

PROBLEMER MED MOTIVATIONEN – HVORDAN KOMMER VI VIDERE?

– elevs motivation er en forudsætning for at læring og uddannelse lykkes, men hvad er motivation, og hvordan fremmes den?

Konference på Center for Ungdomsforskning 19. november 2015



PROBLEMER MED MOTIVATIONEN – HVORDAN KOMMER VI VIDERE?

– elevs motivation er en forudsætning for at læring og uddannelse lykkes, men hvad er motivation, og hvordan fremmes den?

Konference på Center for Ungdomsforskning 19. november 2015

Skole- og uddannelsesområdet er i disse år genstand for en veritabel tsunami af forandringer. Reforme, undersøgelser, medieopmærksomhed, politiske opinioner, tvister osv. præger som aldrig før hverdagen i den danske uddannelsessektor. Opmærksomheden retter sig mod elevernes faglige niveau, mod behovet for at løfte skolen, mod fremtidens krav, de unges fritidsliv mv. Men hvad med eleverne og de unge, som skal forløse alle intentionerne og forventningerne? Hvor er de henne? Hvornår og hvordan oplever eleverne at indgå i sammenhænge, der motiverer dem og giver dem lyst til læring?

På denne konference stiller Center for ungdomsforskning skarpt på netop elevernes blik på, hvad der motiverer og demotiverer dem til uddannelse og læring. Vi vil afsøge, hvordan hele spørgsmålet om læring og forandring ser ud fra et elevperspektiv: Hvad får forskellige elever til at deltage og yde en indsats? Og hvad kan man som underviser i dag gøre for at arbejde reflekteret og målrettet med at skabe motivation i klassen og i undervisningen?

Motivation har altid haft en central betydning for læring, men meget peger på, at betydningen er stigende ikke mindst, fordi unges motivation aktuelt er i forandring. I forandring blandt andet fordi balancen mellem en læringsorienteret og en præstationsorienteret skolekultur synes at forskubbe sig i disse år i retning af, at præstationer og det at få gode karakterer i stigende grad overskygger lærings- og udviklingsprocesser, der er motiveret af andet end ønsket om at præstere.

Som en del af et længerevarende forskningsprojekt, Center for Ungdomsforskning har i gangsat sammen med Egmont Fonden, har vi netop udgivet bogen ”Unge motivation i udskolingen – et bidrag til teori og praksis om unges lyst til læring i og udenfor skolen”. På konferencen vil vi præsentere resultaterne af bogens undersøgelser og introducere, hvad vi anser for at være en nødvendig og gennemgribende forandring af måden, hvorpå vi ’normalt’ tænker og forstår motivation.

Kom og hør de spændende indlæg og deltag i diskussionen på konferencen. Hver deltager modtager et eksemplar af bogen ”Unge motivation i udskolingen – et bidrag til teori og praksis om unges lyst til læring i og udenfor skolen”. Trine Juul Røttig fra EDUnaut vil dagen igennem facilitere refleksionsbreaks, så deltagerne får lejlighed til at koble viden fra oplæg til egen praksis.

PROGRAM

- 09.30-09.45:** **Ankomst og morgenmad**
- 09.45-10.00:** **Velkomst og introduktion** til konferencen ved leder af Cefu, Noemi Katznelson, souschef ved Cefu, Niels Ulrik Sørensen, og næstformand i Foreningen Center for Ungdomsforskning Lotte Büchert
- 10.00-10.15:** **Refleksionsbreak** ved Trine Juul Røttig
- 10.15-11.00:** **”I’d do anything to avoid looking stupid”: Understanding and influencing young people’s motives in school.** Oplæg ved Carolyn Jackson, Professor ved Lancaster University
- 11.00-11.45:** **Hvordan kan vi forstå unges motivation og arbejde med at skabe den?** Oplæg ved Mette Pless og Noemi Katznelson, forskere ved Cefu
- 11.45-12.15:** **Refleksionsbreak** ved Trine Juul Røttig
- 12.15-13.15:** **Frokost**
- 13.15-14.00:** **Spil & leg motiverer i skolen – men til hvad?** Oplæg ved Mathias Poulsen, grundlægger af Play Consulting
- 14.00-14.30:** **Pause med kaffe og kage**
- 14.30-14.55:** **Det praktiske arbejde med motivation i skolen. Erfaringer fra en forskningscirkel.** Oplæg ved Helle Bjerg, docent ved Professionshøjskolen UC
- 14.55-15.20:** **Livet ved siden af skolen – hvad optager og motiverer de unge udenfor skolen?** Oplæg ved Mette Pless og Noemi Katznelson, forskere ved Cefu
- 15.20-15.30:** **Fokus på lyst til læring** ved Camilla Bjerre Damgaard, Programleder i Egmont Fonden
- 15.30-16.00:** **Refleksionsbreak og opsamling** ved Trine Juul Røttig

PRÆSENTATION

OPLÆGSHOLDERE:

Noemi Katznelson er ph.d. og lektor i ungdoms- og uddannelsesforskning og centerleder ved Cefu. Hun har arbejdet med unges forhold til uddannelse, arbejde og vejledning, samt med udskoling fra grundskolen, erhvervsuddannelserne og de mest udsatte unge.

