

# SKOLEN I SPIL

- LÆRINGSROLLESPIL SOM MOTIVERENDE OG KREATIV LÆRINGSVEJ

Fredag d. 28.11  
Aalborg Universitet  
i København

Mandag d. 1.12  
Aalborg Universitet  
i Aalborg

## TEMA

**Narrative læringsspil** er en lovende didaktisk metode, der inddrager eleverne i en fælles fortælling, og dermed sætter en meningsfuld og motiverende ramme for læringen.

På konferencen vil du blive præsenteret for den nyeste forskning på området, som viser, at narrative læringsspil kan fungere som en effektiv og kreativ måde at skabe inkluderende læringsrum – med et stort fagligt og socialt udbytte til følge. Konferencen sætter således fokus på hvordan narrative læringsspil, kan udgøre en vigtig brik i fremtidens undervisning.

Konferencen tager udgangspunkt i resultater fra det aktuelle forskningsprojekt, *Rollespil som kreativ og motiverende læringsplatform*, der igennem de sidste tre år har undersøgt og udforsket unikke og banebrydende tilgange og udviklet metoder og konkrete redskaber, til at integrere narrative læringsspil succesfuldt i undervisningen.

Med indlæg fra forskere, lærere og elever der har deltaget i projektet vil du få førstehåndsinputs til hvordan man kan anvende narrative læringsspil som inspiration til at udvikle fagligt og socialt udbytterig undervisning.

Gennem en række workshops, afholdt af lærere tilknyttet projektet, vil du endvidere selv få afprøvet nogle konkrete metoder du kan tage med hjem - og på egen krop at mærke den engagerende effekt af narrative læringsspil.

## Velkommen!



# Program

**09.30**      **ANKOMST, INDSKRIVNING OG KAFFE**  
**10.00**

---

**10.00**      **PRÆSENTATION AF ERFARINGERNE FRA FORSKNING I LÆRINGSROLLESPIL**  
**10.40**      **V/ LISA GJEDDE, PROFESSOR MSO, AAU**  
Lisa Gjedde fortæller om resultater fra forskningsprojektet Rollespil som kreativ og motiverende læringsplatform. Hvordan kan læringsrollespil skabe lyst til læring? Hvordan kan læringsrollespil fungere som faglig kvalificerende ramme for engagerende læring både på folkeskole og efterskole.

---

**10.40**      **ELEVERNES PERSPEKTIV**  
**11.00**      **V/ FREDERIKKE HØYER OG CASPER HØGH**  
To tidligere elever fra Østerskov Efterskole der deltog i forskningsprojektet fortæller om, hvordan de har oplevet at hele deres undervisning foregik gennem læringsrollespil, og hvordan det udfordrer og motiverer til læring.

---

**11.00**      **AT BYGGE EN SKOLE MED ROLLESPIL – SKOLELEDERENS PERSPEKTIV**  
**11.35**      **V/ MAD S LUNAU**  
Mads Lunau vil fortælle om det at lave en skole udelukkende baseret på læring rollespil. Han vil komme ind på, hvorfor det er en vigtig undervisningsform i klasseværelset i dag og hvorfor han mener, vi er nødt til at ændre fokus i vores undervisning.

---

**11.35**      **LÆREROPLÆG KBH. (VIDEO I AALBORG)**  
**12.00**      **V/ HELLE SCHACKINGER OG KASPER HOVGAARD**  
Helle Schackinger, underviser i matematik og sløjd og Kasper Hovgaard, underviser i dansk idræt og samfundsfag fra Skolen ved Gurvevej, Helsingør Skole fortæller om erfaringerne med at bruge læringsrollespil i folkeskolen og om potentialerne for inklusion og motivation.

---

**12.00**      **FROKOST**  
**13.00**

---

**13.00**      **WORKSHOPS**  
**15.00**      2 x 1 times workshop om rollespil i fag med fokus på at deltagerne får noget praktisk med sig de bagefter kan arbejde videre med. Der er fire workshops at vælge imellem, og man kommer således igennem to på den afsatte tid. Underviserne kører den samme workshop to gange.

---

**15.00**      **KAFFE M. FRUGT OG KAGE**  
**15.20**

---

**15.20**      **ÆSTETISKE LÆREPROCESSER OG MATEMATIK**  
**15.50**      **V/ LISSER RYE EJERSBO, LEKTOR I NEUROMATEMATIK, AU**  
Æstetiske læreprocesser udmærker sig ved at lade følelser og oplevelser danne udgangspunkt for erfaring og analyse – og det er præcis hvad vi ser, når vi observerer og analyserer data fra rollespils læring. Eleverne husker den faglige viden (semantisk hukommelse) gennem de følelser og oplevelser, som de har haft igennem rollespillet (episodisk hukommelse).

