig blev der foretaget en række ændringer, som tydeligt viser, at foreningen har fulgt med udviklingen i det omkringliggende samfund. Både for centeret og for foreningen var det en helt afgørende beslutning at indføre kønsneutralitet på vedtægtsniveau, hvilket betød, at ordene formand og næstformand blev ændret til forperson og næstforperson.

Samtidig har bestyrelsen i 2023 arbejdet med en række forslag til tilpasning af foreningens økonomi. Igen tages der udgangspunkt i den nuværende velfungerende konstruktion, men med blik for at sikre, at foreningen fortsat er økonomisk bæredygtig. Dels med blik på at få conferenceøkonomien til at give mere mening, dels et kig på vores foreningsøkonomi og herunder en mulig regulering af medlemskontingentet. Også her var der en tydelig opmærksomhed på at finde en model, hvor alle fortsat kan være med. I løbet af året blev der talt og lyttet, og de forskellige forslag blev ændret og tilpasset flere gange. Samtidig stod det klart for den samlede forening, at der skulle gøres noget. Foreningen CeFU har haft den samme økonomi i de snart 24 år, som foreningen har eksisteret. Prisen for medlemskab har altid været 50.000 kr. Men købekraften er selvfølgelig ikke den samme nu som for 24 år siden.

Arbejdet mandede ud i to forslag, hvor det ene om conferenceøkonomien blev vedtaget af bestyrelsen på årets sidste bestyrelsesmøde, mens forslaget om foreningens økonomi blev gennemarbejdet i 2023 og skal fremlægges til vedtagelse på ge-

neralforsamlingen i marts 2024. Foreningens nye conferenceøkonomimodel udgøres af en simpel konstruktion, hvor medlemmerne fremover skal betale 40 % af det beløb, som den fulde conferencepris sættes til. Forslaget om tilpasning af foreningsøkonomien tilsigter, at medlemsgebyret justeres årligt fra 2024 og frem efter den generelle statslige pris og lønregulering (PL-regulering), og samtidig at den årlige støtte til CeFU sættes op til 1,3 mio. kr. fra 2024. Derefter indføres årlig pris- og lønregulering af bevillingen fra foreningen til forskningscenteret.

Vi kigger ind i et år, hvor bestyrelsen skal inddrages i arbejdet med at udarbejde en ny strategi for perioden 2024 og frem, og hvor foreningen på generalforsamlingen 2024 skal tage stilling til forslag om ny foreningsøkonomi. Ved udgangen af 2023 står vi således tilbage med en oplevelse af at have banet vejen for det videre arbejde med foreningen og sikret den bedste mulige understøttelse af forskningscenteret.



Strategiarbejde i 2023

Arbejdet i 2023 har også båret præg af, at indeværende strategiperiode nærmer sig sin afslutning. Og som det fremgår af afsnittet 'Arbejdsplan for 2024', er planlægningen og arbejdet med den kommende strategi gået i gang.

CeFUs tidligere og nuværende strategi har kredset om flere forskellige tematikker, men særligt et par temaer er værd at fremhæve. Forskningsmæssigt har fokus været på det, vi har kaldt

'prospektiv forskning'. Det har været udfordrende for os at realisere som noget helt særskilt, og det har således snarere vist sig som en form for spidsformulering af det at skabe dagsordensættende viden, der kan være med til at skabe forandringer og gøre en forskel i ungdomslivet. Et eksempel på det har været forskningsprojektet om 'Ny udsathed', som på mange måder kan siges at have været med til at sætte en dagsorden og tegne konturerne af forståelsen af trivselstematikken.

En anden ting, der er værd at nævne fra den nuværende strategi, er ambitionen om at udvide centerets medarbejderskare og igangsætte forskeruddannelsesforløb – ph.d.-forløb – for unge, som således kan opnå mulighed for på sigt at blive en del af den faste stab i CeFU. Som nævnt har 2023 ført til en betydelig forøgelse af antallet af CeFU-medarbejdere, bl.a. en række nye ph.d.-studerende. Det har ikke bare været et strategisk mål i sig selv at udvide medarbejderskaren blot for at gøre CeFU større. Det har handlet om at udvikle ungdomsforskningen på centeret med nye forskningsblikke og nye forskningsperspektiver, der kan være med til yderligere at styrke og fremtidssikre ungdomsforskningen.

For CeFU er strategien ikke alene et klassisk styringsværktøj, som vi i strategiperioden måler vores aktiviteter og indsatser med afsæt i. Arbejdet med at udvikle strategien fungerer i vid udstrækning som en idéudviklingsplatform, der er med til at forme vores blikke på CeFUs aktuelle ståsted og vores bevægelser ind i fremtiden. I udviklingen af hver strategi overvejer vi og reflekterer over, hvordan vi kan forny vores forpligtelse på at arbejde hen imod vores vision og mission med afsæt i de særlige udfordringer og muligheder, der tegner sig i ungdomslivet, men også med fokus på de vilkår, der gør sig gældende for centeret, dets forskning, dets medarbejdere samt for samarbejdet med foreningen.

Året 2024 - arbejdsplan

2024 tegner til at blive et år, hvor der virkelig er en sand eksplosion af forskningsprojekter i gang i CeFU. Vi har aldrig haft en så rig og bred vifte af alle mulige forskellige forskningsaktiviteter i gang. Det er projekter, der indholdsmæssigt kredser omkring trivsel, deltagelse, meningsskabelse i uddannelse, erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser, udsathed, kunst, arbejdsmiljø, krænkelse, seksualitet, køn, bæredygtighed osv. Metodisk er der i 2024 projekter i gang, der eksperimenterer både på produkt siden med foto, nye måder at formidle ungestemmer på, notater osv., og i forhold til de metoder, der gøres brug af i de forskellige forskningsprojekter. Det er metoder, som spænder fra mere klassiske kvantitative metoder over kvalitative forskningsprojekter, der strækker sig over flere år og søger at følge unges processer og veje over tid, og til forskningsprojekter, der er karakteriseret ved at være dybt involveret i praksis sammen med professionelle om at skabe forandringer i hverda-

gen og rammerne omkring unge.

Udover det forskningsmæssige og den forskel CeFU ønsker at gøre i og for omverdenen, så kommer 2024 i høj grad også til at handle om at få CeFU internt gearet til nu at være næsten fordoblet over en relativt kort periode. Væksten giver en masse muligheder for at få rigtig stærke og dygtige unge ind i det daglige forskningsarbejde, og for at lade de forskellige perspektiver bringe gode forstyrrelser ind i projekterne. Men væksten kalder også på nye interne organiseringer, processer og procedurer, som vi skal have udviklet.

Som nævnt er 2024, set i det lys, heldigt nok også det år, hvor vi skal igangsætte arbejdet med at lave en ny strategi for CeFUs arbejde i de kommende år. Heldigt, fordi vi gennem arbejdet med at forme en ny strategi også kan bringe de nye CeFU'ister tættere på CeFUs DNA, og samtidig tænke fornyelse ind i, hvad det er, CeFU kan og skal fremover. Derudover vil det også være muligt, gennem arbejdet med det strategiske, at få arbejdet med, hvad det så er for en intern organisering, der bedst gør det muligt for os at forløse CeFUs ambitioner i omverdenen.

CeFU i 2023 og 2024 – fakta og aktiviteter

Foreningens medlemskreds

I 2023 bestod foreningens medlemskreds af 33 medlemmer:

- Aarhus Kommune, Børn og Unge, Pædagogik, Undervisning og Fritid
- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Børne- og Undervisningsministeriet
- Danmarks Idrætsforbund (DIF)
- Danmarks Lærerforening
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG)
- Danske Gymnasier
- Danske HF & VUC
- DGI
- Efterskoleforeningen
- Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH)
- FGU Danmark
- Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD)
- Foreningen Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Friskolerne
- Gentofte Kommune
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- HK Danmark
- IBOS, Institut for Blinde og Svagsynede

- Kommunernes Landsforening (KL)
- Københavns Erhvervsakademi (KEA)
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Professionshøjskole
- Landsforeningen af 10. classeskoler i Danmark
- NEXT Uddannelse København
- Odsherred Kommune
- Ungdomsskoleforeningen
- Ungdomsringen
- Ungdomscenter Horsens
- Vejle Kommune, Børn og Unge
- VIA University College, Studieliv
- Zealand Business College (ZBC)

Ændringer i foreningens medlemskreds 22/23

Indmeldelser:

- Københavns Erhvervsakademi
- Zealand Business College (ZBC)

Udmeldelser:

- Foreningen Akademiet for Talentfulde Unge Øst

Bestyrelsesarbejdet 2023

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne således, at medlemmerne og centerets medarbejdere får indblik i de forskellige institutioner,

organisationer og virksomheder, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning. Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning bestod i 2023 af 26 medlemmer.

Medlemmer af bestyrelsen 2023/24

Formand for bestyrelsen:

- Torben Vind Rasmussen, Efterskoleforeningen

Næstformand for bestyrelsen:

- Christine Ravn Lund, Dansk Ungdoms Fællesråd
- Stefan Lezuik, Dansk Metal (tidl. næstforperson)

Medlemmer af bestyrelsen:

- Lars Søgaard Jensen, BUPL
- Per Bredholt Frederiksen, Børne- og Undervisningsministeriet
- Helle Carlsen, Danmarks Idrætsforbund
- Bjørn Hansen og Mads Lerche Møller, Danmarks Lærerforening
- Signe Bo, Dansk Ungdoms Fællesråd
- Mette Lyshøj, Dansk Metal
- Jesper Østrup, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- Susan Mose, Danske Gymnasier
- Anita Lindquist Henriksen, Danske HF & VUC
- Dan Skjerning og Laura Vilsbæk, DGI
- Rolf Lange, Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Lisbeth Trinskjær, Folkehøgskolernes Forening i Danmark
- Ene Wolfsberg, FGU Danmark
- Ellen Smidt-Nielsen, Foreningen Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Sigrid Juul, Friskolerne
- Stine Wilms Høyer, Gentofte Kommune
- Mai Møller Nielsen, Gymnasieskolernes Lærerforening

- Trine Thomhav, HK Danmark
- Kristine Wiberg Plougsgaard, Kommunernes Landsforening
- Christina Haahr Bach, Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Kristine Andersen, Københavns Professionshøjskole
- Anja Østergaard Jensen, Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- Ole Heinager og Katrine Kruse, NEXT Uddannelse København
- Jørgen Helbro, Odsherred Kommune
- Ejnar Bo Pedersen, Ungdomsskoleforeningen
- Christoffer Schultz og Henrik Hald Krogh, Ungdomsringen
- Birgitte Salling, Ungdomscenter Horsens

Bestyrelsesmøder

Der er i 2023 afholdt 4 bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling:

- | | |
|----------|---|
| 27.02.23 | Bestyrelsesmøde afholdt af Dansk Ungdoms Fællesråd. |
| 22.03.23 | Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt på SOHO, København |
| 07.06.23 | Bestyrelsesmøde afholdt i Byens Hus i Hellerup af Gentofte Kommune |
| 21.09.23 | Bestyrelsesmøde afholdt hos Københavns Professionshøjskole |
| 18.12.23 | Bestyrelsesmøde afholdt på KVUC af Danske HF & VUC |

Centerets medarbejdere 2023

- Noemi Katznelson, centerleder og professor
- Niels Ulrik Sørensen, souschef og professor
- Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator og specialkonsulent
- Ida Maria Bjelke Bjarløv, forskningskonsulent
- Anne Görlich, lektor
- Anne Mette W. Nielsen, lektor
- Arnt Vestergaard Louw, lektor
- Maria Bruselius-Jensen, lektor
- Mette Lykke Nielsen, lektor
- Mette Pless, lektor
- Søren Christian Krogh, postdoc
- Katrine Vraa Justenborg, ph.d.-studerende
- Katrine Thea Pløger Nielsen, videnskabelig assistent og ph.d.-studerende
- Anna Kristine Boulund, ph.d.-studerende
- Line Landis Gustavsen, videnskabelig assistent og ph.d.-studerende
- Sidsel Katrine Toft Christensen, ph.d.-studerende
- Anne Mahler, videnskabelig assistent
- Barbara Marstrand, videnskabelig assistent
- Nanna Bank Sørensen, videnskabelig assistent
- Louise Dånge, postdoc-ansøger

Studertermedhjælpere

- Maria Paninguak Jelonek, studentermedhjælper
- Helene Hoffmann Jensen, studentermedhjælper
- Line Jørgen Jensen, studentermedhjælper
- Emma Søndergaard Thomsen, studentermedhjælper
- Emil Aagaard Madsen, studentermedhjælper
- Lika Hansen da Cruz, studentermedhjælper



CeFU udgivelser

Afsluttede forskningsprojekter 2023

GADEIDRÆTSPRAKTIK

@GAME – en indgang til udviklende frivilligfællesskaber



Forskere:
Anne Mette Winneche
Nielsen,
Nanna Bank Sørensen
Niels Ulrik Sørensen.

Forskningsprojektet blev afsluttet ultimo 2023, rapport udkommer primo 2024.

