

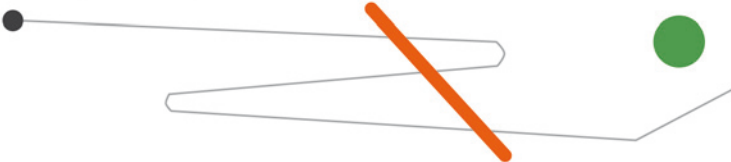
# Karrierelæring i gymnasiet

*Konference 6. december 2016*



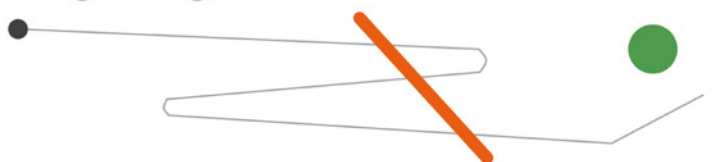
**KARRIEREFOKUS**

- i og efter gymnasiet



**KARRIEREFOKUS**

- i og efter gymnasiet



# Konference om karrierelæring i gymnasiet

---

*I den kommende gymnasireform er karrierekompetencer ét af de fire kompetencemål som skal integreres på skolerne. Er karrierekompetencer ét af konkurrencestatens virkemidler eller kan de ruste eleverne til at træffe livsvalg såsom uddannelsesvalg og professionsveje?*

Mange gymnasieelever opnår ikke den afklaring og de valgkompetencer, der er nødvendige i forhold til at vælge og gennemføre en videregående uddannelse. Brugerundersøgelser har vist at kun 40% af gymnasieeleverne selv opsøger vejledning hos Studievalg, og at 40% oplever, at de er uafklarede omkring valg af videregående uddannelse.

Problemerne med manglende afklaring og manglende karrierekompetencer påvirker ikke kun de frafaldstruede elever, men også gymnasieeleverne bredt set. Gymnasierne uddanner i dag en langt større gruppe af unge og til et langt bredere spektrum af uddannelser og erhverv. Det betyder, at flere unge står overfor opgaven med at skulle træffe uddannelsesvalg, der kan føre til beskæftigelse og indtjening på arbejdsmarkedet. Samtidig er valget af videre uddannelse og karriere mere komplekst end tidligere. Blandt andet som følge af den høje forandringshastighed på arbejdsmarkedet, som betyder, at de unge, der går i gymnasiet i dag, må forventes løbende at skulle ændre og tilpasse deres karriere i forhold til de jobmuligheder, der

viser sig. Der er derfor et stigende behov for, at gymnasieelever gennem gymnasiet udvikler kompetencer i forhold til at kunne håndtere fremtidige uddannelses- og karrierevalg, sådan at de er i stand til på en kvalificeret måde at håndtere fremtidige valg- og overgangssituationer.

I Karrierefokus har lærere i samarbejde med Studievalgsvejledere, videregående uddannelser og virksomheder udviklet modeller for hvordan karrierekompetencer kan inkluderes i undervisningen og hvordan disse kan indtænkes i en progression. Forsøgene har været udført på tværs af alle de gymnasiale uddannelser STX, HTX, HHX og HF.

På konferencen deler forskere, lærere og ledelse deres erfaringer og anbefalinger med karrierelæring i gymnasiet. Vi runder af med debatten om moderniseringen af almen dannelsen og konkurrencestatens soldater, der blev udløst i medierne i forbindelse med regeringens udspil til en gymnasireform tidligere i år.

På konferencen kan du bl.a. blive klogere på spørgsmål som:

- Hvordan kan gymnasieelever blive bedre rustet til at træffe valg om videregående uddannelse og erhverv?
- Hvordan kan karrierelæring udvikle gymnasieelevers motivation for læring og uddannelse?
- Hvordan kan gymnasier inddrage karrierelæring efter reformen?

