

1.051 er indstillet til hæder for deres undervisning

Indstillingerne til Politikens Undervisningspris er talt op. 1.051 er det endelige antal. Nu skal to dommerpaneler læse og diskutere sig gennem dem.

HÆDER

MIE LOUISE RAATZ

De seneste fem uger er 1.051 inspirerende, søde, sjove og gode historier fra det danske uddannelsessystem væltet ind i Politikens indboks. Alle afsenderne mener, at de kender den person, der fortjener at få hæder, anerkendelse og Politikens Undervisningspris og den medfølgende pengepræmie

på 75.000 kroner. Indstillingerne spænder vidt. Mens nogle er indstillet for »streng, men retfærdig« klasseledelse, er andre indstillet for deres personlige indflydelse på eleverne. En af de sidstnævnte er gymnasielæreren Mads Beyer fra Køge Gymnasium.

»Da Mads Beyers elev Songül Yüksel kom ulykkelig i skole og fortalte, at hun havde fået afslag på opholdstilladelse i Danmark og skulle forlade sit land og sin familie og rejse til Tyrkiet, aflyste han al planlagt undervisning i tre uger og om lagde den til kampagneværksted. En måned senere havde elevernes kampagne fået justitsminister Karen Hækkerup til at indgå en aftale med et flertal i Folketinget om at lave en særlov for 30 børn, der var kommet i klemme«, skriver kollegaen Jesper Petersen i sin indstilling.

Da Politiken i samarbejde med Lundbeckfonden sidste år lancerede Politikens Undervisningspris, var det kun muligt at indstille lærere i to kategorier: grundsko-

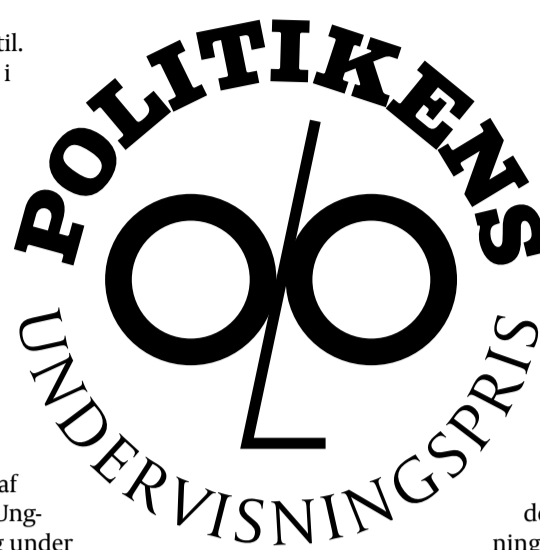
ler og ungdomsuddannelser. I år har det været muligt at indstille en lærer i hele tre kategorier: grundskoler, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Baseret på fordelingen af indstillinger har lærerne på landets grundskoler og gymnasiale uddannelser især vist sig populære. 558 af indstillingerne er gået til gymnasiere, 406 til grundskolerne, mens kun 87 erhvervs-skolelærere er indstillet.

»Prisen en fantastisk anledning til at få nogle gode fortællinger frem om hverdagen på uddannelserne. Selve hverdagen og mødet mellem lærer og elev får vi enormt sjæl-

dent adgang til.

Og vi savner i den grad gode fortællinger fra erhvervsskolerne. Derfor er det ærgerligt, at de ikke kommer frem i så høj grad«, siger Noemi Katznelson, der er leder af Center for Ungdomsforskning under Aalborg Universitet.

Hun er en del af et af de to faglige paneler, der skal læse, diskutere og udvælge de nominerede på henholdsvis ungdomsuddannelser og grundskoler. Ligesom sidste år er Katznelson en del af



ungdomsuddannelsespanelet.

Selv om panelerne ikke kan tage ud og møde de mange indstillede rundt i landet, mener hun alligevel godt, at de kan få et indtryk af de indstillede og deres undervisning fra indstillingen: »Man fik utrolig meget

at vide og et relativt godt indblik i de indstillede fra sidste års indstillinger. Man får en god fornemmelse, men vi har selvfølgelig ikke efterprøvet det, så det bliver jo en fornemmelse«, siger hun.

I grundskolepanelet sidder blandt andet Mette Pless, der er tilknyttet Center for Ungdomsforskning. Også hun var med i sidste års faglige panel på grundskoleområdet. Set i lyset af den skolereform, der under sidste års indstillingsperiode var i støbeskeen, vil hun i år især holde øje med nogle af de elementer, der bliver en del af folkeskolereformen:

»Der har været meget fokus på nye undervisningsformer, der skal være en del af folkeskolereformen. Blandt andet en mere praktisk orienteret undervisning. Det bliver interessant at se på, om det allerede afspejler sig i indstillingerne«.