Den forskningsbaserede evaluering bidrog til udviklingen og kvalificeringen af GAME's projekt Gadeidrætspraktik. Praktikken var rettet mod unge 15-25-årige

med psykosociale udfordringer og tilrettelagt ud fra en peer-to-peer tankegang, hvor de unge på ugentlig basis deltog som frivillige i særlige parkourforløb for børn i samme målgruppe.

De unge, der deltog i praktikforløbet, kom fra den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) og den Forberedende Grunduddannelse (FGU). Der var tale om en sammensat gruppe, som havde det til fælles, at deres erfaringer med uddannelse, beskæftigelse samt fællesskaber med andre jævnaldrende på forskellige måder har været præget af udfordringer og nederlag. Vi ved fra forskningen, at det ofte stiller store krav til de sammenhænge og sociale indsatser, de indgår i, både at adressere de udfordringer og begrænsninger, mange af dem står overfor,

og samtidig fastholde det blik for ressourcer, som er kendetegnende for frivillighed og frivilligfællesskaber. Med afsæt i et ungeperspektiv undersøgte projektet mødet mellem de unge, GAME's frivilliguddannelse og de deltagende børn med henblik på både at kvalificere og evaluere udviklingen af projektet.

Evalueringen sætter fokus på de unges deltagelse i et specialtilrettelagte praktikforløb i GAME's Streetmekkaer i tre byer. Med afsæt i de deltagende unges egne perspektiver, har evalueringen undersøgt møderne mellem de unge og praktikforløbet, og på hvilke måder de har bidraget til at give de unge adgang til frivilligfællesskaber. På den baggrund anskueliggør evalueringen, hvordan unge i krydsfeltet mellem alternative, deltagerorienterede og engagementsbårne arenaer og mere formelle systemer som STU'en og FGU'en kan opleve sammenhænge og muligheder, der kan gøre en forskel i deres liv og hverdag. Projektet var støttet af VELUXFONDEN.

Kan ungefællesskaber gøre ondt?

Forskningsprojekt om social mistrivsel og trivsel i unges fællesskaber



Forskere:
 Maria Bruselius-Jensen,
 Niels Ulrik Sørensen,
 Katrine Thea Pløger,
 Nielsen, Maja Munk Birch,
 Noemi Katznelson og
 Barbara Marstrand.

Forskningsprojektet blev afsluttet ultimo 2023.

Forskningsprojektet har undersøgt dynamikken og den sociale trivsel i de ungdomsfællesskaber, som unge indgår i eller står på kanten af. Studiet har bidraget til at kvalificere forståelser af de motiver og mekanismer, der både gør fællesskaber gode og gavende for unge, men også dem, som kan føre til mistrivsel. Forskningsprojektet nuancerer og kvalificerer vores forståelse af ungefællesskaber og skaber et mere solidt fundament for at bekæmpe ensomhed og mistrivsel blandt unge.

Projektets publikationer stiller skarpt på 14-19-åriges egne forståelser og oplevelser af de fællesskaber, de indgår i, og den sociale trivsel og mistrivsel, de oplever i den forbindelse. Første del af projektet

bygger på individuelle, kvalitative interviews med en bred gruppe unge. Den har bidraget til projektets grundlæggende forståelser af ungefællesskabers forskellige former og danner baggrund for en ny teoretisk forståelse af fællesskaber. Anden del bygger på gruppeinterviews og sætter fokus på særlige ungefællesskaber eller dynamikker i ungefællesskaber, som virker særligt mistrivsels- eller trivselsfremmende. Den bidrager, sammen med første del, til forståelser af unges veje gennem fællesskaber og de idealer, som unge søger at realisere gennem deres fællesskaber. Endeligt stilles der skarpt på, hvornår fællesskaber kan være svære, gøre ondt og i sidste ende bidrage til social mistrivsel.

Undersøgelsen har også inddraget unge og professionelle i udviklingen og oversættelse af resultaterne gennem en række workshops. Forskningens analyser og anbefalinger har allerede resulteret i en lang række dialoger og samarbejder med professionelle, som fremadrettet vil kvalificere arbejdet med at understøtte ungdomsfællesskaber, som kan styrke unges trivsel og forebygge fællesskaber, som er præget af negative dynamikker.

Onboarding and Student Retention (O&SR)

Forskere:
 Arnt Vestergaard Louw og Anne Görlich

Forskningsprojektet blev afsluttet ultimo 2023.

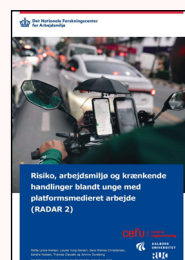
Retention and motivation are central aspects to educational institutions throughout Europe. According to the Education and Training report 2019, the number for "early school leaving" is 10.6 % of the 18 to 24-year-olds in 2018 throughout Europe. Even though the problems can vary from country to country, this marginalized struggle with lower employment rates and lower participation in adult education in the rest of their lives. Traditionally, it has been a reactionary approach; when the student has been missing classes for some period of time, the school initiates a plan for "bringing the student back". What this project consortium proposes is to change this approach from reactive to proactive: Developing a structured way of using data could make it possible to help a given student – maybe even before he or she realizes that they need help. By creating methods and an accompanying app that both "onboards" the students to the given educational environment and creates a possible predicative retention

approach to student guidance counseling by having the students themselves easily indicate how they experience going to school, we could help a lot more students before they drop out, instead of trying to bring them back. The objective of the project is therefore to use data proactively to combat the considerable challenge of early school leaving.

The O&SR-project is an Erasmus+ funded project and will be carried out by six consortium partners: Fønix (Norway), a provider of HR services and career guidance counseling for adults; North East Scotland College (Scotland), a college which works with digital tools and education; TAKK (Finland), an adult educational institution; Manzavision (France), a digital product developer; youth culture and youth well-being; VUC Storstrøm (Project manager – Denmark), an adult educational institution, and Center for Ungdomsforskning (CeFU) (Denmark). The Guidebook and the O&SR-app will be developed by testing on approximately 400 students, 24 guidance counselors, 40 teachers and 4 managers at four different European schools. CeFU's role in the project will be as expert and provider of knowhow on how to work with marginalized

young adults. As such, CeFU will be working with all the partners in the project, and participate in transforming research and know-how into discussions, methods, models, data, and processing of results.

RADAR2: Risiko, arbejdsliv og krænkende handlinger: Unge på digitale arbejdsmarkeder



Forskere:
Mette Lykke Nielsen,
Louise Young Nielsen &
Johnny Dyreborg.

Forskningsprojektet blev afsluttet december 2023.

Digitalisering og nye beskæftigelsesformer udgør en udfordring i relation til psykosocialt arbejdsmiljø. Derfor havde projektet fokus på at undersøge og forebygge 'negative handlinger' blandt unge på digitale arbejdsmarkeder. Internationale studier viser, at digital distribution af arbejdet kan have en række konsekvenser for det psykosociale arbejdsmiljø: detaljeret overvågning, seksuel chikane, trusler, mobning og chikane fra kunder/følgere, samt psykosocialt pres fra ansættelsesusikkerhed og

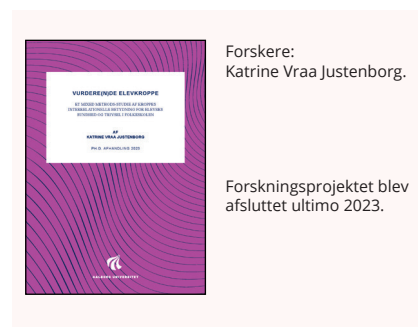
kunderatings. I Danmark er dette tidligere blevet belyst gennem et mindre pilotstudie (RADAR). Dette studie viste, at digitalt medieret arbejde særligt kan have negative konsekvenser for den psykosociale trivsel blandt unge, og at psykosociale risici forstærkes, når arbejdet er ureguleret og har en isolerende og individualiserende karakter. Digitalt medieret beskæftigelse vurderes at være i vækst, især blandt unge. Derfor havde projektet fokus på, hvilke forebyggende virkemidler, det er muligt at anvende på et ureguleret og individualiseret arbejdsmarked.

Formålet var at igangsætte og evaluere tiltag til forebyggelse af krænkende handlinger blandt unge, der har digitalt medieret beskæftigelse, i samarbejde med relevante interessenter på det digitale arbejdsmarked. I den forbindelse blev målgruppen de 18-30-årige med arbejde, der er muliggjort af digitale teknologier, og som udføres på eller gennem digitale platforme, herunder beskæftigede på digitale arbejdsplatforme og sociale medieplatforme.

Da beskæftigede i platformsmedieret arbejde ofte hverken har en traditionel arbejdsgiver eller en traditionel arbejdsplads, afsøgte og afprøvede projektet nye virkemidler blandt utraditionelle aktører i arbejdsmiljøfeltet gennem et tværfagligt kollaborativt udviklingsprojekt. Her samarbejdede deltagerne om at udvikle og evaluere en forebyggende social medie-kampagne med unge influencere som afsendere. Deltagerne var professionelle aktører og unge influencere fra et allerede etableret netværk, der blev udvalgt, fordi de havde interesse i, viden om og adgang til at forebygge negative handlinger på et ureguleret digitalt medieret arbejdsmarked. For at kvalificere KTE-samarbejdet blev der indhentet ny viden om krænkende handlinger i platformsmidieret arbejde. Vi producerede 20 kvalitative interviews. I projektet implementerede vi derudover et spørgeskema om arbejdsmiljø blandt unge på det digitale arbejdsmarked, udviklet i RADAR-projektet.

Vurdere(n)de elevkroppe

– et mixed methods-studie af kroppes interrelationelle betydning for elevers sundhed og trivsel i folkeskolen



De seneste år har der været stor opmærksomhed på elevers nedadgående trivsel. Udviklingen beskrives ligefrem som en trivselskrise, idet den selvrapporterede mistrivsel er historisk høj. Tidligere forskning har overset, hvordan kroppen har betydning for elevers sundhed og trivsel i folkeskolen, samt manglet fokus på, hvad elever selv synes skaber trivsel i deres hverdag på skolerne. Afhandlingen søgte at få en bred og tværfaglig indsigt i, hvordan krop, sundhed og trivsel gensidigt skabes i skolen. Dette blev gjort ved at indsamle forskellige typer af empiri på 5., 7. og 9. klassetrin med mixed methods, herunder observationsstudier, skit-

setegninger, spørgeskemadata og fokusgruppeinterviews.

Afhandlingens resultater viste blandt andet, at især piger påvirkes af, hvordan deres kroppe ser ud og bliver vurderet af andre, men resultaterne viste også, at elever helt generelt er blevet bange for at blive vurderet på deres udseende og fremtræden. Afhandlingen gav indsigt i, hvilken rolle krop spiller for elevers sundhed og trivsel i skolen, og pegede på, hvad elever selv vurderede vigtigt for deres egen sundhed og trivsel i skolen. Samtidig bidrog afhandlingen med viden om, hvordan klassetrin, alder og social baggrund påvirker elevernes sundhed og trivsel. Denne viden kan hjælpe fagprofessionelle med at forholde sig kritisk over for de forståelser af sundhed og trivsel, de kender til, for på den måde at skabe sundhed og trivsel på andre måder og for andre elevgrupper.



Udgivelser 2023

Bøger

- **Bruselius-Jensen, M., Sørensen, N. U., & Katznelson, N.** (2023). *Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt. (1. udg.)*. Aalborg Universitetsforlag. *Ungdomsliv Nr. 13*.
- **Justenborg, K. V.** (2023). *Vurdere(n)de elevkroppe - et mixed methods-studie af kroppes interrelationelle betydning for elevers sundhed og trivsel i folkeskolen*. Aalborg Universitetsforlag. *Ph.d.-serien for Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige fakultet, Aalborg Universitet*.
- **Petersen, A. & Krogh, S. C.** (2023). *Prestasjonskultur*. Cappelen Damm Akademisk.

Artikler, kapitler, kronikker og papers

- **Görlich, A.** (2023). *Practicing poetic inquiry: Bringing affective perspectives into qualitative research*. *Scholarship of Teaching and Learning in the South (SOTL)*, 7(1), 129-146.
- **Justenborg, K. V.** (2023). *Elevers forhandlinger af normer for sundhed. En empirisk undersøgelse af hvordan klassetilhørsforhold former normer for sundhed hos elever i 9. klasse*. *Unge Pædagoger*, 2023(2), 76-83. Article 10.
- **Kamp, A., Møberg, R. J., & Nielsen, M. L.** (2023). *Introduktion: Tid og Arbejde*. *Tids-*

skrift for Arbejdsliv, 25(3), 5-7.

