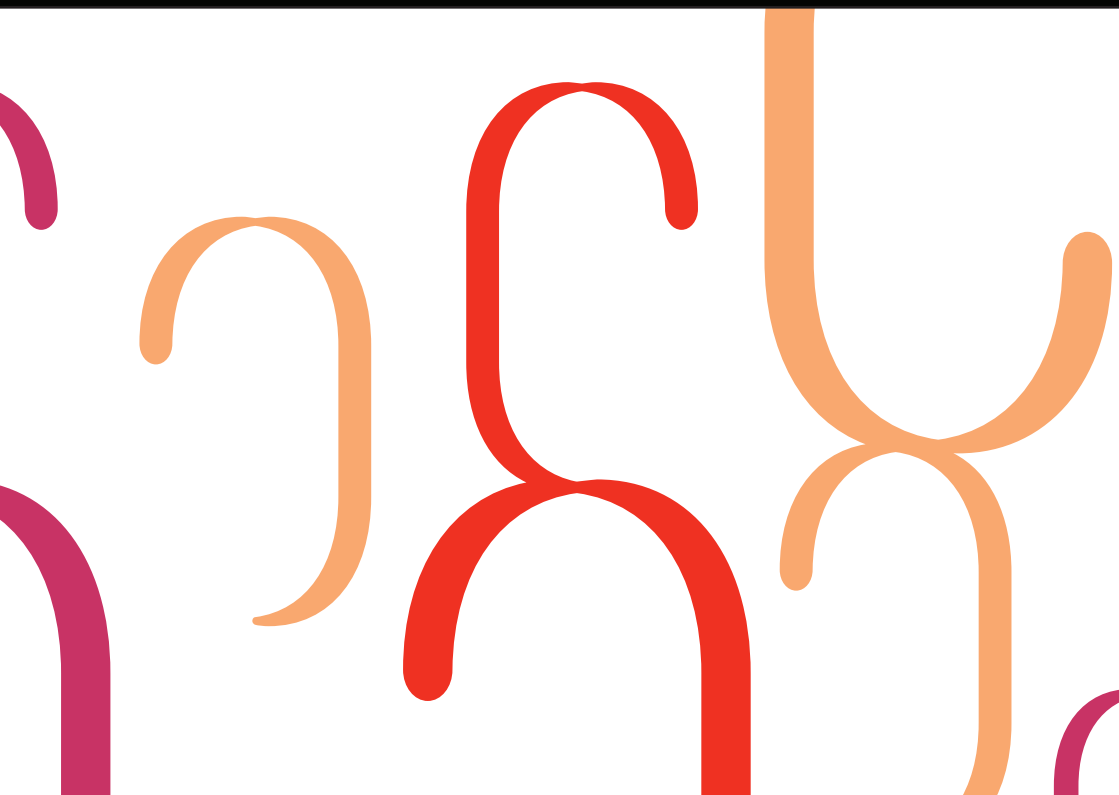


# CENTER for UNGDOMSFORSKNING 2011

- Fokus på unges trivsel og mistrivsel, unge på ungdomsuddannelserne, unge og køn, unge og fritidsjob og meget mere om unge.





# **Året 2011 i CENTER for UNGDOMSFORSKNING**



# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>FORENINGEN CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING</b>	<b>6</b>
<b>VISIONER OG FORSKNINGSMRÅDER</b>	<b>7</b>
<b>FORENINGENS MEDLEMSKREDS</b>	<b>9</b>
<b>BESTYRELSESARBEJDET 2011</b>	<b>11</b>
<b>CENTRETS MEDARBEJDERE ULTIMO 2011</b>	<b>12</b>
<b>KENDETEGN VED CeFU's FORSKNING I 2011</b>	<b>13</b>
<b>AFSLUTTEDE FORSKNINGSPROJEKTER I 2011</b>	<b>15</b>
<b>TENDENSER I UNGDOMSLIVET 2011</b>	<b>22</b>
<b>IGANGVÆRENDE FORSKNING I 2011</b>	<b>24</b>
<b>TENDENSER I UNGDOMSLIVET I 2011 - Motivation og finanskriser</b>	<b>36</b>
<b>UDGIVELSER FRA CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING I 2011</b>	<b>39</b>
<b>BØGER</b>	<b>39</b>
<b>RAPPORTER</b>	<b>39</b>
<b>ARTIKLER</b>	<b>40</b>
<b>PAPERS OG KEYNOTES</b>	<b>41</b>
<b>TIDSSKRIFTET UNGDOMSFORSKNING</b>	<b>43</b>
<b>TILLIDSHVERV, NETVÆRKS- OG KONFERENCEDELTAGELSE</b>	<b>44</b>
<b>HVERV OG DELTAGELSE I EUROPÆISKE NETVÆRK</b>	<b>44</b>
<b>HVERV OG DELTAGELSE I DANSKE NETVÆRK</b>	<b>45</b>
<b>INTERNATIONALT SAMARBEJDE OG DELTAGELSE I UDENLANDSKE KONFERENCER</b>	<b>47</b>
<b>OFFENTLIGHEDSARBEJDE OG PUBLIC SERVICE</b>	<b>48</b>
<b>KONFERENCER</b>	<b>49</b>
<b>KONFERENCER AFHOLDT I 2011</b>	<b>49</b>
<b>KONFERENCEOPLÆG, FOREDRAG OG KONSULENTVIRKSOMHED</b>	<b>50</b>
<b>CeFU I MEDIERNE – REGISTRANT OVER CeFU I PRESSEN 2011</b>	<b>61</b>

# FORENINGEN CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING

Foreningen bag Center for Ungdomsforskning (CeFU) er en forening, der støtter op om CeFUs eksistens. Den består af institutioner, organisationer og virksomheder med interesse i unge og deres levevilkår. Foreningen repræsenterer et bredt udsnit af det danske samfund og medlemmerne af foreningen er vigtige sparringspartnere, når vi igangsætter og udvikler vores forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFU's forankring i samfundet, fordi de er med til at sikre, at den viden, vi udvikler, er relevant og kan forankres i praksis.

Initiativet til oprettelsen af CeFU blev taget af Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF), og dørene til centeret blev for første gang slået op ved årsskiftet 1999/2000. Ønsket var et dansk forskningscenter, hvor der produceres, samles og formidles forskningsbaseret viden om unge. Et forskningscenter, hvor der initieres forskning i unges levevis, livsvilkår og samspil med centrale samfundsmæssige organiseringer og institutioner. I 2009/2010 kunne Center for Ungdomsforskning fejre tiårsjubilæum.

## VISIONER OG FORSKNINGSMRÅDER

Center for Ungdomsforskning har siden tiårsjubilæet sat fokus på at reformulere visionerne for centret. Arbejdet mandede ud i vedtagelsen af nye visioner og nye forskningsområder på generalforsamlingen i 2011. I 2011 har centeret derfor arbejdet ud fra følgende visioner:

- at bedrive forskning, der inddrager unges perspektiv, og som går på tværs og i dybden af ungdomslivets forskellige aspekter – konkret og teoretisk
- at bedrive tværfaglig og problemorienteret forskning, der er samfundsrelevant og kan komme unge til gavn
- at være et dagsordenssættende forskningscenter i Danmark for forskning i unge, ungdom og ungdomsliv
- at være et forskningscenter der er i dialog med brugerne af ungdomsforskningen, herunder foreningen bag centeret

Centrets forskningsprofil og enkelte fokusområder blev også taget op til revision og erstattet af nedenstående tre områder:

- **Ungdom, uddannelse og arbejde**
- **Ungdom trivsel og mistrivsel**
- **Ungdom demokrati og deltagelse**

2011 har været året, hvor CeFU målrettet har arbejdet på at oparbejde tværgående forskningsprojekter, der har til formål at udfordre og udvikle de teoretiske og metodiske perspektiver og redskaber, som CeFU's øvrige forskning trækker på (det øverste niveau i nedenstående figur).





## FORENINGENS MEDLEMSKREDS

Ved indgangen til 2012 består Foreningens medlemskreds af 24 medlemmer:

- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Danmarks Idræts-Forbund (DIF)
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Gymnastik- & Idrætsforeninger (DGI)
- Forsvarets Personeltjeneste
- Frie Kostskolers Fællesråd
- Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF)
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- Gymnasieskolernes Rektorforening
- HK/Danmark
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Tekniske Skole
- Lederforeningen af VUC
- Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere, og Integration
- Rigspolitiet
- Trygfonden
- Uddannelsesforbundet
- Ungdomsringen
- UU Region København
- UU Region Nordjylland
- UU Region Nordsjælland
- UU Region Sjælland
- UU Netværk 9

### **Nye medlemmer i 2011:**

- Gymnasieskolernes Rektorforening
- Uddannelsesforbundet

### **I 2011 har følgende meldt sig ud:**

- EUC Ringsted og Handelsskolen Sjælland Syd
- Socialministeriet

## BESTYRELSESARBEJDET 2011

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne, således at medlemmerne og centrets medarbejdere får et indblik i de forskellige institutioner, organisationer og virksomheder, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning.

Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning består af 10 medlemmer. Formand for bestyrelsen **Thomas Bach** er repræsentant for Danmarks Idræts-Forbund (DIF), og næstformand **Allan Baumann** er repræsentant for Forbundet for pædagoger og klubfolk (BUPL). I bestyrelsen sidder i øvrigt **Susanne Ottesen** (marts - december 2011) og **Rune Albertsen** (januar – marts 2012) for Dansk Metal, **Jacob Bøgesvang** for Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger, **Henrik Bang** for Dansk Ungdoms Fællesråd, **Gorm Hansen** for Frie Kostskolers Fællesråd, **Mogens Nielsen** for Københavns Tekniske Skole, **Peter Madsen** for Gymnasieskolernes Lærereforening, **Camilla Hald** for Rigspolitiet samt **Jørgen Blond** for UU-Regionerne. Uddannelsesforbundet sidder som supplerende medlem i bestyrelsen repræsenteret af **Jan Andreasen**.

