

Pressemeddelelse: Ny bog fra Roskilde Universitetsforlag

## Når ordblindhed forveksles med dumhed

”Jeg fandt ud af, at hvis jeg blev sur eller gik lidt på tværs, så lod læreren mig sidde. Og så fik jeg at vide, at jeg aldrig ville blive til noget.” - Amanda, 23 år, ordblind. Det skaber ofte en negativ selvforståelse og tilbagevendende personlige nederlag når unge ordblind har læringsmæssige udfordringer i grundskolen. Den nye bog *Ung og Ordblind* sætter fokus på ordblindeefterskolebetydning for unge ordblindes udvikling og læring.



Når ordblindhed forveksles med lav intelligens kan det have store konsekvenser for den unge ordblindes identitet og udvikling, ikke blot gennem uddannelsessystemet, men også for deres videre liv.

Forfatterne Tilde Mette Juul, Thomas Brahe og Niels-Henrik M. Hansen skildrer på unik vis disse udfordringer ved at tage udgangspunkt i unge ordblindes egne fortællinger om det at være ung og ordblind. Gennem de unges ordblindes perspektiv beskrives problemstillingerne de møder, både i overgangen fra almindelig grundskole til en ordblindeefterskole og derfra videre i uddannelsessystemet.

5-7 % af den danske befolkning er ordblind, noget der ikke bare er en udfordring for den enkelte, men også for uddannelsessystemet som skal håndtere udfordringen og ruste hovedparten af de unge til at tage en uddannelse. Et vendepunkt for de unge ordblind er ofte ordblindeefterskoler, som retter sig mod unge med læse- og skrivevanskeligheder. Forfatterne undersøger, hvilken betydning sådanne efterskoler har for de unges personlige, sociale og faglige udvikling.

### Ung og ordblind

#### - Efterskolens betydning for unge ordblindes liv og uddannelse

Af Tilde Mette Juul, Thomas Brahe og Niels-Henrik M. Hansen

225 sider • 199 kr.  
ISBN: 9788778674104  
1. udgave 2014  
Roskilde Universitetsforlag

Samtidig åbner forfatterne op for diskussionen om betydningen af sociale, personlige og faglige strukturer, der muliggør læring i en undervisningskontekst og på hvilke måder de unge ordblind er inkluderet i et læringsfællesskab og hvilke konsekvenser der følger når de ekskluderes af læringsfællesskabet.

Bogen er en bearbejdning af forskningsrapporten ”Efterskolernes betydning for unge ordblindes liv og uddannelse” (Juul, Brahe og Hansen 2013).

Roskilde Universitetsforlag  
Rosenørns Allé 9  
DK-1970 Frb. C

Tlf. (+45) 3815 3880  
siforlagene@samfundslitteratur.dk  
www.ruforlag.dk

Anmeldereksemplarer af bogen kan rekvireres ved henvendelse til Roskilde Universitetsforlags markedsføringsafdeling:

Tlf. (+45) 3815 3882  
pj@samfundslitteratur.dk

eller bestil via:  
www.ruforlag.dk

**Roskilde**  
**universitets**  
**forlag**