---

**15.50**      **OPSAMLING OG DIALOGISK ERFORINGSDELING**  
**16.30**      **V/ LISA GJEDDE, PROFESSOR MSO, AAU**

# Workshops



## LÆRINGSROLLESPIL I ENKELTFAG OG TVÆRFAGLIGT

Lav læringsrollespil i enkelte fag eller tværfagligt. Simple redskaber til at sætte dit fag i spil eller involvere kolleger i legen. Det er målet at komme hjem med mindst en god ide til spilbaseret undervisning i sit fag.

MADS LUNAU er Cand. Mag. i Filosofi og Informationsvidenskab og har en læreruddannelse. Han har været forstander for Østerskov Efterskole siden skolens start i 2006. Før det har han undervist overbygningselever i mange forskellige skoleformer.



## SPILBASERET UNDERVISNING I DANSK/HISTORIE

I workshoppen præsenteres deltagerne for forskellige spil og fortællekoncepter, der er velegnede til spil og rollespil i klasseundervisningen. På baggrund af et vikingespil om kongemagten i Danmark, diskuteres, hvordan den enkelte kan ispilsætte sin klasseundervisningen via de præsenterede koncepter ud fra egne faglige og didaktiske præferencer.

IVAJLO HOLM-JENSEN er Cand. Mag. i Historie og har arbejdet på Østerskov Efterskole siden år 2006, hvor han har været med i tilblivelse og udviklingsprocessen af over 100 læringsrollespil. I sin fritid driver han virksomheden Lærelyst, der hjælper uddannelsesinstitutioner med ispilsættelse af undervisning.



## SPILBASERET UNDERVISNING I FYSIK-KEMI

Workshoppen giver nogle eksempler på spilbaseret undervisning i fysik-kemi, samt en metode til at sætte et emnebaseret kapitel fra en lærebog på spilform, med alle de overvejelser didaktiske, praktiske mm. dette måtte indebære.

JAKOB THOMAS HOLM er Cand. Mag i Medievidenskab og har arbejdet på Østerskov Efterskole siden 2007 med design af spilbaseret undervisning til fysik-kemi. I sin fritid driver han virksomheden Lærelyst, der hjælper uddannelsesinstitutioner med ispilsættelse af undervisning.



## LÆREREN SOM SPILLELEDER

I denne workshop vil vi arbejde med læreren som spilleleder. Hvad skal man gøre for at blive spilleleder i sin egen undervisning? Hvor tager man fat? Vi arbejder med de grundlæggende begreber inden for metoden og undersøger forskellige formalternativer som rollespilsmetoden benytter sig af.

MIKKEL PLOUG er uddannet pædagogisk sociolog, med ti års lærererfaring fra folkeskolen. Hans specialeområde er leg, spil og læring som han arbejder med i hans eget firma Gameplay Consult. Han har de sidste tre år været tilknyttet rollespilsprojektet: "Rollespil som kreativ og motiverende læringsplatform".



# Praktisk information

## TID

Fredag d. 28.11 i København kl. 09.30 - 16.30

Mandag d. 1.12. i Aalborg kl. 09.30 - 16.30

## ADRESSE I KØBENHAVN

Aalborg Universitet København

A. C. Meyers Vænge 15

2450 København

## ADRESSE I AALBORG

Aalborg Universitet i Aalborg

Nyhavngade 14

9000 Aalborg

## PRIS

495 kr. - Studerende 250 kr.

Prisen inkluderer frokost & kaffe, frugt og kage

## TILMELDING

Tilmelding til [spil@learning.aau.dk](mailto:spil@learning.aau.dk) med angivelse af evt. EAN nr.

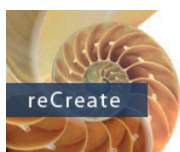
## KONTAKT OG YDERLIGERE INFORMATION

Email: [spil@learning.aau.dk](mailto:spil@learning.aau.dk)

Studertermedarbejder Thea Hebsgaard Pedersen Tlf: 26 84 28 01

---

## KONFERENCEN PRÆSENTERES AF:



*RESEARCH CENTER FOR CREATIVE AND  
IMMERSIVE LEARNING ENVIRONMENTS*



AALBORG UNIVERSITET

## MED STØTTE FRA:

**EGMONT**  
Fonden