Der er i 2011 afholdt 5 bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling:

28.02.11	Bestyrelsesmøde afholdt hos DGI
28.03.11	Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning, samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt på DPU.
26.05.11	Bestyrelsesmøde afholdt hos CeFU
13.09.11	Bestyrelsesmøde afholdt hos DIF
12.12.11	Bestyrelsesmøde afholdt hos Rigspolitiet

## CENTRETS MEDARBEJDERE ULTIMO 2011

Noemi Katznelson, ph.d., lektor og centerleder  
Jens Christian Nielsen, ph.d., lektor og forskningsprogramleder  
Niels Ulrik Sørensen, ph.d., lektor og projektleder  
Camilla Hutter, ph.d., lektor og udviklingsleder  
Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator og videnskabelig assistent  
Niels-Henrik M. Hansen, ph.d., adjunkt  
Mette Pless, ph.d., adjunkt  
Mette Lykke Nielsen, ph.d., post.doc  
Flemming Mikkelsen, seniorforsker  
Susanne Murning, ph.d.stipendiat  
Arnt Louw Vestergaard, ph.d.stipendiat  
Nina Wittendorff, ph.d.stipendiat  
Louise Yung Nielsen, ph.d.stipendiat  
Rikke Brown, videnskabelig assistent  
Line Duwe Konnerup, videnskabelig assistent  
Anne Görlich, videnskabelig assistent  
Line Krogh Jensen, stud.cand.mag, studentermedhjælp  
Freja Bange Nyboe, stud.cand.it, studentermedhjælp

### Tilknyttede forskere

Birgitte Simonsen, fhv. professor i ungdomsforskning og leder af Center for Ungdomsforskning  
Knud Illeris, professor i livslang læring ved DPU  
Lars Ulriksen, lektor, Institut for Naturfagenes Didaktik, Københavns Universitet

# KENDETEGN VED CeFUs FORSKNING I 2011

Freja Bange Nyboe har interviewet Centerleder Noemi Katznelson og spurgt hende, hvad der har kendetegnet CeFU og forskningen i CeFU i 2011.

## Hvad har kendetegnet året 2011 hos CeFU?

Center for Ungdomsforskning er midt i en rivende udvikling. Der er virkelig brug for og efterspørgsel på ungdomsforskningen netop nu, hvor unge spiller en helt central rolle samfundsmæssigt, hvad enten det er fordi de drikker for meget, deltager på nye måder i foreningslivet, falder for hurtigt fra uddannelserne eller har urimelige vilkår på arbejdsmarkedet. 2011 har været et år, hvor der er sket rigtig meget også internt i CeFU. Hvor årene op til 2011 har været brugt på at snakke visioner, så har 2011 været året, hvor vi er gået i gang. Det har været et stort år for os, og vi er gået i gang med at arbejde på nye måder at undersøge, hvilke trends der gør sig gældende hos unge. I 2011 har vi også udarbejdet nogle store forskningsansøgninger, som kan supplere de rigtig gode mindre forskningsprojekter som, vi også har. Derudover modtog det samlede CeFU en pris fra Uddannelsesforbundet, hvilket giver en følelse af medvind til det arbejde, som vi udfører.

## Hvordan har samfundets udvikling spillet ind på forskningen?

Ungdomsforskning er rigtig relevant i opgangstider, men det bliver ikke mindst relevant i perioder, hvor der er pres på. Generelt er ungdomsårgangene nu udfordret ved det, at vi står midt i en krisetid. De unge, som ellers kan karakteriseres som generation opsving, fordi de aldrig har kendt til andet end opgangstider, oplever nu at tæppet er blevet trukket væk under dem. Opsvinget er fortid, og dermed forsvinder også

det, som de unge troede var et vilkår, og erstattes af en langt mere usikker situation. En situation, som lægger et enormt stort pres på de unge, både kulturelt, socialt og arbejdsmæssigt.

I den forbindelse har ungdomsforskningen en helt særlig forpligtigelse til at medvirke til at belyse, hvordan disse samfundsmæssige forandringer sætter sig igennem i ungdomslivet. Ungdomsforskningen skal være med til at give de unge en stemme og løfte deres situation frem i lyset.

### **Hvilke samlede tendenser var der indenfor ungdomsforskningen hos CeFU i 2011?**

Det, som står tydeligt tegnet på tværs af de mange forskellige forskningsundersøgelser i CeFU er, at vi står overfor en øget polarisering af ungdomsgenerationerne. Der er store forskelle at spore i unges måder og forudsætninger for at være del af samfundet – og dermed store forskelle i engagement, deltagelse, motivation, muligheder osv.

# AFSLUTTEDE FORSKNINGSPROJEKTER I 2011

## Ind i undervisningsrummet på EUD

Forskere: Arnt Vestergaard Louw, Rikke Brown og Noemi Katznelson

Erhvervsuddannelserne (eud) har været gennem en turbulent fase med mange strukturelle forandringer, som derfor naturligt har fyldt meget i debatten og forskningen omkring uddannelserne. Derimod findes der ikke megen aktuell forskning om de pædagogiske realiteter på selve uddannelserne. Fokus i dette projekt har været rettet mod de unge på eud's grundforløb og deres møde med pædagogikken, lærerne og det sociale læringsmiljø. Hovedsigtet med projektet har været at skabe større klarhed over, hvilke former for pædagogik, der kendetegner eud's grundforløb og pege på, hvad der fungerer godt og hvilke udfordringer der er. Projektet har blandt andet bidraget med viden om forskellige elevprofiler med henblik på at kvalificere erhvervsskolernes arbejde med en meget heterogen elevgruppe.

Projektets empiriske del har benyttet sig af både kvalitative og kvantitative metoder, og undersøgelserne har været foretaget på fire udvalgte grundforløb: Bygge & Anlæg, Mad til mennesker, Medieproduktion og Merkantil (HG). Projektets empiriske fase blev afsluttet medio 2010.

I februar 2011 blev den første delrapport i projektet udgivet i forbindelse med en midtvejs-konference: "Ungdom på erhvervsuddannelserne. Delrapport om valg, elever, læring og fællesskaber".

Den 30. november 2011 blev projektet afsluttet med en konference på DPU og udgivelsen af rapporten "Motivation i erhvervsuddannelserne – Med eleverne ind i undervisningsrummet til faget, pædagogikken, lærerne og praktikpladmanglen".

## Når det er svært at være ung i DK

Forskere: Jens Christian Nielsen, Niels Ulrik Sørensen, Ane Grubb, Iben Warring Madsen, Martha Nina Osmeç, Noemi Katznelson og Maria Duclos Lindstrøm.

Center for Ungdomsforskning har i 2011 afsluttet det 3-årige forskningsprojekt **Når det er svært at være ung i DK**. Forskningsprojektet har været baseret på en stor videnskabelig spørgeskemaundersøgelse om trivsel og mistrivsel blandt mere end 3.500 15-24-årige unge i Danmark, der udgør et repræsentativt udsnit af alle 15-24-årige unge i Danmark. 33 af disse unge er efterfølgende blevet interviewet uddybende om, hvordan mistrivsel kommer til udtryk og søges håndteret i deres ungdomsliv.

Der er udkommet to forskningsrapporter i hhv. 2010 og 2011 med afsæt i denne empiri: **Når det er svært at være ung i DK - unges trivsel og mistrivsel i tal** samt **Når det er svært at være ung i DK - unges beretninger om mistrivsel og ungdomsliv**. Desuden er der blevet interviewet en række eksperter om deres viden om unges mistrivsel på forskellige områder. Denne viden er både blevet brugt i forskningsprojektet og blev i 2010 omsat i en bog med ekspertinterview: **Den svære ungdom - 10 eksperter om unges trivsel og mistrivsel**. Og i december 2011 udkommet **Når det er svært at være ung i DK - viden og råd om unges trivsel og mistrivsel**, der præsenterer forskningsprojektets hovedkonklusioner og desuden giver en række råd og ideer til, hvordan voksne kan hjælpe unge med at håndtere mistrivsel. Desuden er der som led i forskningsprojektet blevet afholdt to udviklingslaboratorier, hvor forskningsprojektets resultater er blevet diskuteret med nøglepersoner fra frivillige sociale organisationer, uddannelses- og vejledningsinstitutioner, klubområdet, rådgivningsinstitutioner, foreningslivet, sundhedssektoren og almennyttige fonde.



## Ungdomsbevægelser i Danmark

Forsker: Flemming Mikkelsen.

Et projekt om ungdomsbevægelser i Danmark/København siden midten af 1960'erne. Projektet er baseret på et stort empirisk materiale følges udviklingen i periodens husbesætterbevægelser. Der anvendes både kvantitative og kvalitative metoder. Resultaterne er publiceret i en international antologi under titlen 'Youth, Space, and Autonomy in Copenhagen'.

## Højreorienterede ungdomsgrupper og ungdomsbevægelser

Forsker: Flemming Mikkelsen.

En kortlægning af højreradikale ungdomsgrupper og ungdomsbevægelser i Danmark set i et transnationalt perspektiv. Projektet har taget udgangspunkt i en 'politisk interaktionsmodel' og et stort empirisk materiale, som registrerer både højreradikale og venstreradikale aktioner, undersøges højreradikale og neonazistiske grupper samt deres modstandere den såkaldte antiracistiske bevægelse. Der er udarbejdet et paper med titlen 'Rise and Fall of the Extreme Right-Wing Movement in Denmark', som i november er sendt til et peer-reviewed tidsskrift.

## Unge forhold til fritidsjob – i dag og i en historisk kontekst

Forsker: Niels-Henrik Møller Hansen

Dette projekt har undersøgt unges subjektive forståelser af og holdninger til fritidsjobs. Projektet belyser unges bevæggrunde for at få et fritidsjob, hvorledes de bliver behandlet på arbejdspladserne samt hvorledes fritidsjobbet indgår i deres øvrige ungdomsliv.