- **Krogh, S. C.** (2023). "It's Just Performance all the Time": Early Adolescents' Accounts of School-Related Performance Demands and Well-being. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 67(3), 463-476.
- **Krogh, S. C.** (2023). 'You Can't Do Anything Right': How Adolescents Experience and Navigate the Achievement Imperative on Social Media. *YOUNG*, 31(1), 5-21.
- **Krogh, S. C. & Madsen, O. J.** (2023). Dissecting the Achievement Generation: How Different Groups of Early Adolescents Experience and Navigate Contemporary Achievement Demands. *Journal of Youth Studies*.
- **Nielsen, M. L., Toft Rønberg, M., & Sørensen, N. U.** (2023). 'It makes me feel at home': establishing a sense of belonging after leaving the childhood home. *Journal of Youth Studies*, 26(8), 996-1012. *Advanced online publication.*
- **Nielsen, M. L., Winding, T. N., Grytnes, R., Toft Rønberg, M., & Sørensen, N. U.** (2023). A Toxic Combination: Performance, Temporariness, and Struggling for Success in Early Working Life. *Young*, 31(3), 268-287. *Advance online publication.*
- **Nielsen, M. L., Yung Nielsen, L., & Dyreborg, J.** (2023). Collaboration with stakeholders in the Platform economy in preventing OSH. Abstract 'The 23rd World Congress on Safety and Health at Work', Sydney, Australien.
- **Pless, M., & Katznelson, N.** (2023). Elevers motivation i skolen. I O. Løw & E. Skibsted (red.), *Pædagogisk psykologi i læreruddannelsen*. Akademisk Forlag.
- **Winding, T. N., Nielsen, M. L., & Grytnes, R.** (2023). Perceived stress in adolescence and labour market participation in young adulthood: a prospective cohort study. *BMC Public Health*, 23(1), Artikel 186.

Rapporter

- **Mahler, A., Thomsen, E. S., & Louw, A. V.** (2023). *FRAFALD, FASTHOLDELSE OG GENNEMFØRSEL PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNE: Et reviewstudie af, hvad vi i en dansk kontekst ved om frafald, fastholdelse og gennemførelse af unge elever på erhvervsuddannelser fra 2011 til 2023. (1 udg.)* Center for Ungdomsforskning & Center for Viden

om Erhvervsuddannelser.

- **Nielsen, K. T. P., Larsson, N. P., Christiansen, S. W., Görlich, A., Madsen, I. E. H., & Dyreborg, J.** (2023). Risiko for vold, trusler og seksuelle krænkelse blandt unge 15-17-årige i hotel- og restaurationsbranchen.
- **Sørensen, N. U., & Nielsen, A. M. W.** (2023). Aspiranterne fra et ungeperspektiv: En ny beskæftigelsesindsats på kulturområdet belyst gennem unges oplevelser og fortællinger. *Center for Ungdomsforskning.*

Podcasts og vodcasts

- **Nielsen, M. L.** (2023). En ad gangen: Generation Præstation og arbejdsmarkedet. Radio 24/7.
- **Nielsen, M. L.** (2023). Ja tak til elever: Det hele menneske. Uddannelsessekretariatet.
- **Louw, A. V.** (2023). Den rummelige arbejdsplads og inklusion. Læremesters Værktøjskasse.
- **Katznelson, N., Pless, M., Krogh, S. C., Bruselius-Jensen, M.** (2023). Pædagogiske veje til trivsel – en vodcast. Produceret af CeFU.

Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse

Tillidshverv/netværk/råd m.m.

Anne Görlich

- Medlem af Socialstyrelsens Advisory Board for udsatte ungeområdet
- Associate i The Taos Institute, startet af prof. Ken Gergen

Anne Mette W. Nielsen

- Bestyrelsesmedlem Rapolitics.
- Bestyrelsesmedlem Suhrs Højskole.
- Bestyrelsesmedlem Teater Viva.
- Medlem af bevillingsudvalget i Mangfoldighedspuljen, FFD.
- Sparringspartner i bestyrelsen for Århus Billedskole.

- Sparringspartner, Andre Horisonter 2, Opgang 2.

Arnt Vestergaard Louw

- Medlem af Coop Crew følgegruppe.
- Medlem af Dialogforum for EUD.
- Medlem af redaktionen for tidsskriftet: Nordic Journal of Vocational Education and Training (NJVET).
- Medlem af EUD Business netværk.
- Medlem af Styregruppen for NordYrk – nordisk netværk for erhvervsuddannelsesforskning.
- Medlem af bedømmelsespanel for Politikens Undervisningspris.

Katrine Vraa Justenborg

- Associeret bestyrelsesmedlem, Hexis, Nordisk forum for kultur- og samfundsvidenskab.
- Deltager, Enhedsmøde, fagligt netværk for sundhedsforskere.

Maria Bruselius-Jensen

- Medlem af netværket Orange Together, baggrundsgruppe for Roskilde Festivalens sociale indsats.
- Medlem af den Nationale arbejdsgruppe, Dansk Ungdoms Fællesråd. Dansk udvalg bag den demokratiske ungdomsdialog i EU Kommissionen.
- Med i dommerpanel for Dansk Ungdoms Fællesråds kåring af Årets Ungdomskommune.
- Med i baggrundsgruppe i forbindelse med Børnerådets undersøgelse af unges fritidsliv.

Mette Lykke Nielsen

- I redaktionen på Tidsskrift for arbejdsliv.

Niels Ulrik Sørensen

- Medlem af redaktionen for Nordisk tidsskrift for ungdomsforskning.
- Medlem af redaktionen for Ungdomsliv, Center for Ungdomsforskning bogserie på Aalborg Universitetsforlag.
- Medlem af initiativgruppen til Dansk Netværk for Ungdomsforskning.
- Medlem af styregruppen for Research Platform Global and Gloocal Health (GGH) på Malmö Universitet.
- Bestyrelsesmedlem SOSU H, Danmarks største SOSU-skole med erhvervsuddannelser under indgangen Omsorg, Sundhed og Pædagogik.
- Medlem af advisory board ved CSS, Centrum för sexologi och sexualitetsstudier på Malmö Universitet.
- Medlem af det videnskabelige råd ved Den barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljön (BUV) ved Högskolan Väst i Sverige.

- Medlem af advisory board for 'Gode Studieliv', en tværfakultær indsats for trivselsfremme.

Noemi Katznelson

- Medlem af Mary Fondens ekspertpanel for indsatsområdet Ensomhed.
- Bestyrelsesmedlem i VIA University College.
- Medlem af Nordea Fondens bestyrelse som observatør i 2023.

Hverv og deltagelse i nordisk netværk

Anne Görlich

- Medlem af Nordisk Forskernetværk: Unge i Risiko

Arnt Vestergaard Louw

- Medlem af redaktionen for tidsskriftet: Nordic Journal of Vocational Education and Training (NJVET)

Niels Ulrik Sørensen

- Medlem af sagkyndig komite for bedømmelse af forsker 1 på professorniveau ved NOVA, Oslo Metropolitan. Oslo Metropolitan University, Norge 1. februar – 25. april 2023.
- Deltog i Fællesskab blant unge, på godt og godt. Samtale mellem Niels Ulrik Sørensen og Kristoffer Chelsom Vogt, professor og institutleder på Sociologisk Institutt, Universitetet i Bergen, med afsæt i bogen 'Fællesskaber i ungdomslivet – når de gør godt, og når de gør ondt'. Bergen, Norge, 14. september 2023.
- Deltog i Fredagslunk: Fellesskap blandt unge. Præsentation og dialog på Sosiologisk Institutt på Universitetet i Bergen. Bergen, Norge, 15. september 2023.

Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer

Anne Mette W. Nielsen

- 'Journey Mapping as a method in youth research'. Oplæg ved Nottingham Trent University, Storbritannien, 17. maj 2023.
- 'Art Projects in Social Housing Areas'. Oplæg på konferencen CombArt, Lissabon, Portugal, 3.-5. juli 2023.

Arnt Vestergaard Louw

- Deltagelse på konferencen 'NordYrk 2023: The role of 'Bildung' in vocational education and training and professional higher education'. Bergen, Norge, d. 7.-9. juni 2023.

Maria Bruselius-Jensen

- The Dutch Research Council (Ekstern organisation). Medlemskab af bedømmelsesudvalg. Bedømmelse af forskningsansøgninger for Dutch Research Council. Holland, 15. januar-20. februar 2023.
- Bristol: The Policy Press. Fagfællebedømmer, draft review of proposed monograph. Bristol, 20. februar 2023.
- Deltagelse og paperpræsentation i European Sociology's Research Network 30, Youth and Generation, konference på Sardinien, 20.-22. september 2023.

Mette Lykke Nielsen

- 'Untangling the Gig Economy Web: Human-Centric Strategies for an Informal Workforce'. Præsentation på konference, '23rd World Congress for Safety and Health at Work'. Sydney, Australien 28. november 2023.

Udvalgte konferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed

Dato & Sted	Forsker	Arrangement
5. januar, København	Anne Görlich & Arnt Vestergaard Louw	'Ungdomsuddannelserne – valg, gennemførelse og muligheder'. Oplæg ved Egmont Fonden.
18. januar, Lyngby-Taarbæk Kommune	Anne Görlich	'Hvad kendetegner sårbare unge, og hvad gør sig gældende i forhold til deres muligheder for ungdomsuddannelse?'. Oplæg for Lyngby-Taarbæk Kommune.
19. januar, Aalborg	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg og diskussion om trivsel og tendenser i ungdomslivet. På Temamøde i Aalborg Kommune.
19. januar, København	Søren Christian Krogh	Oplæg på fælles-fagligt møde for undervisere af børne- og ungdomspsykiatrien. Holbergskolen.
23. januar, Aarhus	Niels Ulrik Sørensen	Arrangør af netværksarrangement i Dansk Netværk for Ungdomsforskning, Center for Rusmiddelforskning, Aarhus Universitet.

1. februar, Ringe	Noemi Katznelson	Oplæg for Faaborg-Midtfyn Kommune.
1. februar, København	Noemi Katznelson	Oplæg for GL's københavnske netværk af tillidsrepræsentanter.
2. februar, online	Noemi Katznelson	Oplæg for Center for Skole og Læring, Professionshøjskolen Absalon.
3. februar, København	Maria Bruselius-Jensen	Oplæg ved Skolelederstævnet – unges trivsel og mistrivsel i fællesskaber. Oplæg og workshop med skoleledere i Københavns Kommune.
6. februar, Vejle	Søren Christian Krogh	'Unge i en præstationskultur'. Oplæg på netværksmøde for rektor-netværk. Kellers Park.
8. februar, Middelfart	Anne Görlich	'Mental trivsel – og forebyggelse af psykiske lidelser blandt børn og unge'. Oplæg for Fælleskommunalt Socialsekretariat.
9. februar, Odense	Søren Christian Krogh	'Præstationskultur, køn og sociale medier'. Oplæg på temadag 'Fleksible ungefællesskaber' for medlemmer af Ungdomsskoleforeningen.

10. februar, Hvidovre	Niels Ulrik Sørensen	Deltager i anledningen af Uge Sex i en samtalesalon om unge og kropsidealer med LGBT+-unge som en del af U.6-FESTIVAL i Kulturhus Risbjerggaard.
22. februar, København	Mette Lykke Nielsen	'Når unge journalister mistrives'. Oplæg ved Berlingske.
23. februar, Søborg	Niels Ulrik Sørensen	Ung med høretab i en perfektionskultur. Oplæg og workshop på seminar om ungdomsliv med høretab.
24. februar, Brædstrup	Søren Christian Krogh	'Præstationskultur'. Oplæg på temakonference 'Unge identitet og trivsel' for medlemmer af Landsforeningen for Ungdomsskoleledere.
24. februar, Gentofte	Anne Görlich	'Ny udsathed i ungdomslivet'. Oplæg for Gentofte Kommune.
27. februar, Aarhus	Anne Mette W. Nielsen	'Mistrivsel i ungdomslivet – kunsten og kulturens potentialer'. Oplæg ved Aarhus Teater.
9. marts, Aarhus	Anne Görlich	'Perspektiver på unges mentale trivsel'. Oplæg for Rådet for Sociale Investeringer.

9. marts, online	Noemi Katznelson	Børne- og Ungdomspsykiatrisk Selskabs europæiske konference om psykisk mistrivsel.
14. marts, København	Anne Görlich	'Ny udsathed'. Oplæg ved NEXT Uddannelse København.
16. marts, Hillerød	Maria Bruselius-Jensen	'Ungefællesskabers bidrag til trivsel'. Oplæg og diskussion med undervisere på kristne efterskoler, friskoler og gymnasier. Kristent Pædagogisk Institut.
16. marts, Aalborg	Noemi Katznelson	'Unge mistrivsel: Den perfekte storm'. Online oplæg på Kommunalpolitisk topmøde.
16. marts, København	Søren Christian Krogh	'Præstationskultur og præstationsfrigørelse'. Oplæg på 'Stresskonferencen 2023'. Tivoli Hotel.
21. marts, København	Anne Mette W. Nielsen	'Hvordan kan vi aktivere kulturen i vores uddannelser?'. Oplæg ved konferencen 'Kan kulturen være en superkraft i vores uddannelser?'. DEA-seminar.
13. april, online	Noemi Katznelson	Oplæg for Frivilligrådets kickoff - unge uden for job og uddannelse.

