

REDIGERET AF: JESPER HIMMELSTRUP  
FOTO: THOMAS TOLSTRUP / COLOURBOX

### Ophold på ordblindeskole virker

En ny undersøgelse fra Center for Ungdomsforskning (CeFU) viser, at unge føler sig styrket både fagligt og socialt efter deres ophold på en efterskole med fokus på ordblindhed.

- En væsentlig faktor er, at de ikke skiller sig ud. Man oplever, at andre elever har de samme problemer som en selv, derfor er det ikke pinligt at spørge om hjælp. Deres handicap forsvinder, fordi de er i samme båd, siger Tilde Mette Juul, der er cand.pæd.soc. ved CeFU.

Konklusionerne er baseret på en spørgeskemaundersøgelse blandt cirka 1.200 nuværende og tidligere efterskoleelever samt interview med 40 elever. Formålet er at undersøge, hvilken betydning de unge selv mener, efterskolen har haft.



### Guide til mentorindsatser

Det Kriminalpræventive Råd har i samarbejde med TrykFonden nu lavet et overblik over, hvad der skal til, for at mentorindsatser for børn og unge med særlige behov virker. Det sker i guiden "Mentor- og fritidsindsatser, en guide til den gode indsats", hvor kommuner, boligselskaber og frivillige organisationer for første gang kan finde anbefalinger til indsatserne.

En af anbefalingerne er, at mentorforløb minimum skal vare et år. Et kortvarigt forløb kan nemlig blive direkte problematisk for den unge.

- Forskning viser, at mentorrelationer, der brydes inden seks måneder, kan øge den unges alkoholindtag. Et brud inden tre måneder kan direkte reducere den unges selvværd. Den unge kan derfor risikere at få det værre som følge af indsatsen. Det stiller krav til indsatsen og dens udførelse – for den unge må ikke opleve flere svigt, siger forskeren bag projektet, Henriette Nobili Christiansen fra Det Kriminalpræventive Råd.

Hun peger på, at den nye guide er lavet, fordi der længe har manglet et overblik over, hvad der virker, når det kommer til mentor- og fritidsindsatser.

- Det betyder, at kommunerne, boligselskaberne og de frivillige organisationer indtil nu har måttet prøve sig frem og bygge deres indsatser på enkeltstående erfaringer. Nu kan de let finde gode og velunderbyggede råd, så børnene og de unge i sidste ende får det bedste udbytte, siger Henriette Nobili Christiansen.

Læs mere på [dkr.dk](http://dkr.dk)

### Tidlig vejledning i De Forenede Arabiske Emirater

Drømmer du om ørkensand og et nyt job, så er der måske god grund til at kigge lidt uden for Europas grænser: De Forenede Arabiske Emirater indfører nemlig inden for de næste fem år vejledning om uddannelse og karriere i hele skoleforløbet fra 1.-12. klasse.

Det betyder, at vejledning bliver et obligatorisk fag i alle offentlige skoler i Dubai og de nordlige emirater. Tiltaget kommer, efter at en undersøgelse i foråret påpegede, at eleverne generelt mangler planlægningskompetence, når de forlader skolen, skriver den engelsksprogede, arabiske avis, The National.

Den største udfordring for projektet er imidlertid at skaffe tilstrækkeligt med uddannede vejledere. Antallet skal nemlig forøges fra 17 i dag til over 300 om fem år.

### Fleksuddannelsen kommer inden nytår

Udspillet til den længe ventede fleksuddannelse kommer inden lyden af champagnepropperne på årets sidste dag. Det lover børne- og undervisningsminister Christine Antorini.

- Vi kommer med et udspil fra regeringen til en ny fleksuddannelse inden årets udgang. Heldigvis har vi allerede nu nogle gode erfaringer rundt omkring fra Danmark. Blandt andet har Silkeborg og Køge lavet noget, der hedder Garanti-skolen – som netop er forskellige uddannelser, der har slået sig sammen for at sige, 'vi skal samarbejde, for at vi kan give et mere skræddersyet tilbud til en gruppe af unge, der har nogle særlige forudsætninger', siger ministeren til DR P1's Den Sociale Udfordring.

Ministerens understreger, at der med den nye fleksuddannelse følger en række 'anerkendte kompetencer, man kan bruge til at søge arbejde eller efterfølgende gå ind i voksenuddannelsessystemet med'.