På baggrund af en repræsentativ spørgeskemaundersøgelse har CeFU har efterfølgende analyseret dette datamateriale. På baggrund af denne analyse og et mindre litteraturstudie af tilgængelige undersøgelser af forskning og undersøgelser af unges fritidsarbejde har CeFU skrevet en artikel på 50-60 sider, som blev offentliggjort i LO-dokumentation, hvis 2011-udgave sætter fokus på unge og fritidsjob.

## Hvor blev drengene af? Køn og uddannelsesvalg efter gymnasiet

Forskere: Camilla Hutters, Noemi Katznelson og Rikke Brown

Undersøgelsen **Hvor blev drengene af?** sætter fokus på en relativt ubelyst problemstilling. Nemlig hvad der sker med de – især mandlige - studenter, der ikke forsætter på en videregående uddannelse. Til trods for at 29 % af de kvindelige studenter og 37 % af de mandlige studenter ikke er i gang tre år efter deres studentereksamen, så er det en gruppe, der har været meget lidt fokus på – både uddannelses- og ligestillingspolitisk.

Sigtet med undersøgelsen er at afdække, hvorfor flere mandlige end kvindelige studenter fravælger at tage en videregående uddannelse. Selve undersøgelsen består af to delundersøgelser. Dels en registerundersøgelse baseret på data fra Danmarks Statistik. Registerundersøgelsen følger de unge, der blev studenter i 2006 og tre år frem. Dels en kvalitativ analyse af 10 fokusgruppeinterviews med i alt 40 studenter - 25 mandlige og 15 kvindelige.

Resultaterne fra undersøgelsen blev præsenteret i september 2011. Vigtige konklusioner er blandt andet:

- Op mod hver fjerde af de studenter, der ikke forsætter på en videregående uddannelse, vælger at starte på en erhvervsuddannelse. Det gælder både mænd og kvinder.
- Navnlig mandlige studenter fra HF samt mandlige studenter med et lavt karaktergennemsnit fra deres studentereksamen er mere tilbøjelige til ikke at forsætte på en videregående uddannelse, end tilsvarende kvindelige studenter er. Det skyldes først og fremmest, at de ikke i samme grad som tilsvarende kvindelige studenter vælger en mellemlang videregående uddannelse.
- Uanset forældrenes socioøkonomiske status er færre mænd end kvinder i gang med en videregående uddannelse. De største kønsmæssige skævheder findes blandt studenter, hvis forældre er topledere eller lønmodtagere med job som kræver videregående uddannelse på universitetsniveau.
- Mange mandlige studenter har ikke en klar plan efter gymnasiet. De lægger vægt på at tage tingene, som de kommer, og på at være afklarede, før de starter på en videregående uddannelse.
- For de kvindelige studenter er uddannelse den eneste vej til at klare sig. De oplever det som risikofyldt ikke at have en uddannelse.
- De mandlige studenter oplever til gengæld, at der er attraktive karriereveje og jobmuligheder, der ikke kræver en videregående uddannelse. Fx. at blive selvstændig, at arbejde sig op inden for en virksomhed eller branche eller at blive autodidakt.
- Mændene motiveres desuden af uddannelse og arbejde, som giver dem mulighed for "at udrette noget" og for prøve ting af i praksis. Det kan i nogle tilfælde betyde, at de mangler muligheder i uddannelsessystemet.

## Unge i detailhandlen - forventninger og forestillinger om den gode og attraktive uddannelse

Forskere: Noemi Katznelson, Jens Christian Nielsen og Line Duwe Konnerup

Rapporten **Unge i detailhandlen** stiller skarpt på de unge på detailhandelsuddannelserne, og hvordan uddannelsen tager sig ud fra de unges perspektiv. Den belyser, hvilke motivationer der ligger til grund for de unges valg af uddannelse, hvordan de oplever mødet med uddannelsen, hverdagen på skolen, på praktikpladsen osv. Rapporten giver med andre ord de unge stemme og bidrager med deres perspektiv på vejene ind i og gennem en detailhandelsuddannelse.

Undersøgelsen er gennemført i et samarbejde mellem Center for Ungdomsforskning og Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser i forbindelse med analyser af det fremtidige behov for faglærte. Undervisningsministeriet har finansieret undersøgelsen.

Rapporten indeholder en analyse af unges forventninger og forestillinger om den gode og attraktive uddannelse. Formålet med projektet har været at afdække, hvilke forestillinger og forventninger unge har til hvad en uddannelse i detailhandlen og det senere arbejde, indeholder og hvad de fagligt og menneskeligt forventer at få ud af uddannelsen og arbejdet.

## **UNGEPAKKE 2**

### **”MIDTVEJSEVALUERING af initiativ 2: Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)”**

Forskere: Noemi Katznelson og Mette Pless

Denne første rapport er en midtvejsevaluering af det nye fænomen i uddannelseslandskabet: uddannelsesparathedsvurderingerne (UPV). Evalueringen udgør første del af den samlede evaluering af initiativerne under Ungepakke 2. Den samlede evaluering har til formål at vurdere effekterne af Ungepakke 2 i forhold til målet om, at flere unge kommer til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det mere specifikke formål med denne midtvejsevaluering af initiativ 2 er at kvalificere såvel det konkrete arbejde med uddannelsesparathedsvurderingerne rundt om i landet, som den politiske beslutningsproces i forhold til den fremtidige lovgivningsmæssige ramme omkring vurderingerne.

Hensigten er, at midtvejsevalueringen skal være med til at åbne op for overvejelser og refleksioner blandt de mange aktører, der er involveret eller har interesse i vurderingerne, ligesom vi med evalueringen også har ønsket at give stemme til de unge, som er omdrejningspunkt for uddannelsesparathedsvurderingerne.

# TENDENSER I UNGDOMSLIVET 2011

- Glem alt om offermentalitet, unge føler selv ansvar for deres mistrivsel

Line Krogh Jensen har interviewet forskerne Jens Christian Nielsen og Niels Ulrik Sørensen om hvilke tendenser de oplever har fyldt meget i 2011.

## Hvad ser I af tendenser lige nu indenfor ungdomsforskning?

Vi ser i vores forskning om unges trivsel og mistrivsel en markant tendens til, at nutidens unge bebrejder sig selv, når de ikke kan håndtere ungdomslivets udfordringer. Selv når de har alle odds imod sig, skyder de sjældent skylden på forældrene eller samfundet, når de får nederlag og knubs. Det er mig selv, den er gal med, og nu må jeg også tage mig sammen, lyder det i stedet fra de unge.

Man kan næppe have noget imod, at unge forsøger at tage ansvar for sig selv og deres liv, men for unge, der mistrives, kan ansvarsfølelsen nemt tage overhånd og blive til en destruktiv kraft. Disse unge bebrejder ofte sig selv, at de ikke er i stand til at håndtere ansvaret. De føler sig utilstrækkelige og skamfulde. Konsekvensen er, at deres mistrivsel vokser, mens deres evne til at tage ansvar for sig selv og deres liv paradoksalt nok forringes.

Et eksempel fra vores forskning er 15-årige Ester, der føler sig ensom. Hun har i årevis har været udsat for systematisk mobning og eksklusion af sine klassekammerater, men placerer ikke problemet hos dem, læreren eller skolen. Det er derimod hende selv, den er gal med, da hun oplever at være for indadvendt. Vejen ud af ensomhed er at lave om på sig selv, ved at arbejde målrettet på at blive mere udadvendt. Et andet eksempel er 17-årige Sanne, der jævnligt kaster op efter måltiderne. Sanne har fortalt sin mor om sine opkastninger, men lægger samtidig vægt på, at det er hendes helt eget ansvar at få bugt med problemet. Hun har derfor indskærpet over for sin mor, at hun ikke skal gøre noget ved det. Jeg skal nok selv få det ordnet.

Unge, som Ester og Sanne, ser ud til i vid udstrækning at anskue sig selv gennem en individualistisk prisme. Når de fortæller om sig selv, maler de et

billede af sig selv som frie individer, der dybest set har mulighed for at skabe sig den tilværelse, som de allerhelst vil have.

Det handler blot om at træffe de rigtige valg i den uendelige strøm af muligheder, som ungdomslivet i det senmoderne samfund ser ud til at byde på. For nogle unge kan denne forestilling givetvis være forbundet med en svimlende følelse af at have stor frihed og kontrol. Men for unge der mistrives, fremstår det snarere som et ubærligt ansvar.

### **Hvordan udmøntes dette i de unges adfærd?**

Unge kobler ofte deres mistrivsel med en følelse af at være utilstrækkelige eller forkerte. Følelsen af utilstrækkelighed og forkerthed kan bl.a. udmønte sig i selvskadende adfærd, hvor man straffer sig selv, men den kan også føre til en lang række andre handlinger, der går ud på at sanktionere og regulere sig selv. Flere unge fortæller eksempelvis, at de iscenesætter sig selv i et stærkt forskønnet lys, når de er sammen med andre - de forventer nemlig ikke, at de vil kunne sætte sig ind i, hvad det vil sige at føle sig utilstrækkelig eller forkert. Forestillingen om, at andre unge lever et ungdomsliv, som er noget nær perfekt, går igen i de unges beretninger om mistrivsel. Det perfekte ungdomsliv fremstilles som det gængse, som normen, og selv om de unge ikke oplever, at de selv kan leve op til denne norm, sætter de sjældent spørgsmålstejn ved den.

Vores forskning peger på, at der i disse år er særligt behov for at udvikle sociale og kollektive støttestrukturer som unge kan læne sig op af, når de bliver overmandet af det pres for at tage ansvar for egen skæbne, som nutidens ungdomsliv uvægerligt ser ud til at indebære. Disse kollektive og sociale tiltag kan fx have fokus på at skabe rum for dialog om ungdomslivet krav til at være og fremstå som en succes, om at have fokus på unges sociale integration og kvaliteten af deres relationer og i det hele taget om at udruste unge til at kunne hjælpe og støtte hinanden, hvis der er mistrivsel på spil.