Niels Ulrik Sørensen er ph.d. og lektor i ungdomsforskning og souschef ved Cefu. Han arbejder med unges trivsel, livsstil og køn. Niels Ulrik undersøger endvidere betydningen af kultur og kulturelle aktiviteter for unges trivsel. Niels Ulrik arrangerer desuden Cefu's konferencer

Lotte Büchert har været Bestyrelsesmedlem i Danmarks Idrætsforbund (DIF) siden 2011 og i Foreningen Center for Ungdomsforskning siden 2013. Hun er vicerektor på Slagelse Gymnasium. Lotte Büchert er uddannet mag.art i klassisk arkæologi med bifag i spansk og oldtidskundskab. Hun har arbejdet i STX siden 1991.

Trine Juul Røttig er uddannet lærer og cand.mag. i psyk. og pæd. fra RUC. Trine arbejder som proceskonsulent og driver one woman virksomheden EDUnaut. Hun samarbejder med lærere, pædagoger og ledere om at skabe kreative og inddragende udviklingsprocesser med fokus på nytænkende pædagogisk praksis og bæredygtige praksisforandringer.

Carolyn Jackson er professor i køn og uddannelse ved *Department of Educational Research* ved Lancaster University, UK. Hun er samtidig leder af *The Centre for Social Justice and Well-being in Education* på samme institut. Hun har talrige udgivelser bag sig om sit dybdegående arbejde med kønsaspektet i uddannelse – særligt i relation til frygten for fiasko, motivation og læringsidentiteter.

Mette Pless er ph.d. og lektor i ungdoms- og uddannelsesforskning. Hun forsker i unges uddannelsesdeltagelse, uddannelsesvalg og vejledning. Hun har i sin forskning primært beskæftiget sig med udskolingen og overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne, ligesom hun har haft fokus på de unge som befinder sig på kanten af uddannelsessystemet.

Mathias Poulsen har en baggrund fra Medievidenskab, AU. Han har siden 2008 været selvstændig med særligt fokus på spil, leg og digitale medier i mange forskellige former for undervisning. I de senere år har Mathias især været optaget af det at være et legende menneske, og hvordan det (måske) kan ruste os bedre til at være og handle i verden. Han har desuden startet en række initiativer for at opdyrke fællesskaber for videndeling, inspiration og diskussion, bl.a. #skolechat på Twitter, EdCamps, "Spil i Skolen" på Facebook og senest den årligt tilbagevendende spil- og legefestival "CounterPlay".

Helle Bjerg er docent i skole- og uddannelsesledelse på Professionshøjskolen UCC. Hun arbejder med forskning og udvikling indenfor pædagogisk ledelse, skoleudvikling og lærerprofessionen.

Camilla Bjerre Damgaard er programleder i Egmont Fonden med ansvar for læringsområdet. Egmont Fonden har fokus på at skabe et godt børneliv for alle, herunder at styrke lysten til læring blandt børn, som oplever læringsvanskeligheder. Camilla har tidligere arbejdet med uddannelse og læring på Danmarks Evalueringstinstitut, Professionshøjskolen Metropol og i konsulentbranchen.

PRAKTISK

Tid	D. 19. november kl. 9.30 – 16.00
Sted	Docken: Færgehavnsvej 35, 2100 København Ø
Pris	1795 kr. inklusiv et eksemplar af bogen ”Unge motivation i udskolingen” og forplejning
Tilmelding	<p>Tilmelding til konferencen skal ske senest d. 9. november 2015</p> <p>For ikke-medlemmer: https://www.erap.aau.dk/event/index.php/CeFUUMU</p> <p>For medlemmer af Foreningen Center for Ungdomsforskning: Henvendelse til Niels Westermann Brændgaard for de første 10 pladser på nbp@learning.aau.dk. Angiv venligst navn samt medlemsorganisation ved tilmelding. Øvrige medlemstilmeldinger til en reduceret pris af 1435 kr. via https://www.erap.aau.dk/event/index.php/mCeFUUMU</p> <p>For alle gælder det, at framelding efter tilmeldingsfristen medfører betaling af fuldt deltagergebyr.</p>
Yderligere information	Niels Westermann Brændgaard på nbp@learning.aau.dk eller Mette Stigaard Stenkjær på mss@learning.aau.dk
Kontakt	<p>Center for Ungdomsforskning</p> <p>Aalborg Universitet København, Institut for Læring og Filosofi A.C. Meyers Vænge 15 2450 København SV Tlf.: + 45 2029 4629 www.cefu.dk</p>

Center for Ungdomsforskning (Cefu) er et forskningscenter ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet København. Vi forsker i unges orienteringer, hverdagsliv og levevilkår. Derudover samler og formidler vi forskningsbaseret viden om unge samt statistisk dokumentation om unges holdninger, adfærd og levevilkår.

Cefu udgør et dynamisk og udadvendt forskningsmiljø, der samarbejder med offentlige såvel som private aktører. Bag Cefu står en forening, hvis medlemmer er med til at sikre, at den viden, vi udvikler, er relevant og kan forankres i praksis. Vi modtager gerne henvendelser fra institutioner, foreninger, organisationer, virksomheder m.m., der interesserer sig for ungdomsforskning, og som ønsker at blive medlem af foreningen.