17. april, København	Niels Ulrik Sørensen	Formand for bedømmelsesudvalg for Ph.D.-afhandlingen 'THE MORAL LABOR OF MAKING DEATH. An Ethnography of Second-trimester Selective Abortion in Welfare State Denmark' af Laura Louise Heinsen. Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet.
18. april, Herlev	Noemi Katznelson	Oplæg for Herlev Kommune - Sammen om Skolen.
20. april, Nødebo	Mette Lykke Nielsen	'De nye generationer af unge: Forventninger til arbejdslivet og trivsel på arbejdspladsen'. Oplæg på konference, Uddannelsesmødet.
25. april, København	Anne Görlich	'Ny udsathed i ungdomslivet'. Oplæg ved Nordisk Ministerråd.
27. april, Gentofte	Noemi Katznelson	Oplæg for Gentofte Kommune.
28. april, Greve	Maria Bruselius-Jensen	Fællesskaber i ungdomslivet - hvilken rolle spiller gymnasiet? Oplæg for ansatte ved Greve Gymnasium.

29. april, Kolding	Arnt Vestergaard Louw	'Frie prøveformer i en præstationstid'. Foredrag om Ungdomsliv, læring mellem mestrings og præstation, læringsssyn, pædagogiske tilgange og feedback på Fri-skolernes landsmøde.
4. maj, København	Noemi Katznelson	Oplæg for Mary Fondens præsidium.
8. maj, Kolding	Arnt Vestergaard Louw	'Unge i dag – Tendenser, Uddannelse og Arbejde'. Oplæg for Kolding Kommune.
8. maj, København	Niels Ulrik Sørensen	'Well-being and tendencies in the lives of children and young people'. Keynote om trivsel og ungdomsliv på konferencen 'Children Need Arts – Global Summit 2023'.
12. maj, Aalborg	Anne Görlich	'Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering'. Oplæg ved Kommunernes Landsforening.
12. maj, Roskilde	Anne Mette W. Nielsen	'Kunsten og kulturens potentialer i ungdomslivet'. Oplæg for Roskilde Festivals bestyrelse.

23. maj, København	Maria Bruselius-Jensen	Fællesskaber i ungdomslivet. Organisering af og deltagelse i CeFUs konference 'Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt'.
25. maj, København	Maria Bruselius-Jensen	Oplæg på konferencen 'Engager flere mere' om ungefællesskaber på godt og ondt. Ungdomsbureauet.
1. juni, Aarhus	Anne Görlich	'Mistrivsel og ny udsathed i ungdomslivet'. Oplæg ved Psykiatrien Region Midtjylland.
1. juni, København	Noemi Katznelson	'Unge i mistrivsel'. Oplæg ved Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.
2. juni, København	Mette Lykke Nielsen	'De nye generationer af unge: forventninger til arbejdslivet og trivsel på arbejdspladsen'. Oplæg ved Banedanmark.
7. juni, Hellerup	Katrine Vraa Justenborg	'Sociologiske perspektiver på sundhed og trivsel hos elever i 5., 7. og 9. klasse'. Oplæg for CeFUs bestyrelse.
15. juni, Allinge	Noemi Katznelson	Deltager i debat arrangeret af Socialt Indblik: Debat om digital selvskade. Folkemødet.

15. juni, Allinge	Noemi Katznelson	Deltager i debat arrangeret af Københavns Universitet: Om Fremtidens Forebyggelse. Folkemødet.
16. juni, Allinge	Noemi Katznelson	Deltager i debat arrangeret af LEGO Fonden og Ole Kirk's Fond: Om trivsel. Folkemødet.
16. juni, Allinge	Noemi Katznelson	Deltager i debatarrangement arrangeret af Fødevareforbundet: Om unge og uddannelse. Folkemødet.
16. juni, Allinge	Noemi Katznelson	Deltager i debatarrangement arrangeret af AAU: Om trivsel i præstationsamtalen. Folkemødet.
16. juni, Allinge	Noemi Katznelson	Deltager i Dansk Folkeoplysnings Samråd: En fremtid for alle unge – vi har svaret! Folkemødet.
16. juni, Allinge	Noemi Katznelson	Deltager i debatarrangement arrangeret af Ebbefos Fonden: Hvad gør dig glad? Folkemødet.
26. juni, København	Arnt Vestergaard Louw	'Gode uddannelsesforløb på SOSU H – sammenhænge og mening'. Oplæg om udvalgene i det lokale uddannelsesudvalg i tilknytning til SOSU H.

10. august, Nyborg	Anne Görlich	'Unge trivsel/mistrivsel og implikation for professionsuddannelser'. Oplæg ved UCL – University College Lillebælt.
25. august, Mors	Anne Mette W. Nielsen	'Kulturens potentialer i ungdomslivet'. Oplæg ved Kulturmødet Mors.
30. august, Aarhus	Barbara Marstrand	'Faglig tilblivelse og øget gennemførelse på SOSU H i et institutionelt etnografisk perspektiv'. Bidrag til poster-session og facilitator ved rundbordssamtaler.
31. august, Herning	Niels Ulrik Sørensen	'Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt'. Oplæg på konferencen 'Ensomhedskonference'.
2. september, Roskilde	Arnt Vestergaard Louw	Deltagelse i paneldebat på Roskilde Kommunes Sundhedsdag omkring unge, trivsel og sundhed.
4. september, Varde	Anne Görlich	'Ny udsathed'. Oplæg ved Varde Kommune.
6. september, København	Niels Ulrik Sørensen	'Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt'. Oplæg i GL's telt på Ungdommens Folkemøde.

7. september, København	Maria Bruselius-Jensen	En aften om skrøbelighed. Oplæg ved arrangement af GRASP og Det Kongelige Teater om kunst og skrøbelighed. Det Kongelige Teater.
7. september, Rønne	Sidsel Katrine Toft Christensen	'Ph.d.-projektet STROFE'. Oplæg på Psykiatrisk Center Bornholm på Bornholm.
15. september, Rebild	Søren Christian Krogh	'Præstationskultur og præstationsfrigørelse'. Oplæg for ledelsesgrupperne for alle nordjyske gymnasier.
18. september, Gladsaxe	Noemi Katznelson	Oplæg til strategisk lederforum i Gladsaxe.
19. september, online	Mette Lykke Nielsen	Ekspert på online konference. Velliv Foreningen: Få unge nyuddannede godt med ombord.
21. september, Roskilde	Arnt Vestergaard Louw	'Unge i dag – Unge i Roskilde Kommune'. Foredrag på Roskilde Tekniske Skoles ledelsesseminar.
23. september, København	Anne Mette W. Nielsen	'Mistrivsel i ungdomslivet og kulturens betydning'. Oplæg ved Københavns Universitet.

25. september, Aalborg	Noemi Katznelson	Oplæg ved Folketingsmedlemmers besøg hos rektoratet på AAU.
26. september, Lemvig	Arnt Vestergaard Louw	'Hvordan giver det mening af være ung på EUD?'. Præsentation af Reviewstudie om forskningsbaseret viden om frafald, fastholdelse og gennemførelse af eud-elever i Danmark 2011-2013, på konference 'Uddannelsesdebatten 2023'.
27. september, København	Sidsel Katrine Toft Christensen	'Naturhistorier og kreativ skrivning i naturen'. Oplæg på konferencen 'Dansk lærerens dag 2023' på Campus Carlsberg, Københavns Professionshøjskole.
3. oktober, Odense	Mette Lykke Nielsen	'Unge på arbejdsmarkedet – ressourcestærke eller/og sårbare'. Oplæg på konference 'TekSam Årsdag: Fra stress til trivsel'.
9. oktober, Korsør	Anne Görlich	'Mistrivsel og ny udsathed i ungdomslivet'. Oplæg ved Danske SOSU Skoler.
9. oktober, Frederikshavn	Søren Christian Krogh	'Præstationskultur, køn og sociale medier'. Oplæg på kompetenceudviklingsforløb. Bangsbostrand Skoleafdeling.
12. oktober, Middelfart	Anne Mette W. Nielsen	'Spændinger og dilemmaer i arbejdet med kultur og ungdomsliv'. Oplæg på konference ved Folkebibliotekernes Strategimøde.

16. oktober, Glyngøre	Arnt Vestergaard Louw	'SOSU uddannelsernes frafald – gennemførelse – tiltrækning'. Oplæg for bestyrelsen i Social- og sundhedsskolen, Skive, Viborg, Thisted.
30. oktober, Aalborg	Niels Ulrik Sørensen	Arrangør af netværksarrangement i Dansk Netværk for Ungdomsforskning, UCN.
30. oktober, Brovst	Søren Christian Krogh	'Præstationskultur og præstationsfrigørelse'. Oplæg på Brovst Skole for politisk udvalg, lærere, fagpersoner, skolebestyrelser mv. i Jammerbugt Kommune.
7. november, København	Arnt Vestergaard Louw	'Keynote: Årets Læreplads og Årets Innovative Læreplads 2023'. Åbningstale i forbindelse med Fonden for Entreprenørskab og Danske Gymnasier- og Erhvervsskolelærers uddeling af prisen for Årets Læreplads og Årets Innovative Læreplads.
9. november, Kolding	Mette Lykke Nielsen	'Præsentation: Når unge møder arbejdslivet: Samfundsmæssige tendenser'. Oplæg på konference, 'Vejlederen i kompleksiteten: Det nye arbejdsmarked – de nye unge'.
9. november, Aarhus	Noemi Katznelson	Oplæg på Arkitektskolen Aarhus.

15. november, København	Arnt Vestergaard Louw	'Ungdom og arbejdsliv'. Oplæg på CeFUs uddannelse i Anvendt Ungdomsforskning.
20. november, Aarhus	Anne Görlich	'Hvordan skal vi forstå problemer med den stigende mistro blandt børn og unge?'. Oplæg ved Aarhus Kommune.
29. november, Aalborg	Anne Görlich	'Unge med psykiske vanskeligheder: Udfordringsbilledet og målgruppen'. Oplæg ved Sekretariatet for Nordjysk Socialaftale.
11. december, Horsens	Anne Görlich	'Nuancer i forståelsen af psykisk mistro hos de unge'. Oplæg ved Kommunernes Landsforening.
19. december, København	Noemi Katznelson	Oplæg i Børne- og Undervisningsministeriets vidensworkshop i regi af Trivselskommissionen.
20. december, København	Katrine Vraa Justenborg	Ph.d.-forsvar: "Vurdere(n) de elevkroppe – et mixed methods-studie af kroppes interrelationelle betydning for elevers sundhed og trivsel i folkeskolen" på Aalborg Universitet.

Konferencer og uddannelse

CeFU afholder hvert år en række konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning. I 2023 har vi afholdt to konferencer. En i maj og en i november, som var åbne for både medlemmer og eksterne deltagere.



Majkonference: Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt. Afholdt på Docken d. 23. maj 2023.

Ved CeFUs majkonference blev der i år slået deltagerrekord med næsten 600 deltagere. Her blev der, med afsæt i et forskningsprojekt CeFU har lavet i samarbejde med Mary Fonden samt støttet af William De-

mant Fonden, sigtet efter en række nye forståelser og indsigter i unges fællesskaber, der kan nuancere billedet af, hvad fællesskaber er for en størrelse, hvilken betydning de har for nutidens unge, og hvornår de gør godt og ondt. Der blev stillet skarpt på, hvordan unges fællesskaber forandrer sig over tid, hvilke idealer de er omgærdet af, hvilke forskellige former de tager, samt hvilke positioner i fællesskaberne, der er særligt svære at befinde sig i, og hvordan fællesskaberne kan være både gode og opbyggende, men i dén grad også svære og nedbrydende. På konferencen var der oplæg fra professor Noemi Katznelson, professor Niels Ulrik Sørensen, lektor Maria Bruselius-Jensen, professor Kristoffer Vogt samt psykolog og forfatter Glenn Bech og psykolog og spoken word-kunstner Naiha Khiljee. Derudover var der et panel med repræsentanter fra henholdsvis Roskilde Festival, Sammenslutningen af Unge Med Handicap og Spejderbevægelsen, der fortalte om deres erfaringer med unges fællesskaber. De unge selv var repræsenteret i et ungepanel, der kom med indsigter fra ungdomslivet og sluttede konferencen af med en opsamling fra dagen.



Novemberkonference: Med unge til fest – ungdomsliv, festkultur og tømmermænd. Afholdt på Marketenderiet d. 23. november 2023.

På årets novemberkonference blev rammerne for diskussionen om unges fest- og alkoholkultur sprunget. En diskussion, der ofte tager sit afsæt i et sundhedsperspektiv og i en bekymring for de sundhedsmæs-

sige konsekvenser af både alkohol og andre rusmidler. På konferencen blev ungeperspektivet inddraget i debatten samt betydningen af fest- og alkoholkulturen på godt og ondt i ungdomskulturen. Med inspiration fra andre lande blev det undersøgt, hvad alternativerne kan være i en fest- og alkoholkultur, hvor unge stadigvæk oplever at have et godt og berusende ungdomsliv. På konferencen var der oplæg fra professor Noemi Katznelson, professor Helgi Gunnlaugsson, lektor Jakob Demant og ph.d.-studerende Evangelia Kousounadi Knountsen. Yderligere var der paneldebat med repræsentanter fra uddannelsesinstitutioner, foreninger, klubber og festivaler om fuld gas, forbud eller rammesætning for de unge. Endnu engang havde vi også et ungepanel på banen, der delte deres ungeperspektiver og afslutningsvis samlede op på dagens indsigter.