# IGANGVÆRENDE FORSKNING I 2011

## ”Flere unge 16-25-årige i uddannelse – et forskningsprojekt om arbejdsløse unges vej til uddannelse”

Forskere: Noemi Katznelson, Anne Görlich og Mette Pless

Faxe Kommune står overfor store udfordringer i forhold til den gruppe af unge, der ikke har en uddannelse og som samtidig står udenfor arbejdsmarkedet. Kendetegnende for mange af de tilbud, der er rettet mod denne målgruppe er, at de unge har ringe indflydelse på indholdet af tilbuddene og at der generelt mangler viden om, hvad der forhindrer de unge i at gennemføre en uddannelse. Formålet med denne undersøgelse er at skabe større viden om gruppen af udsatte unge, som har prøvet lykken i uddannelsessystemet, men som ikke har været i stand til at gennemføre en uddannelse. Det er en gruppe unge, som der i dag ikke findes megen forskningsmæssig viden om og formålet med nærværende undersøgelse er, at sætte fokus på gruppen, for på den måde at kunne udvikle og kvalificere indsætterne i relation til at fastholde disse unge i uddannelse. Forskningsprojektet giver de unge stemme og derigennem bringer en viden til veje om, hvordan netop disse unge forstår deres egen situation, muligheder og ikke mindst deres ønsker og perspektiver på fremtiden. Samtidig hermed bringes denne viden i spil med de professionelle der i det daglige arbejder med de unge og har til opgave at hjælpe dem videre i uddannelse/arbejde. Undersøgelsen skal danne udgangspunkt for kommunen og dennes samarbejdspartneres videre arbejde med at udvikle en værktøjskasse, som skal give de involverede parter heriblandt arbejdsmarkedskonsulenter og undervisere en større forståelse for og interaktion mellem dem og de unge. I denne anden fase vil de involverede forskere i projektet yde konsulentbistand til kommunen.

Projektet forventes afsluttet medio 2012.



## **Forskningsprojekt om unges forandrings- og læringsprocesser i tilknytning til projektet "Fra problemer til mirakler".**

Forskere: Noemi Katznelson og Anne Görlich

Antallet af unge på kontanthjælp i Skive er stigende – til trods for at stadig flere unge gennemfører uddannelse. Der er derfor brug for at forebygge og begrænse antallet af unge på kontanthjælp. Fokus i dette forskningsprojekt er således primært unge som befinder sig i risikozonen for at komme på kontanthjælp samt også unge, der har haft erfaringer med kontanthjælpssystemet. Målet er at arbejde med de unge i risikozonen ved at styrke de unges selvtillid gennem en række konkrete tiltag og undervejs følge, hvordan disse tiltag spiller sammen med de unges opfattelser af sig selv og de forandringsprocesser, som brugen af tiltagene forventes at afføde.

Det er forskningsprojektets formål gennem viden for det første at bidrage til kvalificeringen af Skiveuddannelsens arbejde gennem en opkvalificering og styrkelse af de professionelle, der i det daglige arbejder med de unge. Dette skal ske ved at øge deres viden om de unge samt deres udviklingsprocesser i relation til fastholdelse i uddannelse og et ungdomsliv uden for kontanthjælpssystemet. For det andet er formålet at undersøge, hvilke generelle erfaringer der kan udtrages af projektet med henblik på anvendelse i andre sammenhænge, hvor der arbejdes med unge på kontanthjælp og unge der er uddannelsesmæssigt udsatte unge.

**Projektet løber over en periode på 3 år og forventes afsluttet i 2014.**

## **Følgforskning og evaluering af Gentofte Kommunes etablering af en ungevejledning**

Forskere: Jens Christian Nielsen og Niels Ulrik Sørensen

Gentofte Hovedbibliotek etablerer en ungevejledning på Hovedbiblioteket fra februar 2012. Vejledningsfunktionen varetages af kommunale medarbejdere fra hhv. Gentofte Jobcenter, UU-Nord og Gentofte Ungdomsskole. Mødestedet etableres i samarbejde med Ventilen Danmark, der står for rekruttering og uddannelse af frivillige til at bemande mødestedet i dets åbningstid. Det er tanken i biblioteksrummet at koble kulturelle aktiviteter arrangeret af lokale unge projektgrupper med både Ventilens aktiviteter og den kommunale vejledningsfunktion. Målgruppen er lokale unge mellem 15-25 år, som i perioder har brug for en hjælpende hånd, men som ikke i det daglige er behandlingskrævende.

Center for Ungdomsforskning forestår eksternt forskningsbaseret følgforskning og dokumentation af projektet. Samarbejdet mellem parterne har desuden til formål at bidrage til at kvalificere implementering og udvikling af mødested og ungevejledning.

**Projektet forventes afsluttet ultimo 2012**

## **SAFU – Sikkert Arbejde For Unge**

Forskere: Mette Lykke Nielsen

SAFU er et 3årigt forskningsprojekt, der udføres i samarbejde med Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø (NFA) og Arbejdsmedicinsk Klinik, Regionshospitalet Herning. Projektet handler om unge, sikkerhed og arbejdsulykker.

Projektet er støttet af Arbejdsmiljøforskningsfonden.

Projektets empiriske del benytter sig af både kvalitative og kvantitative metoder.

**Projektet forventes afsluttet: 01-02-13**

## Trivsel på EUD

Forskere: Mette Stigaard Stenkjær og Camilla Hutter

Erhvervsuddannelserne kæmper i disse år med at fastholde de unge i uddannelse. En del af de udsatte unge, som påbegynder en erhvervsuddannelse, har brug for ekstra støtte og vejledning for at kunne gennemføre. PsykiatriFonden har i den forbindelse tidligere gennemført et projekt, der havde til formål at udbrede viden og metoder til at kvalificere erhvervsuddannelsernes arbejde med at støtte psykisk sårbare elever (PsykiatriFondens Erhvervsskoleprojekt, 2009/2010). Erfaringerne fra projektet viste, at der eksisterer et behov for at udvikle trivsels- og rusmiddelpolitikker på uddannelsesinstitutionerne, der kan give elever, lærere og ledelse fælles retningslinjer. Som en opfølgning på erhvervsskoleprojektet har PsykiatriFonden derfor fået midler fra Undervisningsministeriet til "Projekt trivsel på EUD". Projektet har til hensigt at udvikle og afprøve en trivsels- og rusmiddelpolitik på to udvalgte erhvervsskoler med henblik på at skabe god praksis i forhold til at støtte psykisk sårbare unge og unge med misbrugsproblemer. Med udgangspunkt i de udvalgte skoler som cases skal projektet endvidere udvikle en guide for udarbejdelse af trivsels- og rusmiddelpolitikker på landets erhvervsuddannelser.

Projektet udføres af PsykiatriFonden, og Center for Ungdomsforskning følger projektet og bidrager med en forskningsbaseret evaluering.

Projektet forventes afsluttet primo 2012

## **Digitale kroppe – en undersøgelse af online-kropsliggørelse (PhD-projekt)**

Forsker: Louise Yung Nielsen

Unge og krop er en problematik, som gentagne gange er blevet taget op af en lang række ungdoms- og kønsforskere (bla. Hølge-Hazelton 2003). At den digitale ramme i højere og højere grad sætter scenen for de unges sociale liv, er dette projekts udgangspunkt.

Denne digitale brydningstid påkræver netop en undersøgelse af denne problematiske relation mellem unge og krop. De sociale digitale platforme genererer nye samværsformer, som især de unge tager til sig. Jeg ønsker således i dette projekt at undersøge, hvad der sker med de unges relation til kroppen i en digital sammenhæng.

Projektets empiri er modeblogs, hvor jeg pt. undersøger relationen mellem krop, tøj og subjekt.

**Projektet blev indledt i foråret 2011 og forventes afsluttet i foråret 2014.**

## **Evaluering af Ungepakke 2**

Forskere: Mette Pless og Noemi Katznelson

Ungepakke 2 favner 12 initiativer i regi af Ministeriet for børn og undervisning. Formålet med initiativerne er overordnet set, at styrke indsatsen for, at flere unge kunne komme i job og uddannelse og på længere sigt bidrage til en bedre uddannet arbejdsstyrke.

Center for Ungdomsforskning er i samarbejde med konsulentfirmaerne Epinion og Pluss Leadership, i gang med evalueringen. Den omfatter en række kvantitative undersøgelser (survey- og registerundersøgelser) med såvel kommuner, UU, uddannelsesinstitutioner og et stor survey med unge, der ikke er i gang med en kompetencegivende uddannelse. Hertil kommer omfattende kvalitative casestudier i udvalgte kommuner.

I undersøgelsen benyttes både kvantitative metoder (surveys og registerdata) samt kvalitative metoder (fokusgruppeinterviews og individuelle interviews). Projektets empiriske del har 3 nedslagspunkter (maj 2011, November 2011, forår 2012)

**Projektet afsluttes ultimo 2012**

## **Politiske Ungdomsbevægelser og andre politiske bevægelse i DK**

Forsker: Flemming Mikkelsen

Kortlægning af politiske ungdomsbevægelserbevægelser og andre politiske bevægelser i Danmark siden århundredskifter.

## Unge politiske deltagelse og identitet.

Forsker: Flemming Mikkelsen.

Empirisk kortlægning af unges individuelle og kollektive politiske deltagelse i formelle og uformelle politiske institutioner.

## Pædagogisk udviklingsprojekt for Institut for Pædagogik, DPU, Aarhus Universitet

Forsker: Niels-Henrik Møller Hansen.

Cefu deltager i et udviklingsprojekt under Institut for Pædagogik, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

Ønsket er at udvikle vejledningens form og dimensioner samt udvikle studiestøttende tiltag med henblik på at sikre, at flere studerende tilmelder sig og gennemfører eksamen på DPU. Dette skal i projektet bl.a. gøres ved at udvikle vejledningen og andre studiestøttende aktiviteter (planlagte studiegrupperforløb, øvelsesforløb med feedback, delprøver etc.), som kan supplere og koordineres med undervisning og prøveformer. De udviklede initiativer skal afprøves indenfor de gældende ressourcemæssige rammer. Projektet blev igangsat i marts 2011 og afsluttet i februar 2012.