Selve vinderne udråbes ved en hædersfest i JP/Politikens Hus 29. april.

De nominerede offentliggøres medio april på politiken.dk/undervisningsprisen. Her kan du også læse indstillingerne og se de mange tilhørende film, billeder og tegninger, som indstillere har vedhæftet dette års indstillinger.

mie.raatz@pol.dk

Fra Pisa-tal til aprilsnar



UDDANNELSESANALYSE
JACOB FUGLSANG,
UDDANNELSESREDAKTØR

I dag udkommer Pisa Etnisk og Pisa Problemløsning. Resultatet er ventet med spænding.

I dag er det 1. april. Dagen for narrestreger, fup og sjov. Og det er samtidig dagen, hvor Pisa Etnisk og Pisa Problemløsning udkommer.

Det sammenfald skal der nok være nogle, der kan se en ironisk pointe i. For tallene fra OECD's Programme for International Student Assessment, der bliver forkortet til Pisa, vil også i denne omgang være genstand for diskussion. Nogle vil sige, at Pisa's tal er så statistisk usikre, at det resultaterne lige så vel kunne være en aprilsnar. Flere vil også sige, at hysteriet omkring Pisa har gjort den danske uddannelsesdebat til et narrespil.

Andre – heriblandt regeringen – vil bruge tallene som argument for, at alt bliver bedre efter sommerferien, når skolereformen træder i kraft. Fra denne kant vil det lyde, at tallene ikke perfekte. Men Pisa er det bedste sammenligningsgrundlag, når det gælder 15-årige elevers præstationer i europæiske lande. Pisa kan i den optik fungere som en brændende platform for at sætte fødderne i bevægelse og skabe den forandring af skolen, et flertal i Folketinget har besluttet, der skal til. Og er der noget, Pisa-undersøgelser altid har kunnet, er det at fyre op under den diskussion.

Når tallene offentliggøres i dag klokken 11, vil det derfor kræve bind for øjnene og vat i ørerne at ignorere dem.

Danske elever på hjemmebane

Der er tale om to meget forskellige undersøgelser. Pisa Etnisk viser angiveligt, hvordan elever med anden etnicitet end dansk klarer sig i skolen sammenlignet med andre europæiske lande. Pisa Problemløsning viser, hvordan danske elever klarer sig, når de bliver stillet over for praktiske problemer. Det kunne for eksempel være en robotstøvsugers bevægelser på et stuegulv eller en beregning af trafiktid stillet over for forskellige ruter.

Den slags opgaver er blevet opfattet som danske elevers hjemmebane, fordi problem- og temaorienteret undervisning i mange år har været centrale i dansk skole: Danske elever lærer ikke bare at lire en lektie af. Nej, de lærer at tænke selv.

Det er godt ti år siden, der sidst kom tal for elevernes færdigheder i problemløsning. Tallene kom blandt andet for at imødekomme kritikken af Pisa's fokus på klassiske færdigheder som læsning og matematik. Da resultaterne for problemløsning blev præsenteret første gang i 2003, placerede danske elever sig da også over det internationale gennemsnit. Et tiltrængt skulderklap, efter at den danske skole havde fået tørre Pisa-test og -tæsk siden 1997.

Hvad dagens tal vil vise, ved vi først klokken 11 i dag. Men følger de tendensen fra de senest offentliggjorte Pisa-tal fra slutningen af sidste år, vil historien være, at Danmark er tæt på eller lige under gennemsnittet for OECD. Men at Danmark samtidig ligger i toppen, når det gælder udgifter til skolen. Eller med andre ord præstationer på det jævne og udgifter i den dyre ende. Er resultaterne negative, venter der en stormfuld dag for skolen.

Det er trist at blive slået. Især på hjemmebane.

jacob.fuulsang@pol.dk

“
Er resultaterne negative, venter der en stormfuld dag for skolen

450.000 ECONOMY BILLETTER 299,- FRA

INKL. 9 PERSONER OG UBEGRÆNSET BAGAGE

Vi har billige billetter på alle afgang hele året rundt med vores Economy billet. Du får de billige billetter fra kun 299,- med Rødby-Puttgarden. Med i prisen er der som altid frisk havluft og plads til at strække benene. Book din Economy billet nu eller senere på året på Scandlines.dk. Velkommen ombord!



DER ER NOGET VED AT SEJLE

Scandlines

Economy-enkeltbillet via Rødby-Puttgarden – bil op til 6 m lang med op til 9 personer. Kan kun købes online senest 14 dage i forvejen. Over 450.000 billetter pr. år med begrænset antal pr. afgang. Priser på Economy-enkeltbillet på Gedser-Rostock starter fra kr. 399,-.