Uddannelse 2023

Uddannelsen i Anvendt Ungdomsforskning har kørt to hold i 2023. I uddannelsen bestræber vi os på at komme 360 grader rundt om ungdomslivets mange facetter og klæder deltagerne på med den nyeste viden om centrale tendenser. Der stilles skarpt på forandringer, muligheder og udfordringer inden for en række væsentlige arenaer som uddannelse, arbejdsliv, familieliv og fritid, og der introduceres og afprøves en række metodiske forståelser og konkrete greb, som deltagerne kan anvende i arbejdet med at give unges perspektiver mere plads. Forløbet består af seks hele undervisningsdage med forskeroplæg, refleksioner, spørgsmål i plenum og faciliteret sparring på konkrete tiltag og aktiviteter i mindre workshops. De seks undervisningsdage har følgende indhold:

- **Viden om ungdomsliv, tendenser og ungesyn.** Vi tager deltagerne gennem forskellige syn på unge gennem tiden og på de samfundsmæssige tendenser og forandringer, der præger unges liv i dag. Vi stiller spørgsmål til de blikke, vi anlægger på unge, hvad de betyder for arbejdet med unge, og hvordan man kan undersøge dette nærmere i egen organisation.
- **Nye udfordringer i ungdomslivet.** Der stilles skarpt på nye udsathed former i ungdomslivet og emner som psykisk mistroivsel, ensomhed og isolation. Herefter arbejder deltagerne med at indkredse og formulere relevante problemstillinger og spørgsmål i arbejdet med

at styrke inddragelsen af unges perspektiver i egen organisation.

- **Unge fællesskaber.** Med afsæt i et aktuelt forskningsprojekt, hvor unges forskellige fællesskabsformer undersøges, udfoldes det, hvordan voksensamfundet og de unge selv italesætter fællesskaber som noget nærmest entydigt positivt. Unge oplevelser af fællesskaber nuanceres og foldes ud også i forhold til der, hvor det er svært for nogle unge.
- **Ungdom og ungeliv i uddannelse.** Her kommer vi i dybden med ungdom og ungeliv i uddannelse. Vi stiller skarpt på centrale og aktuelle problemstillinger, som kalder på nye svar og nye praksisser. Vi arbejder med, hvordan man inddrager unges perspektiver, med konkrete metoder hertil, og begynder at designe aktiviteter og tiltag i egen organisation.
- **Ungdom og arbejdsliv.** Her præsenteres forskellige perspektiver på ungdom og arbejdsliv. Vi undersøger samfundsmæssige forandringer i arbejdslivet såvel som mere specifikke ungeperspektiver på, hvordan unge oplever og erfarer arbejde i dag.
- **Samfundsdeltagelse og fællesskaber.** Her udfoldes det, hvordan voksensamfundet og de unge italesætter fællesskaber, og hvordan vi kan forstå betydningen af unges adgang til samfundets forskellige fællesskaber og unges eget arbejde med at være medskabere af det samfund, de er en del af. Derudover præsenterer deltagerne de ungeinddragende aktiviteter og analyser, de har arbejdet med.

Evalueringen af uddannelsen viser fortsat, at deltagerne på de to forløb har været meget tilfredse, og med nogle enkelte justeringer kommer de næste hold til at følge samme format. Vi udvikler hele tiden konceptet og kommer til at introducere de unge forskere også i undervisningen, så de kommer med deres nye perspektiver på ungdom og ungdomsliv.

CeFU i medierne

På CeFUs forskellige kanaler – Facebook, LinkedIn, Instagram og egen hjemmeside – deles den mediedækning, der er på CeFU. I 2023 er CeFU blevet nævnt i alt 713 gange i medierne (Infome-dia), hvor CeFUs forskere har udtalt sig på diverse medieplat-forme om ungdomsforskning, og hvordan ungdomslivet anno 2023 så ud. De forskellige me-dieplatforme indebærer de store landsdækkende aviser, fagblade, magasiner, regionale og lokale dagblade samt radio, TV og pod-casts. Det skal nævnes, at det ikke er alle radio- og tv-udsendelser samt podcastmedvirken, der er indregnet, da medvirkende ikke altid bliver omtalt i følgetekster til skriftlige udsendelser og dermed ikke kommer med i medieoptæl-lingen.

CeFUs medieomtale består i høj grad af forskerkommentarer i forbindelse med nyheder og ak-tuelle emner. Her har journalister trukket på forskernes ekspertvi-den for et fagligt perspektiv, en uddybning eller understøttelse af nye undersøgelser om ungdoms-livet. CeFU i medierne dækker også over, når resultater fra Ce-FUs rapporter og publikationer er blevet anvendt i artikler for at un-

derstøtte eller udfordre en given problematik. Yderligere har CeFUs forskere selv produceret debatind-læg og artikler til aviser, fagblade og magasiner, hvor de har formid-let den nyeste forskning eller be-lyst særlige problematikker.

I 2023 har medieomtalen af CeFU dækket forskellige ungdomsre-laterede tematikker. Iblandt dis-se tematikker har medierne især trukket på CeFUs forskning i for-bindelse med de seneste undersø-gelser af fællesskaber i ungdomsli-vet, hvor den tilhørende udgivelse "Fællesskaber i ungdomslivet: Når de gør godt, og når de gør ondt" har fået opmærksomhed. Derud-over har CeFUs forskning været med til at afdække forskellige ten-denser i ungdomslivet, såsom den nye udsathed, der ses i lyset af tem-po, præstation og psykologisering samt unges frafald, fastholdelse og gennemførelse på erhvervsuddan-nelserne. På baggrund af CeFUs undersøgelser har forskerne delta-get i diverse paneler og debatter i medierne for at belyse ungdoms-forskningen.

CeFUs nyhedskanaler

CeFU formidler egne nyheder via www.cefu.dk og via vores SO-ME-kanaler. Her lægger vi blandt andet opslag op om nye udgivel-ser, kommende forskningspro-jekter, CeFUs konferencer med mere.

I 2023 har vi oplevet en forsat støt stigning i tilslutningen til CeFUs kanaler. LinkedIn er den kanal, CeFU oplever størst opbakning på. På LinkedIn har vi i 2023 fået 4.200 flere følgere, så CeFU nu føl-ges af 15.000 i alt. Derudover er CeFU at finde på Facebook (2.600 følgere) og Instagram (960 følge-re).

CeFUs hjemmeside fik i 2023 en tiltrængt opdatering, så den nu også er at finde i en mobilversion. Vi kan se, at en tredjedel af vo-res samlede antal besøgende på hjemmesiden går på siden fra en mobiltelefon, hvor det nu er mu-ligt at tilgå i en skalerbar og mere overskuelig version af hjemmesi-den.

Podcastudgivelser

I 2020 udkom CeFUs debutpodcast UNGDOMSFORSKNING. Podcasten indeholder forskellige sæsoner, som alle har CeFUs forskning som omdrejningspunkt. I anledning af 20 års-jubilæet lancerede vi podca-stens første sæson, '10 tendenser i ungdomslivet', der i løbet af 10 episoder tager livet med forskel-lige aktuelle forandringstendenser i ungdomslivet. I 2021 udkom pod-casten med anden sæson, nemlig 'Den Gode Overgang'. Denne pod-castserie består af tre afsnit, som sætter fokus på unge, der flytter hjemmefra, og undersøger nogle af de bevægelser, udfordringer og muligheder, der tegner sig i unges overgange til voksenlivet. I 2022 udgav CeFU podcastens tredje sæson: 'Når Generation Præstati-on kommer på arbejdsmarkedet'. I denne sæson undersøger vi i tre programmer, hvad det er for nog-le forhold, der er med til at skabe mistrivsel, når unge starter i deres første job. Derudover kommer vi med bud på, hvordan vi fremadret-tet kan skabe bæredygtige arbejds-liv for unge.

CeFU har ikke udgivet nye podcasts i 2023, men de eksisterende afsnit blev aflyttet 15.336 gange i 2023. Siden den første podcast blev udgivet, er CeFUs podcastafsnit i alt blevet aflyttet 61.248 gange ved udgangen af 2023.

Alle tre sæsoner af UNGDOMSFORSKNING, 'Den Gode Overgang', '10 tendenser i ungdomslivet' og 'Når Generation Præstation kommer på arbejdsmarkedet', kan lyttes til på diverse podcastplatforme – herunder Apple Podcast, Spotify eller på CeFUs egen podcastside: ungdomsforskning.buzzsprout.com.

cefu | Center for
Ungdomsforskning

UNG
DOMS
FORSKNING

CeFUs forskning 2024

Igangværende forskning

Bæredygtighed og arbejdsrelateret mistrivsel blandt eud-elever i første lærepladsforløb

Forskere: Mette Lykke Nielsen og Niels Ulrik Sørensen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2025.

Flere undersøgelser peger på, at en bæredygtig udvikling og trivsel er to dagsordner, der står højt på danske unges agenda. En bæredygtig udvikling fremhæves da også som en mulig ny grundfortælling for danske erhvervsuddannelser, der kan skærpe eud's profil og tiltrække flere elever. Forventningen er, at et stærkere bæredygtighedsperspektiv i eud-uddannelsen kan bidrage til elevernes oplevelse af meningsfuldhed, samfundsengagement og motivation, og i forlængelse heraf bedre trivsel. Trivslen blandt eud-elever er generelt høj, men samtidig er frafaldet på eud langt højere end på de øvrige ungdomsuddannelser, og det er velkendt, at eud-elever, der mistrives, har større sandsynlighed for at afbryde deres uddannelse.

Derfor kan det vække bekymring, at der er klare indikationer på, at unges lærepladsforløb ikke altid opleves som socialt bæredygtige, f.eks. i forbindelse med diskrimination, krænkelser og mobning, manglende omsorg for lærlinge og høj arbejdsintensitet. Men forholdet mellem eud-elevs trivsel og bæredygtighed blandt eud-elever er underbelyst forskningsmæssigt. I nærværende forskningsprojekt spørger vi derfor:

Forskningsspørgsmål:

- 1) Hvilke forståelser har eud-elever af bæredygtighed, herunder særligt et bæredygtigt arbejdsliv?
- 2) Hvilke muligheder og barrierer oplever unge eud-elever for at omsætte bæredygtighed på deres oplæringsvirksomhed, herunder særligt et bæredygtigt arbejdsliv?
- 3) På hvilke måder kan bæredygtighedsperspektivet være et bidrag til lærlinges trivsel under første lærepladsforløb?

Det empiriske udgangspunkt for undersøgelsen er 30 kvalitative interviews med unge elever og lærlinge under 30 år indenfor brancherne skovbrug/gartneri og byggeri.

Udover national og international forskningsformidling produceres podcasten 'Bæredygtigt lærlingeliv: Praksischok eller ønskejob?' målrettet lærlinge- og elevansvarlige samt elever og fagprofessionelle på eud. Podcasten vil være offentlig og gratis tilgængelig.

Projektet er et to årigt forskningsprojekt med opstart 01.09.2023, der indgår i CeFUs samarbejde omkring Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU). Projektet er støttet med en bevilling fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (UFS).

Erhvervsskoler som brobyggere til sikkert arbejde for unge lærlinge og elever

Forskere: Johnny Dyreborg (NFA), Mette Lykke Nielsen (CEFU, AAU), Jeppe Lykke Møller (NFA), Pete Kines (NFA), Kent J. Nielsen, Arbejdsmedicin på Universitetsklinikken, Regionshospitalet Gødstrup, Rebecca Guering, NIOSH, USA, Helen Lindgard Professor på RMIT University, Australien og Dwayne Van Eerd fra Institute for Work and Health, Toronto, Canada.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2025.

Projektet vil bidrage med ny viden samt konkrete redskaber til at forbedre elever og lærlinges sikkerhed. Projektet kombinerer evidensbaseret arbejdsmiljøundervisning på erhvervsskoler med et styrket fokus på elever og lærlinges sikkerhed på lærepladserne, en såkaldt flerstrengt indsats. Samtidig styrkes brobygning mellem skole og læreplads ved at faglæreren besøger lærepladsen. Vi afprøver det på udvalgte erhvervsuddannelser inden for industri, bygge-anlæg og landbrug, hvor risikoen for ulykker blandt unge er særlig stor. Det sker ved at udvikle og afprøve en dialog- og evidensbaseret arbejdsmiljøundervisning med fokus på sikkerhed, sikkerhedsklima og arbejdsulykker, samt en styrkelse af lærlinge og elever handlekompetencer, som kombineres med en lærepladsintervention til forbedring af sikkerhedsniveauet på lærepladser, der tidligere er pilottestet i bygge-anlæg. Dette skal bidrage til, at lærlinge bliver klædt bedre på til deres nye arbejdsopgaver i praksis, samt at lærlingene møder et arbejdsmiljø, der giver dem sikre rammer for at uddanne sig til deres fremtidige erhverv.