Forårsemesteret bruges på indsamling af kvantitativ og kvalitativ empirisk viden med henblik på at skabe et bedre grundlag for planlægning og afprøvning af konkrete udviklingsinitiativer. Derudover skal der afsættes tid til at informere alle relevante parter med henblik på, at alle får en forståelse af behovet for forandringer. I efteråret 2011 iværksættes forskellige aktiviteter. Evaluering af projektet foretages i januar - februar 2012.

Projektet forventes afsluttet primo 2012

## Videnssamfundets vindere

Forskere: Camilla Hutters (projektleder), Rikke Brown, Line Duwe Konnerup og Mette Lykke Nielsen

Fokus for forsknings- og udredningsprojektet er at afdække, hvilken betydning elevernes køn har for deres læring og lyst til uddannelse. Herunder den betydning, læringsmiljøet og uddannelseskulturen på de enkelte skoler og praktiksteder samt de unges indbyrdes kultur har for dette samspil. Gennem spørgeskemaer, interviews og etnografisk inspirerede metoder vil vi undersøge, hvilken betydning køn har i skolernes og de unges dagligdag og uddannelsespraksis for på den baggrund at indkredse udviklingsområder, som skolerne kan arbejde videre med.

Projektet sigter mod at besvare følgende spørgsmål:

Hvilken betydning har den pædagogiske praksis og dagligdag på ungdomsuddannelserne for hvordan kønsforskelle skabes og opretholdes? I hvilket omfang er der forskel på forskellige ungdomsuddannelser - og hvorfor? Hvilken betydning har de unges indbyrdes kultur for skabelse og opretholdelse af kønsforskelle?

Hvilken betydning har kønsforskelle for elevernes lyst og motivation for uddannelse, deres frafald og gennemførelse samt elevernes lærings- og uddannelsesstrategier.

Hvor kan der sættes ind – organisatorisk og pædagogisk – hvis både piger og drenges uddannelsesfrekvens skal øges? Hvordan får vi alle med?

Projektet forventes afsluttet i 2013

## **Konsulentbistand ifbm. samværets betydning på højskoler**

Forsker: Camilla Hutters

Konsulentbistanden omfatter deltagelse i referencegruppe samt kvalitetssikring af inspirationskatalog ifbm. et udviklingsprojekt om samværets betydning på højskolen. Sigtet med projektet er at afdække og dokumentere samværet betydning på de danske folkehøjskoler samt afprøve nye former for samvær. Projektet afvikles i et samarbejde mellem Folkehøjskolernes Forening i Danmark samt nationalt videnscenter for Frie skoler.

Projektet forventes afsluttet i september 2012

## **PHD om det pædagogiske møde mellem elev og lærer på eud.**

Forsker: Arnt Vestergaard Louw

Ph.d.-projektet søger viden om det pædagogiske møde mellem elever og lærer på erhvervsuddannelserne (eud) samt forskellige eud-elevs forskellige handlestrategier i mødet med lærerne, pædagogikken og kravene på eud. Til forskel fra de megen af den eksisterende forskning tager dette ph.d.-projekt ikke primært udgangspunkt i frafald eller i særlige elevgrupper, men i selve eud's grundydelse, det pædagogiske møde mellem elever og lærer om et erhvervsfagligt indhold.

Projektet afsluttes ultimo 2013.



## Ph.d.stipendiat: Social differentiering og mobilitet i gymnasiet

Forsker: Susanne Murning

”Social differentiering og mobilitet i gymnasiet. Kulturel praksis, sociale positioner og mulighed for inklusion”, er titlen på Susanne Murnings igangværende Ph.D. afhandling.

Afhandlingen søger viden om sammenhængen mellem gymnasiets kulturelle praksis, klasserum-kultur og elevernes sociale baggrund. Et særligt fokus i projektet er at indfange strukturer i feltet, som sætter sig igennem som værende naturlige norm- og værdisættende strukturer, om end de er socialt og historisk konstrueret.

Strukturerne gør sig gældende i de sociale relationer, i undervisningen og i deltageres forståelser af hvordan man er gymnasieelev og formålet med gymnasiet. Herved skaber strukturerne særlige betingelser for elevernes læring, og er her er fokus de forskellige elevgruppers muligheder og betingelser. Ved at få blik for disse strukturer søger projektet viden om, hvordan den sociale differentiering, de sociale in- og eksklusionsmekanismer i feltet, konkret og processuelt manifesterer og udspiller sig på uddannelsen. En viden der vil bidrage konstruktivt til hvordan de gymnasiale uddannelser kan blive bedre til at inkludere den brede elevgruppe i uddannelsen.

Projektets teoretiske ramme tager udgangspunkt i Pierre Bourdieus prakseologi, social lærings og praksisteorier hos Jean Lave og Paul Willis samt poststrukturalistiske teorier om positionering med inspiration fra Bronwyn Davies. Metodisk er projektet empiritungt med observation og interviews gennem tre perioder.

Projektet afsluttes 2012

## Implementering af fastholdelsesplan på Frederiksberg HF

Forskere: Niels Henrik Møller Hansen

Frederiksberg HF implementerer fra skoleåret 2011/2012 en ny fastholdelsesplan. Baggrunden for planen er en række nye lovkrav. Fra 2010 skal alle to-årige HF-uddannelser udarbejde retningslinjer for, hvordan de vil arbejde med at fastholde kursisterne i uddannelse. Samtidig betyder den såkaldte "Ungepakke 2" fra 2010, at unge mellem 15 og 17 år nu har fået pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod at den unge overholder sin uddannelsesplan. Overholdes pligten ikke, kan kommunen inddrage den unges ungedydelse.

Center for Ungdomsforskning gennemfører følgeforskning i forbindelse med det første halve år af implementeringsarbejdet (fra 1. august 2011 – 1. februar 2012) Fokus for følgeforskningen er at afdække i hvilket omfang fastholdelsesplanen medvirker til, at flere frafaldstruede kursister enten forsætter deres HF-uddannelse eller foretager et kvalificeret omvalg. Herunder at afdække hvilke faktorer, der er med til at fremme kursisternes motivation for at forsætte i uddannelse.

Projektet afsluttes i 2012

## Politiske ungdomsbevægelser og politiske ungdomsorganisationer i Danmark i et transnationalt perspektiv

Forsker: Flemming Mikkelsen

Kortlægning af politiske ungdomsbevægelser og politiske ungdomsorganisationer i Danmark siden århundredskifter. Ungdommen som politisk kategori og som særskilt politisk organisationsform er et forholdsvist nyt fænomen, der opstod i 1920'erne og 1930'erne. De politiske ungdomsbevægelser og ungdomsorganisationer danner både rammen om artikuleringen af politiske krav og mobilisering bag moderpartierne. Ungdomsorganisationerne tager sig imidlertid ikke kun af de unges politiske dannelse, men bliver den centrale ramme for et helt ungdomsliv. Det er her man finder fællesskab og andre unge. Disse politiske ungdomsorganisationer havde deres storhedstid i 1950'erne, men er siden sygnet hen, og har fået følgeskab eller er blevet helt afløst af andre organisationer, fællesskaber og bevægelser, der søger at bygge bro mellem befolkning og demokrati. De politiske ungdomsbevægelser og ungdomsorganisationer er ikke kun påvirket af forholdene i Danmark, men opererer i et transnationalt rum. Derfor er det vigtigt at inddrage ungdomsbevægelser og ungdomsorganisationer i andre lande, samt forholdet til andre stater og politiske strømninger i det internationale samfund.

Projektet afsluttes i 2013

# TENDENSER I UNGDOMSLIVET I 2011

## - Motivation og finanskrise

Freja Bange Nyboe har interviewet lektor og udviklingsleder Camilla Hutters om, hvilke tendenser hun oplever har fyldt meget i 2011.

### Hvad ser du af tendenser lige nu indenfor ungdomsforskning?

Rigtig mange af de henvendelser, vi får, handler om de motivationsproblemer, som gør sig gældende både i folkeskolen, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Eleverne eller de studerende er ikke engagerede eller umotiverede og fraværende, enten fysisk eller psykisk, hvilket i nogle tilfælde også fører til decideret frafald på uddannelserne.

### Hvad er grunden til denne manglende motivation og engagement?

Meget af den forskning, vi har lavet tyder på, at det er svært for den unge at forbinde sig selv med uddannelsernes projekt. Det kommer til at være et ydre projekt, som man deltager i, ikke af egen lyst, men fordi man er nødt til det. Uddannelserne giver derfor ikke gode betingelser for, at de studerende kan udfolde deres indre drive. Samtidig ser vi også, at de unge faktisk har engagement og motivation på andre områder. Jeg talte for eksempel med en ung mand, som havde taget orlov fra sin uddannelse, fordi han gerne ville være med til at starte et studentehus op. Det følte han, at han fik rigtig meget ud af i modsætning til studiet, hvor han kunne føle, at det ikke gjorde nogen forskel om han var der eller ej. Så på den måde oplever jeg ikke at de unge er umotiverede eller uengagerede, men vi er bare ikke gode nok til at få dem til at få deres motivation og engagement med i deres uddannelse.

### Så meget vil handle om, hvordan man får det drive ind i uddannelserne igen?

Ja, fordi denne udvikling er selvfølgelig også et udtryk for den tendens, som har været dominerende de sidste 10-15 år; hvor der har været et særlig fokus

på test, målbarhed og topstyring af, hvad uddannelser skal. Den enkelte deltager er i denne proces gledet lidt i baggrunden, og det kan ses som en af årsagerne til de problemer med manglende engagement og motivation vi ser i dag. Der har selvfølgelig været grunde til dette fokus, men det har resulteret i, at mange unge i dag tager uddannelse, "fordi det skal de jo", men når de så er der, så er engagementet ikke altid til stede. Jeg tror, man vil kunne se, at der vil være rigtig meget fokus på, hvordan man får den her lyst og engagement tilbage i uddannelsen. Det vil så også kræve at mange uddannelser tager et "ungeperspektiv" på uddannelserne. Det handler jo i bund og grund om, hvilken position det er man sætter de unge i. Når det er kontrol og regler, der er fokus på så kommer der en modreaktion fra de unge. Så de kommende år vil det handle mere om, hvordan kan vi afhjælpe dette fraværds og frafalds problem, uden at indføre mere kontrol og flere restriktioner.