# Program

---

*Campus Carlsberg i København (UCC), tirsdag den 6. december 2016 kl. 08.00 – 13.00*

- 08.00 – 08.30 **Ankomst og croissanter**
- 08.30 – 08.40 **Velkomst**  
Projektleder i *Karrierefokus – i og efter gymnasiet*, Caroline Vogelius Wiener  
og dagens moderator uddannelsesredaktør på Politiken, Jacob Fuglsang.
- 08.40 – 8.50 **Åbning af konferencen**  
Lars Gaardhøj, formand for Erhvervs- og vækstudvalget, Region Hovedstaden.
- 08.50 – 09.15 **Karrierelæring i gymnasiet og perspektiver i forhold til gymnasiereformen**  
Rektor på Ørestad Gymnasium og formand for styregruppen, Allan Kjær Andersen.
- 09.15 – 10.15 **Præsentation af evalueringsresultater i *Karrierefokus – i og efter gymnasiet***  
Centerleder Noemi Katznelson, ph.d. og professor MSO i ungdoms- og uddannelsesforskning ved Center for Ungdomsforskning på Ålborg Universitet.
- 10.15 – 10.35 **Pause**
- 10.35 – 11.30 **Praktikere fra *Karrierefokus – i og efter gymnasiet* deler konkrete erfaringer med karrierelæring**  
Erik Kristensen, Ørestad Gymnasium.  
Anders Wind, Gentofte HF  
Troels Royster Olsen, H.C. Ørsted Gymnasiet, Lyngby
- 11.30 – 12.25 **Paneldebat: Er karrierekompetencer et led i en instrumentalisering af uddannelser eller en del af almindannelsen, der motiverer og gavner elever?**  
Direktør Stina Vrang Elias, DEA  
Rektor Ingo Østerskov, KEA  
Formand Annette Nordstrøm Hansen, GL  
Uddannelseschef Lis Madsen, UCC  
Centerleder Noemi Katznelson CeFU  
Rektor Allan Kjær Andersen, Ørestad Gymnasium
- 12.25 – 12.30 **Afslutning**
- 12.30 – 13.15 **Frokost**
- 13.00 – 13.30 **Rundvisning på Campus Carlsberg for tilmeldte deltagere**

## Praktisk

---

- Tid** Den 6. december kl. 8.30 – 13.00
- Sted** UCC, Campus Carlsberg, Auditorium 1 (ved receptionen) Humletorvet 3, 1799 København V.  
I september 2016 er UCC's uddannelser i Københavnsområdet flyttet sammen i en stor campus i det nye bykvarter Carlsberg Byen i København.
- Tilmelding** **Tilmelding** foregår via linket i mailen med invitationen **senest 20. november**. For alle gælder det, at framelding efter tilmeldingsfristen medfører et no-show fee på 250 kr. Tilmelding til rundvisning i Campus Carlsberg foregår også via linket i mailen med invitationen.
- Yderligere information**  
Projektleder Caroline Vogelius Wiener [caw@oegnet.dk](mailto:caw@oegnet.dk) eller projektassistent Annelise Mørup Sand [als@oegnet.dk](mailto:als@oegnet.dk)
- Transport** Carlsberg st. ligger 5 min. gang fra UCC Campus Carlsberg.  
Parkering i Carlsberg Byen, Parkeringskælder Humletorvet, mod betaling.
- Kontakt** ***Karrierefokus – i og efter gymnasiet***  
  
Ørestad Gymnasium  
Ørestads Boulevard 75  
2300 København S  
Tlf.: 2859 7694  
[www.karrierefokus-gym.dk](http://www.karrierefokus-gym.dk)

---

***Karrierefokus – i og efter gymnasiet*** er et samarbejde mellem Studievalg København, 17 gymnasier og 3 videregående uddannelser. Projektet er støttet af Region Hovedstaden. Projektets mål er at forebygge, at unge bliver "ufaglærte studenter", der ikke tager en uddannelse efter studentereksamen. Det skal ikke alene ske i vejledningen, men også som en del af undervisningen.

Sammen har projektets deltagere udviklet modeller og partnerskaber, der skal sikre, at de unge i løbet af gymnasiet bliver kompetente til og motiverede for at træffe et uddannelsesvalg efter studentereksamen. Projektet er ejet af Ørestad Gymnasium og formanden for styregruppen er Rektor Allan Kjær Andersen, Ørestad Gymnasium.

At være karrierebevidst og karrierekompetent handler i denne sammenhæng om, at have kendskab både til sig selv og sine muligheder på arbejdsmarkedet, sådan at man er i stand til at træffe gennemtænkte uddannelses- og karrierevalg og er i stand til at håndtere overgangs- og valgssituationer, både i uddannelses- og erhvervssammenhæng.