Viden fra projektet kan ses som det første vigtige trin i udformningen af forebyggelsesstrategier målret-

tet erhvervsskoler og lærepladser, der efterfølgende kan opskales til alle erhvervsuddannelser.

Formål: At videreudvikle en tidligere pilottestet lærepladsindsats, så den bliver flerstrengt og integreret med en erhvervsskoleindsats inden for de tre ulykkestunge brancher; industri, landbrug og bygge-anlæg, samt at undersøge, om unges sikkerhed forbedres sammenlignet med den nuværende praksis.

Projektet er 3-årigt (01.01.23-31.12.25), og er støttet af Arbejds miljøforskningsfonden med 3.548.690 kr.

Eud-elevs italesættelser af og erfaringer med arbejdsrelaterede krænkelser og diskrimination: Betydning for uddannelsesforløb og gennemførelse

Forskere: Katrine Thea Pløger Nielsen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2026.

I dette ph.d.-projekt skabes kvalitativ viden om eud-elevs oplevelser med krænkelser og diskrimination samt anbefalinger til praksisnære forebyggelsestiltag i samarbejde med unge. Formå-

let med ph.d.-studiet er at skabe viden om, hvordan sociale kategoriseringsmarkører (såsom f.eks. køn, seksualitet, hudfarve) virker ind på negative handlinger på lærepladsen. For at få en dybere indsigt i de mekanismer, der gør sig gældende i forhold til krænkelser og diskrimination blandt unge på erhvervsuddannelser, der har kontakt med kunder og borgere, gennemføres 30 kvalitative interviews med eud-elever under 30 år: 15 SOSU-elever og 15 tjener-, kokke- og receptionistelever. I tæt samarbejde med eud-elever, uddannelses- og lærepladsansvarlige og med andre aktører på feltet, udarbejdes forslag til mulige forandrings tiltag i praksis gennem inddragende workshops.

Med et nuanceret fokus på, at krænkelser og diskrimination kan komme til udtryk på mange – også subtile – måder, vil ph.d.-projektet undersøge både majoritets og minoriserede unges forståelser af og erfaringer fra lærepladsen, og hvad forebyggelsestiltag bør have for øje med dette in mente.

Ph.d.-projektet vil bidrage med viden om, hvilke betydninger de unge selv tillægger sociale kategoriseringsmarkører, hvilke konsekvenser oplevelser med krænkelser og diskrimination har for deres

uddannelsesforløb og gennemførelse, og hvordan forebyggende arbejde med arbejdsrelaterede krænkende handlinger fremadrettet kan skabes.

Faglig tilblivelse og øget gennemførelse på SOSU H

Forskere: Anne Görlich, Arnt Vestergaard Louw, Kathrine Thea Pløger Nielsen, Barbara Marstrand, Helene Hoffmann Jensen og Emma Søndergaard Thomsen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet primo 2026.

Faglærte bliver en mangelvare i Danmark om kun ti år, og allerede nu har nogle brancher store udfordringer med at rekruttere faglært arbejdskraft. I sundheds- og plejesektoren har man allerede i dag store udfordringer med at rekruttere og fastholde tilstrækkelig faglært arbejdskraft, og da Danmarks velfærdssamfund i høj grad er bundet op på denne sektor, er der stor politisk bevågenhed på denne udvikling. For at opretholde et højt kvalitetsniveau i sundheds- og plejesektoren i Danmark nu og i fremtiden er det nødvendigt, at flere vælger at uddanne sig til Social- og sundhedshjælper, Social- og sundhedsassistent og Pædagogisk assistent

og ikke mindst, at de gennemfører deres uddannelse.

SOSU H er landets største SOSU-skole og spiller en afgørende rolle i forhold til at få uddannet tilstrækkeligt af fremtidens velfærdspersonale. For at imødekomme dette har SOSU H igangsat en række indsatser, som samlet set har til formål, at flere elever gennemfører deres uddannelser.

Center for Ungdomsforskning skal følge denne udvikling og undersøge, hvordan forskellige elevers frafalds- og gennemførelsesprocesser forløber over tid på SOSU H. Der vil være fokus på onboarding, overgange, deltagelse, læring, motivation både i praktikken, i skoledelen og i koblingen mellem skole og praktik. Vi vil således undersøge, hvordan elevernes faglige tilblivelse forløber og udvikler sig, og hvad der virker i disse processer i forhold til at styrke elevernes gennemførelse og mindske frafaldet.

Der er tale om et følgeforskningsprojekt, som bygger på både kvantitative og kvalitative data. Således vil vi dels lave et kvalitativt studie, hvor vi følger et antal elever over tid samt lave observationer i både skole og praktikdelen. Derudover vil vi lave en spørgeskemaunders-

søgelse, hvor vi undersøger nogle af de problemområder, som den kvalitative del viser.

Med projektet vil Center for Ungdomsforskning bidrage med ny viden dels om SOSU-området, som er relativt uudforsket, og dels med viden om deltagelse og gennemførelse på den del af erhvervsuddannelsesområdet, som har med velfærdsområdet at gøre.

Fra mulighedsrum til handlingsrum – børn og unges deltagelse i organiserede kulturaktiviteter – i et ligestillingsperspektiv

Forskere: Maria Bruselius-Jensen, Niels Ulrik Sørensen og Anne Mette Winneche Nielsen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2025.

Projektet omhandler unge i den norske region Telemark, og udføres under projektledelse af Telemarksforskningen. Det sætter fokus på, hvordan der kan skabes ligestilling og lige adgang for børn og unge til regionens organiserede kunst- og kulturaktiviteter. Projektet skriver sig ind i en forståelse af deltagelse i kunst og kulturaktiviteter som noget, der udvikler os som mennesker og gør os til samfundsborge-

re. Samtidig er kunst og kultur et samfundsgode, der bør være lige adgang til. Det ikke at have lige adgang til kulturdeltagelse er derfor et samfundsproblem, som har betydning for både almindelig og demokrati.

Men børn og unge er ikke ligeligt repræsenteret og har ikke lige adgang til kulturtilbud, og uligheden viser sig både i forhold til køn og i forhold som klasse, kulturel baggrund og etnicitet.

Dette forskningsprojekt har til formål at skabe indsigt i, hvad der har betydning for, at uligheden opstår, samt hvad der kan gøres for at skabe ligestilling og lige adgang.

Projektet vil omfatte både en omfattende litteratursøgning og empiriindsamling blandt unge og professionelle i en lang række forskelligartede kunst- og kulturaktiviteter i Telemark. På den baggrund vil projektet også facilitere en række workshops, hvorigennem unge og professionelle, i dialog med forskerholdet, vil udvikle tilgange til at øge ligestillingen og styrke børn og unges lige adgang til kunst og kulturaktiviteter og til de dannelses- og samfundsdeltagelsesprocesser, de giver adgang til.

Frie prøveformer i en præstationstid

Forskere: Noemi Katznelson, Arnt Vestergaard Louw, Barbara Marstrand, Niels Ulrik Sørensen og Søren Christian Krogh.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2024.

Talrige undersøgelser peger på, at en præstationsorienteret kultur vinder frem i uddannelsessystemet, og at et ensidigt fokus på snævre præstationskrav i form af prøver og karakterer risikerer at overskygge bredere lære- og udviklingsprocesser. Samtidig ved vi fra forskningen, at en præstationskultur med et for ensidigt fokus på prøver, karakterer og test er problematisk for elevernes trivsel, såvel som for elevernes læringsudbytte og selvstændighed. Vi står således i et pædagogisk vadested, hvor stærke samfundsmæssige kræfter trækker i retning af fokus på præstationer samtidigt med, at behovet for pædagogiske alternativer og svar vokser, da for mange elever mistrives med de eksamenskrav og evalueringsformer, der er i grundskolen.

I forlængelse af disse tendenser gennemfører Center for Ungdomsforskning (CeFU), Aalborg Universitet i samarbejde med

Efterskoleforeningen og de Frie skoler en undersøgelse af arbejdet med frie prøveformer (karakterfrihed mm.) på efterskoler og friskoler. Ambitionen er at blive klogere på, hvilken betydning prøvefrihed har for elevernes lærings- og mestringserfaringer og dannelse. Og ikke mindst er ønsket med undersøgelsen at skabe øget viden om, hvordan frie prøveformer/anderledes evalueringsformer spiller sammen med den pædagogiske praksis og tradition på skolerne.

De overordnede forskningsspørgsmål for undersøgelsen lyder: Hvilke fælles- og særtræk gør sig gældende på de fri- og efterskoler, som arbejder med frie prøveformer ift.:

- Lærings-, mestrings- og dannelseserfaringer i relation til de frie prøveformer set fra elevernes perspektiver?
- Elevernes lærings- og uddannelsesstrategier?
- De pædagogiske praksisser knyttet til frie prøve- og evalueringsformer og hvordan de forstås og begrebsættes?

Gentofte Kommune Ungeprofil

Forskere: Katrine Vraa Justenborg, Arnt Vestergaard Louw og Nanna Bank Sørensen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2024.

Gentofte Kommune har en lang tradition for at have et stort fokus på de unge og inddragelse af ungeperspektiver i arbejdet om at skabe gode betingelser for ungdomslivet i Gentofte. Af samme grund har Center for Ungdomsforskning (CeFU) og Gentofte Kommune af flere omgange samarbejdet om at udarbejde en ungeprofilundersøgelse af unge og ungdomslivet i Gentofte med henblik på at tilvejebringe et solidt vidensgrundlag for dette arbejde. Første gang i 2016, og efterfølgende igen i 2020.

Ligesom det er tilfældet i de to foregående ungeprofilundersøgelser, vil denne undersøgelse også tage udgangspunkt i de unges egne perspektiver på, og oplevelser af, hvordan det er at være ung i Gentofte Kommune – på godt og ondt. Foruden at genbesøge udvalgte temaer fra de tidligere profiler, vil undersøgelsen

have blik for nyopståede opmærksomhedspunkter, der aktuelt findes særligt betydningsfulde. Her vil nærværende ungeprofilundersøgelse bl.a. kaste et særligt blik på de unge i Gentoftes trivsel, rusmiddelbrug, festkultur, fællesskaber med andre unge og forældrerelationer, samt på ungelivet for unge i særligt udsatte positioner.

Som et nyt element vil ungeprofilundersøgelsen 2024 desuden inkorporere workshops som et led i undersøgelsen. Her inviterer vi et udsnit af unge borgere i Gentofte Kommune til dialog om, hvilke forhold i ungeprofilen de oplever som væsentlige for deres hverdag, og hvilke som synes særligt vigtige at handle og udvikle på for at styrke mulighederne for at leve gode ungeliv i Gentofte Kommune. Med workshopformatet ønsker vi at bringe de unge direkte i spil, og ungeperspektiver og -prioriteringer fra workshoppen vil således også blive fremhævet og udfoldet i rapportens analyser.

GreenEdTech – Green transition of Education and educational Technology

Forskere: Rikke Magnussen, Lærke Sofie Ørsted Hvillum, Lise Lykke le Maire Munksgaard, Lone Dirckinck-Holmfeld og Maria Bruselius-Jensen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet primo 2026, CeFUs deltagelse forventes afsluttet i 2025.

Som en mindre del af forsknings- og innovationsprojektet GreenEdTech udvikler Center for Ungdomsforskning et spørgeskema, som skal kortlægge unge i udskolingens grønne handlekompeter. Undersøgelsen skal fungere som en før- og eftermåling på interventionerne i GreenEdTech. Men det kan også anvendes i andre sammenhænge som en måling af forskellige ungegruppers viden om emotionelle reaktioner på og oplevelser af egne og andre handlemuligheder i forhold til den grønne omstilling.

I løbet af 2023 omvikles et spørgeskema, som testes på en række udskolingsklasser i foråret 2024.

CeFUs arbejde vil blive afrapporteret i en videnskabelig metode-

artikel.

Hvordan giver det mening at være ung på eud – et forskningsprojekt om unge under 25 år og deres møde med erhvervsuddannelsens grundforløb

Forskere: Arnt Vestergaard Louw, Anne Mahler, Emma Søndergaard Thomsen, Anne Görlich, Kathrine Thea Pløger Nielsen, Søren Christian Krogh og Nanna Bank Sørensen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2024.

Dette forskningsprojekt undersøger, hvordan unge under 25 år på erhvervsuddannelserne skaber mening i spændingsfeltet mellem skoledelen på grundforløbet og deres ungdomsliv. Forskningsprojektet er finansieret af midler fra Arbejdsmarkedets Uddannelsesbidrag (AUB) og gennemføres i regi af Center for Viden om Erhvervsuddannelserne (CEVEU).