### **Tendens: Krisen**

En anden lidt mere trist tendens det er, at vi har en finanskrisen, og det ser ud som om, at det meget bliver de unge som kommer til at lide under denne. I mange år er de unge blevet fortalt, at det handlede om at få en uddannelse - så var de sikret et job, men det holder bare ikke i dag. I dag står vi jo med nogle unge som har gjort det rigtige og har nogle kompetencer, som de alligevel ikke kan udnytte. Spørgsmålet bliver derfor, hvad vi som samfund kan gøre for, at unge rent faktisk får brugt deres kompetencer? For at løse dette dilemma bliver man nødt til at udvikle r på de indsatser, der er - både når man uddanner sig, på arbejdsmarkedet og også når unge bliver arbejdsløse.

### **Hvordan gør man det?**

Man bliver jo nødt til at tænke over nogle måder, hvor de unge kan anvende deres kompetencer, så de ikke bare bliver tvunget på et aktiveringskursus. Det bliver helt nødvendigt at gentænke de indsatser som er fremherskende nu og som i høj grad er udviklet i et samfund, hvor der var mangel på arbejdskraft. Gør man ikke det, kan det meget let blive de unge, der bliver krisens tabere.

### **Hvorfor er det de unge som krisen går så hårdt ud over?**

Jamen det er jo sådan, at en virksomhed, der skal spare eller er økonomisk presset, hellere vil beholde deres medarbejdere end at ansætte nye. Det er jo lidt som en stoleleg, når man skal ind på arbejdsmarkedet og der ikke er nogle pladser, jamen så er det de nye, i dette tilfælde de unge, som har sværest ved at finde en stol at sidde på. Derfor står de unge i en særlig udsat position, og det tror jeg der kommer meget fokus på. Det er noget vi bliver nødt til at have viden om og det er viden, der haster, for vi har ikke tid til at vente fem år for at finde ud af hvad der virker.

# UDGIVELSER FRA CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING I 2011

## BØGER

Ebbensgaard, Aase H.B. & Susanne Murning: **Læringslyst og Læringsvilje** i Jørgensen, Christian H. (red.): Frafald i erhvervsuddannelserne. Roskilde universitetsforlag. 2011.

## RAPPORTER

Nielsen, Jens Christian – Niels Ulrik Sørensen (2011): Når det er svært at være ung i DK – viden og råd om unges trivsel og mistroivsel. **København: Center for Ungdomsforskning, DPU, Aarhus Universitet.**

Brown, Rikke og Noemi Katznelson (2011): **Motivation i erhvervsuddannelserne – med eleverne ind i undervisningsrummet til faget, pædagogikken, lærerne og praktikpladsmanglen.** Erhvervsskolernes Forlag.

Brown, Rikke; Arnt Louw Vestergaard og Noemi Katznelson (2011): **Ungdom på erhvervsuddannelserne – delrapport om valg, elever, læring og fællesskaber.** Erhvervsskolernes Forlag.

Hansen, Niels-Henrik Møller (2011) Udgivet af Harriet Bjerrum Nielsen: **Skoletid. Piger og drenge fra 1. til 9. klasse.** Institut for uddannelse og pædagogik,. 16 s.

Hansen, Niels-Henrik Møller(2011): **Unge fritidsarbejde: Mellem leg og alvor.**

Hutters, Camilla og Rikke Brown (2011): **Hvor blev drengene af? – køn og uddannelsesvalg efter gymnasiet**. Center for Ungdomsforskning

Konnerup, Line Duwe – Noemi Katznelson – Jens Christian Nielsen (2011): **Unge i detailhandlen. Forventninger og forestillinger om den gode og attraktive uddannelse**. København: Center for Ungdomsforskning, DPU, Aarhus Universitet.

Pless, Mette, Noemi Katznelson m.fl. (2011) : **Ungepakke 2. Midtvejsevaluering af initiativ 2. Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)**

Sørensen, Niels Ulrik – Ane Grubb – Iben Warring Madsen – Jens Christian Nielsen (2011): **Når det er svært at være ung i DK – unges beretninger om mistrivsel og ungdomsliv**. København: Center for Ungdomsforskning, DPU, Aarhus Universitet.

## ARTIKLER

Hansen, Niels-Henrik Møller ; Juul, Tilde Mette: **"Vejledning, studiemiljø og studiestøttende aktiviteter på DPU**. Resumé-rapport." L O-Dokumentation, Vol. 2011, Nr. 2, 16.06.2011, s. 5-67.

Hansen, Niels-Henrik Møller ; Juul, Tilde Mette. Dansk Sociologi, Projekt Studievej : **Vejledning, studiemiljø og studiestøttende aktiviteter på DPU**. Dokumentationsrapport. /

Hutters, Camilla: Artikel til temanummer på ug.dk om vejledning af drenge. **Hvor blev drengene af?**

Hutters, Camilla: Debatindlæg i Politiken 22. maj. **Reform haves – viden savnes**

Hutters. Camilla: **Krav om målretning fører til tab af motivation** Artikel til VUE-nyt nr. 10, 2011.



Mikkelsen, Flemming : "I Danmark Er Jeg Født", i **Blik for ressourcer – teori- og metodehæfte**. Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2011).  
Nielsen, ML & Pless, M 2012, '**Fra taberpiger til vinderpiger?:** Unge kvinders uddannelsesorientering gennem 40 år', i J Krøjer (red.), **Fra kvinde til "kvinde":** Feminisme og kønsforskning i et halvt århundrede.

Nielsen, ML 2011, 'Anmeldelse: Jakob Mathiasen: **BETON. Historier fra en skurvogn**', Tidsskrift for Arbejdsliv, vol. 13.årg., nr. 2, s. 105-107.

Nielsen, ML 2011, 'God Girls and Bad Girls: **Om unge kvinders succes og nederlag i skolelivet og det kønnede uddannelsesvalg**', Ungdomsskolen, nr. 8.

Nielsen, ML 2011, '**Når familie bliver arbejde og arbejde bliver familie**', Magasinet Arbejds miljø, vol. oktober. S.50-51.

Nielsen, ML 2012, '**De tror de kan gå på vandet**': Om unge, risiko og arbejdsulykker., Moderne Arbejdsliv, Forlaget Klim.

Pless, Mette (2011) : **Uddannelse. Er det nu også klogt at spare her?**  
Analyseartikel i Dagbladet Politiken 03.01.2011

Sørensen, Niels Ulrik & Nielsen, Jens Christian (2011): «**Det er ikke længere samfundets skyld**». Kronik i : Information, 8. nov. Vol. 22, Nr. 3, 14.11.2011, s. 120-121.

## PAPERS OG KEYNOTES

Hutters, Camilla: **De målrettede, de kritiske og de resignerende. Tilpasser de unge sig de skærpede krav – eller lurer oprøret?** Oplæg ved Camilla Hutters ved CeFU's konference Generation målrettet 8. november 2011.

Hutters, Camilla: **Where have all the young men gone? Gender in relation to young Danes' choice of higher education.** Paper presented by Camilla Hutters at the Nordic Youth Research Symposium, NYRIS 11, 13-15. juni 2011

Katznelson, Noemi: **Hvis motivation er problemet - er ungepakterne så svaret?** Oplæg ved Noemi Katznelson ved CeFU's konference Generation målrettet 8. november 2011.

Katznelson, Noemi: **How to survive the increasing demand for education - Strategies amongst youth at risk.** Paper presented by Noemi Katznelson at the Nordic Youth Research Symposium, NYRIS 11, 13-15. juni 2011

Katznelson, Noemi. **Marginalized youth transitions in education.** Paper presented by Noemi Katznelson at "ESA 10<sup>th</sup> Conference of the European Sociological Association: Social Relations in Turbulent Times", September 7-10<sup>th</sup>, 2011, Geneve, Schweiz.

Louw, Arnt Vestergaard: Conference, **The Journal of Vocational Education and Training, Ninth International Conference**, July 8-10<sup>th</sup>, 2010: Oxford, England. Presentation of paper

Louw, Arnt Vestergaard: Conference: **"Nyris 11 - Nordic Youth Research Symposium"**, June 13-15<sup>th</sup>, 2011, Turkey, Finland. Presentation of paper.

Murning, Susanne. Conference: "ESA 10<sup>th</sup> Conference of the European Sociological Association: **Social Relations in Turbulent Times**", September 7-10<sup>th</sup>, 2011, Geneve, Schweiz. Presentation of paper.

Murning, Susanne. Conference: "NYRIS 11 - Nordic Youth Research Symposium", June 13-15<sup>th</sup>, 2011, Turkey, Finland. Presentation of paper.

Nielsen, Louise Yung: **"Den digitale krop. Konstruktion af 'krop' på modeblogs"**. Præsentation af paper på sommersession på Nordisk Sommeruniversitet.

Nielsen, Louise Yung: "Digital modkultur. Æstetisk oprør og andre krumspring på nettet" på seminaret Den Digitale Kode og Æstetik på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab på Københavns Universitet.

## TIDSSKRIFTET UNGDOMSFORSKNING

Ungdomsforskning udkom første gang i år 2000 – samme år, som Center for Ungdomsforskning blev dannet. Det er nu godt 10 år siden, og vi synes, at det er tid til at tage nye udfordringer op. CeFU besluttede derfor at afvikle tidsskriftet med virkning fra årsskiftet 2010/2011.

Det er vores ønske fortsat at samle og formidle forskningsbaseret viden om unge i en lettilgængelig form, som kan appellere til praktikere, professionelle, politikere og andre, som arbejder med og interesserer sig for de unge.

Det er stadig muligt at købe tidligere numre af Ungdomsforskning via vores hjemmeside [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk).

# TILLIDSHVERV, NETVÆRKS- OG KONFERENCEDELTAGELSE

## HVERV OG DELTAGELSE I EUROPÆISKE NETVÆRK

Camilla Hutters er medlem af research network. Nordic Field of Higher Education. Netværket er finansieret af midler fra NordForsk i perioden 2011 – 2014.

Flemming Mikkelsen er tilknyttet det videnskabelige råd ved Malmø högskola.

Flemming Mikkelsen er tilknyttet europæisk research netværk "Squatting in Europe and Youth Houses".

Flemming Mikkelsen er tilknyttet projektet "Towards a historical database of migrant organisations in Europe", Centrum voor de Geschiedenis van Migranten, Leiden University, Holland.

Flemming Mikkelsen er tilknyttet the Network on Nordic Populism (NOPO), Aalborg Universitet.

Louise Yung Nielsen: Koordinator for kreds 4 under Nordisk Sommeruniversitet. "Popmodernism. Recykling 20th Century Culture."

Mette Pless deltager i Netværket Youth and Generation, under paraplyorganisationen European Sociological Association. Netværket mødtes 26-28 oktober på Uppsala Universitet.

Noemi Katznelson deltager i Netværket Youth and Generation, under paraplyorganisationen European Sociological Association.

## HVERV OG DELTAGELSE I DANSKE NETVÆRK

Arnt Vestergaard Louw er medlem af Bestyrelsen. Produktionsskolen Medieskolen Lyngby. Medlem siden dec. 2011.

Arnt Vestergaard Louw er medlem af Erhvervsuddannelsernes Forsker-Praktiker Netværk: Medlem af netværket siden 2010.

Arnt Vestergaard Louw er medlem af HG-netværket: Medlem af netværket siden 2010

Arnt Vestergaard Louw er medlem af Mercantec Advisory Board. Medlem siden nov. 2011.

Arnt Vestergaard Louw er medlem af Udvalget for ungdom. Styrelsen for Universiteter og Internationalisering. Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser. Udvalgsmedlem siden 2010.

Camilla Hutters er medlem af referencepanel for Videncenter for Uddannelses- og erhvervsvejledning v. Professionshøjskolen UCC.

Flemming Mikkelsen er censor inden for det sociologiske fagområde.

Flemming Mikkelsen er tilknyttet ekspertbaseret følgegruppe for Etnisk Erhvervsfremme.

Jens Christian Nielsen er medlem af advisory board – URK (Ungdommens Røde Kors).

Jens Christian Nielsen er medlem af Baggrundsgruppe for Psykiatri Fondens Børne- og Ungeprojekt

Jens Christian Nielsen er medlem af Mary Fondens ekspertpanel – indsatsområdet ensomhed

Jens Christian Nielsen er medlem af Redaktionskomité-medlem af Asterix – magasin for aktuel uddannelsesforskning udgivet af Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet.

Jens Christian Nielsen er medlem af Ventilens følgegruppe – projektet Netværk ud i livet.

Jens Christian Nielsen er Redaktionsmedlem af Tidsskriftet Vera – tidsskrift for pædagoger udgivet af BUPL og Socialpædagogerne i fællesskab.

Jens Christian er koordinator af forskergruppen Ungdomssociologisk forskning under Center for Sociologiske Studier (CESAU), Aarhus Universitet.

Louise Yung Nielsen: Medlem af forskergruppen 'Affektiv Onlinekommunikation' under Cesau, Aarhus Universitet.

Louise Yung Nielsen: Medlem af forskergruppen 'Digi-Comm. Sensoric Image Science' under Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet

Niels Ulrik Sørensen er forskningsrepræsentant i Medierådet for børn og unge, der er nedsat af Kulturministeriet.

Niels Ulrik Sørensen sidder i bestyrelsen for NEMM – Netværk for forskning om mænd og maskuliniteter

Niels Ulrik Sørensen sidder i en ekspertgruppe, der er tilknyttet Ungdomsmedicinsk Videnscenter på Rigshospitalet.

Niels Ulrik Sørensen sidder i KRAKA-prisbestyrelsen, der udpeger årets værk indenfor kønsforskningen, under Foreningen for Kønsforskning

Niels Ulrik Sørensen sidder i Tænk tanken VM – Viden om mænd, der er en selvstændig organisation støttet af Kvindefund, Institut for Menneskerettigheder og Fagligt Fællesforbund

Noemi Katznelson er personligt udpeget medlem af det Nationale Dialogforum for uddannelses- og erhvervsvejledning under Ministeriet for Børn og Undervisning.

Noemi Katznelson sidder i Ungdomskommissionen i Københavns Kommune.

Noemi Katznelson er med i KL's ekspertpanel på ungeområdet.

Noemi Katznelson er passivt medlem af arbejdsgruppe i regi af Efterskoleforeningen om efterskolens rolle i fremtidens konkurrencesamfund

Noemi Katznelson er medlem af referencegruppen i PsykiatriFondens Ungdomsprojekt

Noemi Katznelson er medlem af et uformelt second chance-netværk i regi af DPU og Ungdomsskoleforeningen

Rikke Brown er en del af HG-netværk. HG-Netværkets formål: Netværket har siden 2003 mødtes 2 gange om året for at udveksle erfaringer om HG. Deltagerne er ledere og lærere fra geografisk spredte små og store skoler samt skoleorganisationer og forskningsinstitutioner

Mette Lykke Nielsen er medlem af KVINFO's ekspertdatabase.

Mette Lykke Nielsen er medlem af netværket 'Unge ulykkesforskere'

Mette Lykke Nielsen er medlem af forskergruppen 'Køn, krop og hverdagsliv', Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, RUC.

## **INTERNATIONALT SAMARBEJDE OG DELTAGELSE I UDENLANDSKE KONFERENCER**

Flemming Mikkelsen er en del af Nordisk samarbejde vedrørende "Contention and Democracy in the Nordic Countries, 1700-2010".

Noemi Katznelson: Deltagelse på ESA (European Sociological Association) konference, Geneve, Schweiz, september 2011

Noemi Katznelson: Deltagelse på NYRIS-konference i Turku Finland, juni 2011

Mette Pless: Deltagelse på ESA (European Sociological Association) konference, Geneve, Schweiz, september 2011

Mette Pless: Deltagelse på NYRIS-konference i Turku Finland, juni 2011

Camilla Hutter: Deltagelse på NYRIS-konference i Turku Finland, juni 2011

Niels Ulrik Sørensen er en del af KÖSSA-netværket på Forskningsprogrammet Køn, sexualitet och socialt arbete ved Malmö Högskola

Niels Ulrik Sørensen har været speciale-opponent på Fakultet för Hälsa och Samhälle ved Malmö Högskola

## OFFENTLIGHEDSARBEJDE OG PUBLIC SERVICE

Centret modtager dagligt henvendelser fra unge selv, uddannelsesinstitutioner, arbejdspladser, foreninger og medier med forespørgsler om unges værdier og adfærd, formidling af ungdomsforskningen og foredragsvirksomhed. Centret prioriterer henvendelserne, men er samtidigt nødt til indimellem at takke nej, da der dagligt er tale om mange henvendelser, som vi desværre ikke har ressourcerne til at kunne besvare allesammen, hvor gerne vi end ville.

Centrets medarbejdere er meget ofte med i interviews i de trykte og elektroniske medier og udbreder kendskabet til centret og dets forskning.



# KONFERENCER

Centret afholder hvert år en række konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning.

## KONFERENCER AFHOLDT I 2011

28.03.11: Medlemskonference "Uddannelse, trivsel og deltagelse – et indblik i forskningen på Center for Ungdomsforskning"

18.05.11: Den årlige majkonference "Unge og alkohol – fest eller misbrug?"

08.11.11: Medlemskonference "Generation målrettet? - Om unges integration - eller mangel på samme – i uddannelse og arbejde"

## KONFERENCEOPLÆG, FOREDRAG OG KONSULENTVIRKSOMHED

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
13. januar, Aalborg	Noemi Katznelson	KL's Skolerigsdag 2011 om Folkeskolen – liv og læring
20. januar	Noemi Katznelson	Undervisningsministeriet - oplæg på stormøde om fravær
20-21. januar, Københavns Universitet	Flemming Mikkelsen	Precarious Prospects – Youth, Conflict and Potentials
26. januar, Odense	Flemming Mikkelsen	Pædagogisk dag – 10.klasserne i Odense
31. januar, Christiansborg, København	Flemming Mikkelsen	Demokrati, unge og valgret – europæiske erfaringer. Valgretskommissionen
9. februar Pædagoguddannelsen Hillerød	Camilla Hutters	Kvalitet i uddannelserne. Når ungdomskultur møder uddannelsesstruktur.
9. februar Solrød	Susanne Murning	Klasserumskultur – i et elevperspektiv. Solrød Gymnasium
9. februar, FTFs sekretariat, København	Flemming Mikkelsen	Unge, politik og demokrati

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
10. februar, Helsingør	Arnt Vestergaard Louw	Temadag om unge og ungdom, Unge og uddannelsesvalg, Helsingør Byskole
23. februar, København	Mette Pless	Unge, uddannelse, Ulighed. Tænk tanken CEVEA's 'Topmøde om ulighed'
28. februar, Århus	Susanne Murning	De senmoderne unge i Gymnasieskolen. Introduktionsdag på kursusforløb for gymnasielærere. AU Outreach, Aarhus Universitet.
18. marts, Odense	Arnt Vestergaard Louw	Læringsmiljø på hhx; kvaliteter og udfordringer. Områdemødet for tillidsrepræsentanter for hhx & htx
18. marts/ Odense	Line Duwe Konnerup	AMU-Fyn – oplæg om Generation Y
23. marts, Emdrup	Mette Lykke Nielsen	CeFU konference 'Uddannelse, trivsel og deltagelse'
24. marts, Birkerød	Arnt Vestergaard Louw	IKT; ungdomskulturelle og undervisningsmæssige udfordringer. Birkerød Gymnasium.