Tilgangen til erhvervsuddannelserne har de seneste 20 år været faldende, samtidig med at frafaldet har ligget stabilt højt på 40-45 procent (DEA 2022). For at forstå denne udvikling af lav søgning og højt frafald, og hvad der skal til for at vende den, vil vi i dette forskningsprojekt tage afsæt i elevernes perspektiv, som det tager sig ud i spændingsfeltet mellem deres

ungdomsliv og det læringsrum, de indgår i på uddannelserne. Antagelsen er, at når man som ung på grundforløbet på en erhvervsuddannelse oplever uddannelsen som meningsfuld, er man mere motiveret for at gennemføre uddannelsen, end hvis man ikke oplever den som meningsfuld (Aarkrog & Kamstrup 2023). Med fokus på de unge under 25 år er forskningsspørgsmålet for dette projekt således:

Forskningsprojektet strækker sig over 18 måneder fra januar 2023 til juli 2024. Projektet er eksplorativt og baserer sig på kvalitative og kvantitative metoder. Vi ønsker at skabe et stærkt samspil mellem disse forskningstilgange, hvilket skaber en vis åbenhed i designet. Hensigten med samspillet er, at vi med en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse og analyse – udover den viden, der produceres selvstændigt – også kan anvende den til at indkredse rekrutteringen af elever til undersøgelsen samt målrette og kvalificere den kvalitative del. Undervejs i projektforløbet vil data og foreløbige fund og pointer blive formidlet via notater og andre formidlingsformer.

Hvordan køn, etnicitet og social klasse får betydning for unge i udskolingens valg og fravalg af erhvervsuddannelse

Forskere: Anna Kristine Boulund.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2026.

I projektet undersøges unge i udskolingens oplevelser af kropsliggjorte forskelle i valgprocesser, der kan virke fremmende eller hæmmende for deres oplevelser af adgang og tilhørsforhold til erhvervsuddannelse. Det betyder, at der stilles skarpt på unge i udskolingens levede erfaringer og de samfundsmæssige og sociale strukturer, de er en del af. Som et metodisk greb til det studeres nogle af de valgunderstøttende aktiviteter, der er planlagt for unge i udskolingen (f.eks. brobygning, erhvervsbesøg, vejledning m.m.). Disse vil blive belyst fra flere vinkler – både i form af policyanalyse og gennem unges oplevelser med at tage del i dem. Samtidig tuner projektet ind på de ikke-planlagte valgprocesser, de unge gennemgår. Dét ud fra en antagelse om, at unges valg om ungdomsuddannelse ikke kan afgrænses til at foregå i én kontekst, men må betragtes og studeres gennem de bevægelser,

de unge gør sig i hverdagslivet.

Formålet med ph.d.-projektet er, gennem et ungeperspektiv, at bidrage med ny viden om unge i udskolingens valgprocesser og -overvejelser om erhvervsuddannelser. Den viden kan bl.a. være til gavn for skoler, kommuner og politikere i deres arbejde med at indføre og tilrettelægge valgunderstøttende aktiviteter for udskolingslever. Projektet er en del af CeFUs samarbejde med Center for Viden om Erhvervsuddannelser (CEVEU).

interSectional iNclusion in de-libeRation and participatiON with Youth

Forskere: Maria Bruselius-Jensen og Lika Hansen de Cruz.

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2026.

SYNCRONY er et Europæisk forskningsprojekt finansieret under EU's forskningsprogram HORIZON. Projektet har til formål at sikre meningsfuld inklusion, deltagelse og medbestemmelse for unge, som oplever marginalisering og social ulighed. Projektet har fokus på at kortlægge faktorer og processer som producerer ulighed i unges politiske engage-

ment i deliberative og deltagelsesprocesser. Målet er at udvikle metoder og guidelines, som at justere og videreudvikle den måde, man lokalt, på skoler, i lokalsamfund og politisk, arbejder med at fremme unges deltagelse.

Projektkonsordiet består af ni partnere; syv universiteter fra Italien, Portugal, Finland, Schwietz, England og Danmark, samt de to internationale organisationer, the ALDA European network of local democracies og SME, som har fokus på kommunikation og dissemination.

Projektet består af tre primære dele. Første del vil kortlægge, hvornår og hvordan unge i marginaliserede og socialt udsatte positioner oplever eksklusion fra medbestemmelse og politisk deltagelse. Kortlægningen omfatter både medieanalyser, spørgeskemaundersøgelser og fokusgruppeinterviews. CeFU er medansvarlig for denne del af projektet.

Kernedelen af projektet består af en række udviklingssamarbejder med aktører på ungdomsuddannelser og i lokalsamfund. Sammen vil forskerne og de udvalgte uddannelser og lokalsamfund udvikle og afprøve nye metoder til at skabe inkluderende deltagelsesprak-

sisser og større lighed i adgang til medbestemmelse. Endelig er der i projektet stærkt fokus på at udvikle og disseminere metoder og guidelines, som kan anvendes til at sikre større lighed i adgangen til politisk deltagelse og medbestemmelse for alle europæiske unge.

Kreative læringsprocesser og fællesskabsdannelse i folkeskolen

Forskere: Anne Mette Winneche Nielsen og Rikke Platz Cortsen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2024.

Forskningsprojektet følger et samarbejde mellem C:NTACT og Urbanskolen i Esbjerg, der har fokus på at udvikle forpligtende fællesskaber for 8. årgang på tværs af skolens tre afdelinger i Esbjerg Kommune. Forskningsprojektet vil, med afsæt i de deltagende elevs perspektiver og fortællinger, undersøge mødet mellem dem og C:NTACT-forløbet med henblik på at kvalificere udviklingen af projektet.

Forskningsbidraget fungerer som en anskueliggørelse af de særlige kvaliteter, der karakteriserer elevernes møde med scenekunst

som kreativ læringsproces, og hvorvidt og hvordan dette møde mere specifikt opbygger og styrker elevernes relationer til hinanden og de involverede lærere. Undersøgelsen har særlig fokus på, hvordan forløbet kan åbne for, at der kan opstå nye fællesskaber på tværs af forskellige miljøer og baggrunde. Forskningsprojektet tager afsæt i følgende forskningsspørgsmål:

1. Hvilke processer og praksisser gør sig gældende i elevernes møde med scenekunst, hvad består de af, og hvordan sætter de sig igennem i de forskellige dele af forløbet?

2. I hvilket omfang og på hvilke måder opbygger og styrker forløbet elevernes relationer til hinanden og de involverede lærere, så der på tværs af forskellige miljøer og baggrunde åbnes for, at der kan opstå nye fællesskaber? Og hvad karakteriserer disse fællesskaber?

3. Hvilke situationer og sammenhænge træder frem som særlig afgørende for eleverne, og hvilket udbytte oplever de af forløbet samlet set?

Projektet er støttet af Lauritzen Fonden.

Nye navigationspunkter. En forskningsbaseret evaluering af processer og praksisser i Aspiranterne og de overgange projektet åbner for i ungdomslivet

Forskere: Niels Ulrik Sørensen og Anne Mette Winneche Nielsen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2025.

Med afsæt i et ungeperspektiv er målet med 'Nye navigationspunkter' at undersøge Aspirant-forløbet som en overgang i ungdomslivet med henblik på at bidrage til udviklingen af en ny model for en kultursocial beskæftigelsesindsats mellem kommuner, kulturinstitutioner og projektaktør. Modellen skal anskueliggøre, hvordan kreativitet, kultur og kunst kan fungere som en alternativ arena for en social indsats for unge på kanten af samfundet gennem en ny form for integreret samarbejde mellem kulturinstitutioner, kommunale instanser og private aktører.

Projektet sætter fokus på de bevægelser, udfordringer og muligheder, de unge oplever gennem deres deltagelse i Aspirant-forløbet, og det udbytte, der tegner sig for dem i forhold til et

videre livsperspektiv. Evalueringen rummer en række nedslag i Aspirant-forløbets rekruttering, dets forskellige faser, udslusningsfasen og i de unges veje videre. Det er gennem et særligt fokus på de unges møder med de forskellige dele af forløbet og de overgange, som de åbner for, at evalueringen bidrager til udviklingen og kvalificeringen af en ny model for en kultursocial beskæftigelsesindsats.

Det gør evalueringen ud fra tre forskellige perspektiver: et livsperspektiv, et projektperspektiv og et udviklingsperspektiv.

Psykisk ohälsa och våldsutsatthet bland HBTQI-ungdomar: en komparativ studie i svensk och dansk skola

Forskere: Niels Ulrik Sørensen, Anne Görlich, Ylva Odenbring og Emma Sorbring.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2026.

LGBTQI-youth are a marginalized group in school. A vast majority of LGBTQI-youth report exposure to homophobia and transphobia in school. Violence and threats related to sexual orientation, gender identity, and gender expression often result in mental health issues. Today, there is a lack of research

investigating LGBTQI-youth's experiences of mental health issues related to victimization in school. As a marginalized group, both regarding vulnerability and minority position in school, LGBTQI-students' schooling experiences are often forgotten and even ignored in research.

It is with this backdrop the proposed study aims to investigate these issues by conducting individual, semi-structured interviews with LGBTQI-students aged 15-19 years in Sweden and Denmark (approximately 120 interviews in total). This comparative study will generate new knowledge about marginalized students' schooling experiences, student victimization, mental health issues, discrimination processes, and how professionals may find ways to prevent these issues in Swedish and Danish schools. The results will also be important for policy makers in Sweden and Denmark, as well as professionals outside of school who meet LGBTQI-youth in their everyday work. The proposed project will run for four years and will be led by the University of Gothenburg. The research team will include researchers from both Sweden and Denmark, who are among the most renowned youth researchers in the Nordic

countries.

Pædagogiske veje til bedre trivsel nå ungdomsuddannelserne

Forskere: Maria Bruselius-Jensen, Mette Pless, Noemi Katznelson, Katrine Vraa Justenborg, Søren Christian Krogh, Line Landis Gustavsen og Lika Hansen de Cruz.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2025.

I Danmark står vi aktuelt i en situation, hvor antallet af børn og unge, der mistrives, stiger fra år til år. Vi kender ikke den fulde baggrund for udviklingen, men talrige undersøgelser peger på, at en af de væsentlige årsager skal findes i en læringskultur, hvor snævre præstationskrav er kommet til at fylde for meget. En kultur, der har betydning for ikke bare unges læring, men også deres trivsel og mistrivsel.

Med udviklings- og forskningsprojektet 'Pædagogiske veje til bedre trivsel i ungdomslivet' ønsker vi at øge trivslen blandt unge gennem udvikling og afprøvning af trivselskabende pædagogiske metoder, der mindsker en negativ præstationskultur. Metoderne skal styrke det faglige og sociale fællesskab blandt eleverne, så vi målrettet arbejder for at undgå, at mistrivsel

breder sig, og at flere unge havner på kanten af – eller helt udenfor – uddannelsessystemet.

Udviklings- og forskningsprojektet skal i sidste ende vurderes på, om elevernes trivsel er blevet forbedret på en måde, hvor de oplever at være blevet en del af positive fællesskaber, har mod på skolelivet og oplever større social og faglig trivsel.

Konkret vil udviklingen af de trivselsskabende pædagogiske metoder ske i tæt samarbejde med interesseorganisationer, lærere, ledere og elever på en række udvalgte skoler. Skolerne blev udvalgt på baggrund af et åbent call i vinteren 2022/23.

Udviklings- og forskningsprojektet strækker sig over en treårig periode frem til efteråret 2025 og er støttet af VELUX FONDEN med knap 4,3 mio. kr.

Seismografen

Forskere: Noemi Katznelson, Niels Ulrik Sørensen, Mette Lykke Nielsen, Barbara Marstrand og Emil Aagaard Madsen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet andet kvartal 2024.

Der har gennem de seneste år

været et massivt fokus på unges mistrivsel. Offentligheden har været propfuld af tal og fortællinger, der med syvtommersøm har slået fast, at alt for mange unge har problemer med deres trivsel og oplever udfordringer med at leve et godt ungdomsliv. Og det er på sin vis et nødvendigt og vigtigt fokus. Men samtidig bør vi huske os selv på, at unges identiteter og fremtidsperspektiver bliver til i et samspil med de offentlige diskussioner, og at de har krav på at tage del i og blive hørt i diskussionerne. Der er derfor brug for, at vi indimellem vender os mod positive og opbyggelige spørgsmål om, hvad der skaber trivsel, og hvad der bidrager til gode ungdomsliv. Og dette på måder, der tager afsæt i unges egne perspektiver og seismografiske bud på, hvad der udgør et godt ungdomsliv i dag.

Med afsæt i P3 missionens indsamling af data fra unge om, 'hvad der gør dig glad', skal denne forskningsbaserede overbygning bringe de unges stemmer i dialog med ungdomsforskningen. Formålet er at styrke og løfte unges bud på gode ungdomsliv, der kan være med til at udvikle bedre rammer og kulturer omkring ungdomslivet.

Projektets formål er på den baggrund todelt:

1. At styrke og forskningsbaseret en ungedrevet dagsorden, der med afsæt i unges seismografiske perspektiver skubber den eksisterende debat om skrøbelige unge og mistrivsel henimod en opbyggende og visionær debat om trivsel og gode ungdomsliv

2. Sammen med unge at udvikle et værdigt sprog for trivsel og mistrivsel i øjenhøjde med unge, og som fremfor at sygeliggøre og stigmatisere bidrager til at forstå mistrivsel som noget, der også kan rumme vigtige erfaringer, perspektiver og måske endog ressourcer.

Projektet er støttet af Ebbefos Fonden og Østifterne.

STROFE

Forskere: Sidsel Katrine Toft Christensen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2026.

Erhvervs-ph.d.-projektet STROFE undersøger, hvordan eksisterende viden fra sundhedsforskning i kreativ skrivning kan anvendes til skrivegruppeinterventioner i en uddannelsesmæssig sammenhæng. Motivationen bag dette tværfaglige og institutionelle pro-

jekt er at udvikle mere konkret viden om trivsel og mangel på trivsel hos unge mennesker. Desuden er projektet også en eksperimentel udforskning af, hvordan og hvilke parametre fra sundhedsforskning i kreativ skrivning, der kan anvendes i udviklingen og afprøvningen af en specifik metode inden for en uddannelsesmæssig kontekst.

En vigtig del af projektet er at uders'ge dannelsesbegrebet i gymnasiets læreplaner for at finde mere plads til fordybelse, kreativitet og trivsel. I uddannelsessystemet er der behov for at flytte fokus fra præstation og tempo til en mere lystbetonet form for læring og fordybelse i fællesskab med andre.

Voksntilblivelse på socialpsykiatriske botilbud – hvordan pædagogiske praksisser understøtter en positiv voksntilblivelse

Forskere: Line Landis Gustavsen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2026.

Erhvervs-ph.d.-projektet 'Voksntilblivelse på socialpsykiatriske botilbud – hvordan pædagogiske praksisser understøtter en positiv voksntilværelse' er et samarbejde mellem Den Sociale Udviklingsfond

og Center for Ungdomsforskning. Projektet undersøger, med afsæt i partipatorisk praksisforskning, hvilke rammer og pædagogiske indsatser, der bedst understøtter voksentilblivelsen for unge mellem 18 og 29 år med komplekse psykosociale problemstillinger, som bor på socialpsykiatriske botilbud. Den Sociale Udviklingsfond (SUF) har igennem en lang årrække været en central aktør på botilbudsområdet med god succes. Grundet den massive stigning af borgere tilknyttet det specialiserede voksenområde og det øgede behov for botilbud, er der i SUF et udtalt ønske om at videreudvikle viden om og praksis for, hvordan unge bedst støttes i deres voksentilblivelse. Ph.d.-projektet går tæt på den daglige socialpædagogiske praksis og det hverdagsliv, der udfolder sig for ungegruppen. Unge og praktikere inddrages som medforskere i samskabende processer om at undersøge, videreudvikle og målrette en forebyggende pædagogisk indsats, som kan skabe bæredygtige, og dermed mindre udsatte, voksentilværelser. Projektet er bevilget af Innovationsfonden.

Queer-personers oplevelser af deltagelse i idræt

Forskere: Niels Ulrik Sørensen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2024.

Formålet med 'Queer-personers oplevelser af deltagelse i idræt' er at styrke vidensgrundlaget på et område, hvor der er forsket meget lidt og give ny viden om, hvad der fremmer og hæmmer åbenhed og deltagelse blandt forskellige grupper af queer-personer i breddeidrætten.

Der er tale om et norsk forskningsprojekt, som gennemføres af Telemarksforskning (TF) i samarbejde med Forskningscenter for Børne- og Ungdomsidræt (FOBU) ved Norges Idrætshøjskole (NIH) og Center for Ungdomsforskning (CeFU) ved Aalborg Universitet. Forskningsprojektet består af fire arbejdsopgaver: 1) Overordnet status – queer-personers deltagelse i sport, 2) Queer-personers oplevelser, 3) Sportens praksisser for åbenhed og deltagelse og 4) Kvalitetssikring, rapportering og forskningsformidling. Forskningsprojektet vil være baseret på en kombination af kvalitative og kvantitative metoder og give et omfattende og mangfoldigt datamateriale. Dataene vil blive

analyseret ved hjælp af teori, der giver indsigt i strukturelle, sociale og individuelle betingelser for deltagelse. TF, FOBU og CeFU er blandt de førende forskningscentre i Norge og Norden inden for forskning i børn og unges deltagelse i kultur- og idrætsaktiviteter. Forskningsprojektet gennemføres i løbet af 2024, og CeFU har en mindre rolle i gennemførelsen.

Forskning på tegnebrættet

Forståelse og greb mod ny demokratisk udsathed – en lighedsskabende pædagogisk rejse

Forskere: Maria Bruselius-Jensen.

Ansøgningen til forskningsprojektet forventes at starte i foråret 2024.

Projektets formål er at nyudvikle højskolernes demokratipædagogik, så den fremmer unges lige deltagelse. Forskning viser, at den demokratiske kapital fordeles skævt. Klassisk udsathed forstærkes af nye former for udsathed. Det mindsker modet for demokratisk deltagelse yderligere blandt udsatte unge. Danske højskoler oplever dette som stigende polarisering og fald i engagement,

og søger derfor ny viden og metoder. Projektet samler ungdomsforskere, fire højskoler i Norden, samt et netværk af danske uddannelsesinstitutioner, med det formål at nyudvikle og dele metoder til demokratisk deltagelse. Sammen med højskoleforeningen og en række nordiske højskoler har CeFU fået invitation til at ansøge VELUXFONDEN'S HUMPRAXIS-midler. I foråret skrives der derfor en ansøgning med fokus på demokratisk dannelse på højskolerne set i lyset af nye udsathedformer, som, sammen med klassiske udsathedformer, skaber en ulighed i, hvordan unge højskoleelever oplever og praktiserer at have adgang til demokratiske deltagelsesprocesser i og udenfor højskolen.

Hvordan giver det mening at være ung på EUD del II: Unges møde med arbejdsmarkedet i oplæringen på erhvervsuddannelsernes hovedforløb.

Forskere: Anne Mahler, Emma Søndergaard Thomsen, Katrine Thea Pløger Nielsen, Søren Christian Krogh, Anne Görlich, Noemi Katznelson og Arnt Vestergaard Louw.

Forskningsprojektet forventes at starte andet halvår 2024 og afsluttes medio 2025.

Tilgangen til erhvervsuddannelserne har de seneste 20 år været faldende samtidig med, at frafaldet har ligget stabilt højt på 40-45 procent. Frafaldet sker både på grundforløbet, i overgangen mellem grund- og hovedforløb og på hovedforløbet, og vi ser en tendens til, at frafaldet er større for de unge mellem 18-24 år end blandt voksne elever. I dette forskningsprojekt, der er en del to af vores igangværende forskningsprojekt om unges møde med erhvervsuddannelserne på grundforløbet, følger vi nogle af de samme elever fra grundforløbet i første del af projektet ud i deres oplæring på hovedforløbet. Her er vi nysgerrige på, hvordan disse unge møder og mødes af lærer- eller praktikpladsen, og hvordan de skaber mening i spændingsfeltet

mellem deres oplæringsforløb og deres ungdomsliv. Forskningsprojektet er finansieret af midler fra Arbejdsmarkedets Uddannelsesbidrag (AUB) og gennemføres i regi af Center for Viden om Erhvervsuddannelserne (CEVEU).

National strategi for unges trivsel – en forskningsbaseret evaluering af fem kunstmuseers udvikling af bæredygtige indsatser med fokus på unges trivsel

Forskere: Anne Mette W. Nielsen og Niels Ulrik Sørensen.

Forskningsprojektet starter primo 2024 og forventes afsluttet ultimo 2024.

I 2024 igangsætter fem kunstmuseer en række indsatser for at styrke unges trivsel. Med støtte fra Slots- og Kulturstyrelsen vil Kunsten, Nivaagaard, Brandts, Louisiana og Trapholt i partnerskab med forskere fra Center for Ungdomsforskning ved Aalborg Universitet udvikle nye formidlingsmetoder, der kan understøtte unges trivsel og bidrage til at åbne nye perspektiver for deres liv. Projektet vil undersøge rekrutteringsformater, organisatoriske tilgange, udvikling af undervisningsforløb, etablering af mere bæredygtige ungefællesskaber og andre trivselsfremmende tiltag på kunstmuseerne. Det

overordnede formål er at skabe et fundament af viden og erfaringer om kunstmuseers arbejde for bæredygtige indsatser med fokus på unges trivsel, som fremadrettet kan komme kunstmuseer over hele landet til gode. Projektet afsluttes med oplæg til en national strategi, der kan komme kunstmuseer til gode i de kommende år.

CeFU bidrager med at identificere, udvikle og kvalificere koncepter, metoder og redskaber, som kunstmuseerne kan anvende i udviklingen af forløb og indsatser, samt med en forskningsbaseret evaluering, der fra et ungeperspektiv kan kvalificere arbejdet med en national strategi for området.

Psykologisering og nye former for udsathed blandt unge: et tveægget sværd?

Forskere: Anne Görlich og Søren Christian Krogh.

Forskningsprojektet forventes at starte i 2024 og afsluttes ultimo 2027.

De seneste årtier er psykologien kommet til at fylde mere i vores liv generelt og dermed også i unges liv. Som samfund vil vi gerne, at alle unge har gratis adgang til

psykologhjælp, men det diskuteres også, om psykologiens indadrettede blik fylder for meget, og om det er med til at forværre de unges mistrivsel og øge antallet af unge, som risikerer at blive ramt af nye former for udsathed. Dette forskningsprojekt har til formål at undersøge denne 'psykologisering' af ungdomslivet fra de unges perspektiv. Hvordan ser 'psykologiseringen' af ungdomslivet egentlig ud? Hvordan forholder de unge sig til gentagne trivselsundersøgelser, diagnoseord i hverdagssproget, online screeningstests for psykiatriske diagnoser, hvordan bruger de selv psykologisk sprog og redskaber, og hvordan påvirker det unge, som er sårbare for nye former for udsathed?

Youth perspectives on the role and potentials of nature connectedness

Forskere: Louise Dånge, Niels Ulrik Sørensen og Anne Mette W. Nielsen.

Forskningsprojekt under udvikling, forventet opstart 2025/2026.

Under Green Societies udvikles en forskningside, som skal undersøge 'nature connectedness' fra et ungeperspektiv. Der vil undersøges, under hvilke rammevilkår unge oplever, at naturmødet fremmer deres

naturforståelse, trivsel og deltagelse i meningsfulde sociale fællesskaber. Der er blevet indsendt en ansøgning til Trygfonden og der arbejdes nu på en fondsansøgning til Det frie forskningsråd DFF1.

Konferencer 2024

Traditionen tro vil der i 2024 blive afholdt to store konferencer for medlemmer samt andre interesserede. Konferencerne i 2024 er ikke endeligt planlagt, men idéerne og temaerne tegner sig som følgende:

Konference maj 2024: Ungdomsliv på uddannelserne

På denne konference dykker vi ned i det liv, unge lever på uddannelserne, og kickstarter en grundlæggende debat om uddannelsernes pædagogiske rolle i ungdomslivet. Store dele af ungdomslivet udspiller sig i skoler og på uddannelser, og på majkonferencen i år undersøger vi, hvad det er for et ungdomsliv, der leves i et uddannelsessystem, som er spændt så hårdt for. Vi kender alle historierne om mistrivsel, præstationspres, skolevægning og

fracald, og det er givetvis en vigtig del af billedet. Men på konferencen bliver vi ikke der. Vi åbner også for fortællinger om de dele af livet i uddannelsessystemet, der opleves som givende og meningsfulde for unge. Ligesom vi fortæller om de fremtidshorisonter, der åbnes af uddannelsessystemet, som de unge har lyst, mod og evner til at bevæge sig frem imod. Ambitionen er, med afsæt i gode og dårlige sider af ungdomslivet i uddannelsessystemet, at rejse en grundlæggende diskussion om skolens pædagogiske rolle i nutidens ungdom- og samfundsliv.

Konference november 2024: Levbare ungdomsliv: om unges bestræbelser på at trives

Konferencen vil tage udgangspunkt i forskningsprojektet "Seismograferne". Der har gennem de seneste år været et massivt fokus på unges mistrivsel. Offentligheden har været propfuld af tal og fortællinger, der med syvtommersøm har slået fast, at alt for mange unge har problemer med deres trivsel og oplever udfordringer med at leve et godt ungdomsliv. Og det er på sin vis et nødvendigt og vigtigt fokus.

Men samtidig bør vi huske os selv på, at unges identiteter og fremtidsperspektiver bliver til i et samspil med de offentlige diskussioner, og at de har krav på at tage del i og blive hørt i diskussionerne. Der er derfor brug for, at vi indimellem vender os mod positive og opbyggelige spørgsmål om, hvad der skaber trivsel, og hvad der bidrager til gode ungdomsliv. Og dette på måder, der tager afsæt i unges egne perspektiver og seismografiske bud på, hvad der udgør et godt ungdomsliv i dag.



Center for Ungdomsforskning

www.cefu.dk
cefu@ikl.aau.dk

Aalborg Universitet i København
A.C Meyers Vænge 15, 2450
København SV



cefu@ikl.aau.dk



www.cefu.dk

cefu | Center for
Ungdomsforskning