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
24. marts, Søborg	Arnt Vestergaard Louw	IKT og læringsmiljø: "Teknologien forstyrrer undervisningen". UCC, UC Syddanmark og VIA UC
25. marts, Odense	Arnt Vestergaard Louw	Unge på erhvervsuddannelserne – muligheder og udfordringer - med fokus på AutoVidencenter Fyn. Syddansk Erhvervsskole
28. marts	Niels Ulrik Sørensen	Medlemskonference. Oplægget 'Unge mellem trivsel og mistrivsel'
11. april, Københavns Erhvervscenter	Flemming Mikkelsen	Iværksætter og etniske minoritetsunge
11. april, Nyborg Strand	Susanne Murning	95 % målsætningen - hvad skal der til for at nå den? Elevgruppen, klasserumskulturen og rammer for undervisningen. Oplæg for VUC lederforeningen
27. april, Høje Taastrup	Susanne Murning	Hvad sker der i klasserummet? De sociale og faglige relationers betydning for fastholdelse. Oplæg og workshop ved konference arrangeret af VOFF (Videnscenter om Fastholdelse og Frafald), Høje Taastrup Gymnasium
29. april, København	Arnt Vestergaard Louw	Bogfestivalen. dk's Conference: "Læser unge ungdomslitteratur?". Carlsberg Museum

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
9. maj, SDU	Camilla Hutters	Kvalitet i uddannelserne. Når ungdomskultur møder uddannelsesstruktur
9. maj, Køge	Arnt Vestergaard Louw	Læring og undervisning på hxx – storrums-undervisning. Køge Handelsgymnasium
12. maj, København	Arnt Vestergaard Louw	Nordplus conference – Dropout – Pushout: Presentation of VET – PhD-project
19. maj, København	Arnt Vestergaard Louw	Unge og uddannelse. Debattime. Borups Højskole
25. maj, Haslev	Noemi Katznelson	For Uddannelsesforbundet om unge på erhvervsuddannelserne. Ifm pædagogisk udviklingsdag for EUC-Sjælland
14. juni, Turku, Finland	Mette Pless	Marginal Youth Transitions, NYRIS-konference
6. juli Københavns Universitet	Mette Lykke Nielsen	CSA's årsmøde 'Arbejdslivets skyggesider'
9. august, Brøndstrup	Arnt Vestergaard Louw	Uddannelseskonference for maskinmesterskolerne i Danmark: Unge og erhvervsrettede uddannelser. Brøndstrup Pejsegård

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
11. august, Holbæk	Arnt Vestergaard Louw	IKT og læringsmiljø: "Teknologien forstyrrer undervisningen". Nordvestsjælland HF og VUC
15. august Jordemoder-uddannelserne konference i Middelfart	Camilla Hutters	Studerende i det senmoderne samfund. Hvad skaber de studerendes tilgange og praksis på de videregående uddannelser
16. august, Helsingør	Arnt Vestergaard Louw	LO's Pædagogiske Inspirationsdage. Unge og erhvervsuddannelserne. LO-Huset, Helsingør
19. august Professionshøjskolen UCC	Camilla Hutters	Professionsuddannelserne set fra de studerendes perspektiv
25. august, København	Arnt Vestergaard Louw	Unge og uddannelse. Debattime. Borups Højskole
26. august, Svendborg	Arnt Vestergaard Louw	Konference om samarbejde mellem grundskole og ungdomsuddannelser: Unge og erhvervsrettede uddannelser Svendborg Erhvervsskole
5. september Gefion Gymnasium	Camilla Hutters	Hvor blev drengene af? Køn og uddannelsesvalg efter gymnasiet

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
7. september	Noemi Katznelson	Gymnasieskolernes Rektorforening – paneldeltagelse på konference om omvalg og frafald i gymnasiet
8. september Professionshøjskolen VIA	Camilla Hutters	Fremtidens studerende. Læring, deltagelse og karrierevalg
10. September, Geneve, Schweiz	Mette Pless	Marginal Youth Transitions in Education, ESA-konference
13. september CeFU's bestyrelsesmøde		Hvor blev drengene af? Køn og uddannelsesvalg efter gymnasiet
14. september, København	Mette Pless	Uddannelsesparat? Om unges uddannelsesvalg og overgang fra grundskolen og videre. Odense UU
16. september, København	Noemi Katznelson	Oplæg for cheferne i Ministeriet for børn og undervisning om udfordringer i uddannelsessystemet
23. september	Noemi Katznelson og Birgitte Simonsen	Oplæg for BUPL – hovedstaden om unge i klubberne
28. september, Kolding	Mette Pless	Muligheder og udfordringer i uddannelsessystemet. Trekantsrådets Tænk tank

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
28. september, Frederikssund	Arnt Vestergaard Louw	HHX – Kvaliteter, udfordringer og dilemmaer. Handelsskolen København Nord – Frederikssund
29. september, København	Arnt Vestergaard Louw	Netværksmøde i forsker- praktikernetværket for erhvervsuddannelserne: ”Forskningen i dialog med praksis”. Undervisning og læring i eud - set fra elevernes perspektiv. Metropol, København
30. september Ligestillings- ministeriet	Camilla Hutters	Hvor blev drengene af? Køn og uddannelsesvalg efter gymnasiet
1. oktober, Gl. Avernæs, Fyn	Mette Pless	Folkeskolen I tilbageblik. Udsatte unges perspektiver på folkeskolen. Oplæg på DLF-konference om social ulighed i folkeskolen
4. oktober, København	Mette Pless	Udsatte unge og produktionsskolen. Hovedstadens produktionsskolen
4. oktober/København	Line Duwe Konnerup	Uddannelsesnævnet for detailhandelsuddannelser - oplæg om HG



<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
10. oktober, Albertslund	Susanne Murning	Fællesskaber og deltagelse. Oplæg på konference ” Veje til et attraktivt gymnasie miljø – for, af og med alle!” arrangeret af Kongsholm Gymnasium & HF i samarbejde med Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration
24. oktober	Noemi Katznelson	Oplæg på FUETS's årlige Vejlederkonference
29. oktober, Skarrildhus, Jylland	Mette Pless	Folkeskolen I tilbageblik. Udsatte unges perspektiver på folkeskolen. Oplæg på DLF-konference om social ulighed i folkeskolen
3. november	Noemi Katznelson	Oplæg på Egmont Akademiet for læring
4. november	Jens Christian Nielsen	Når det er svært at være ung – workshop om unges trivsel og mistrivsel på BUPL: Pædagogisk Træf 2011
4. november	Flemming Mikkelsen	Radio24syv: Ungdomsprotester
6. november Hotel Bella Sky/ Ørestads Gymnasium	Camilla Hutters	Progression og overgang. Unges tilgange til valg af videregående uddannelse

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
8. november DPU	Camilla Hutters	De målrettede, de kritiske og de resignerende. Tilpasser de unge sig de skærpede krav – eller lurer oprøret?
9. november, Brønshøj	Arnt Vestergaard Louw	IKT; ungdomskulturelle og undervisningsmæssige udfordringer og muligheder. Nørre Gymnasium
9. november, Gladsaxe	Susanne Murning	Gymnasiet / klasserummet – fællesskaber og deltagelse. Gladsaxe Gymnasium
9. november/ København	Line Duwe Konnerup	MEM-netværk – oplæg om ledelse af unge nyuddannede
10. november	Niels Ulrik Sørensen	Konferencen om unge og seksualitet i regi af Ungdomsringen: Oplægget 'Unge, seksualitet og trivsel'
10. november Det nationale dialogforum, Børne- og Undervisning- sministeriet	Camilla Hutters	Hvor blev drengene af? Køn og uddannelsesvalg efter gymnasiet
14. november, Odense	Noemi Katznelson	Oplæg på konference om handlingsplaner for øget gennemførsel for Metropol og Ministeriet for Børn og Undervisning
17. november, LOKK	Flemming Mikkelsen	Ære og konflikt – drengenes rolle

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
22. november Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet	Camilla Hutters	Ungdomskultur vs. studiestruktur. Unge tilgange til uddannelse og læring
28. november	Niels Ulrik Sørensen	Debatarrangement for frivillige og medarbejdere i Sex og Samfund: Oplægget 'Ung sex'
30. november Pædagoguddannelsen Frøbel	Camilla Hutters	Ungdomskultur vs. studiestruktur. Unge tilgange til uddannelse og læring
30. november, København	Arnt Vestergaard Louw	Konference: Ind i undervisningsrummet på EUD, DPU, København
6. december, København	Arnt Vestergaard Louw	Uddannelseskonference af dommer i "Sager om børn og unge": Ungdomskultur, selvforståelser og kommunikation. DGI-byen, København
7. december Tårnby Gymnasium	Camilla Hutters	Ungdomskultur vs. studiestruktur. Unge tilgange til valg af videregående uddannelse
7. december, København	Arnt Vestergaard Louw	Uddannelseskonference af dommer i "Sager om børn og unge": Ungdomskultur, selvforståelser og kommunikation. DGI-byen, København

<b>Dato / Sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
8. december	Jens Christian Nielsen	De krævende unge? Om unges arbejdsorienteringer som udfordring til arbejdspladser og ledelse på Moderniseringsstyrelsens briefing om unges sygefravær
8. december, Horsens	Arnt Vestergaard Louw	Uddannelseskonference af dommer i "Sager om børn og unge": Ungdomskultur, selvforståelser og kommunikation. Hotel Opus, Horsens

## CEFU I MEDIERNE – REGISTRANT OVER CEFU I PRESSEN 2011

Registreringerne over CeFU i pressen findes på følgende adresse:  
<http://www.cefu.dk/emner/aktuelt/cefu-i-medierne.aspx>

## Center for Ungdomsforskning

Aarhus Universitet  
Campus Emdrup  
Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU)  
Tuborgvej 164  
2400 København NV  
Tlf.: + 45 87163545  
[www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)