

Teater skiftes ud med naturfag på efterskoler

Bogligt. Efterskolerne har fået større fagligt fokus, fordi de unge vil kunne bruge opholdet til noget. Udviklingen risikerer at gå ud over svage elever, advarer forsker.



GITTE BANK JENSEN
gitte.bank@metroXpress.dk



CHRISTIAN DJURHUUS (FOTO)
christian.djurhuus@metroXpress.dk

Det er ikke længere nok at lære at spille 'Leaving on a jetplane' på guitar eller prøve kræfter med hovedrollen i 'Grease'. Når unge tager på efterskole i dag, vil de have noget fagligt ud af det – noget, der kan gavne deres fremtidige karriere.

Derfor skifter efterskoler i stigende grad de almindelige fag ud med for eksempel naturvidenskab, innovation og design. Det fortæller sekretariatsleder Sophus Bang Nielsen i Efterskoleforeningen.

»Det har været en klar tendens de seneste år, at unge søger kompetencemæssige udfordringer. Tidligere var det nok at tilbyde kreative og musikke fag, men nu er der et helt klart ønske fra de unge om en højere grad af faglighed. De er blevet meget mere bevidste i deres valg,« forklarer han.

Antallet af efterskoleelever har været faldende de seneste par år, og i 2012 er ni efterskoler lukket, hvilket er uhørt mange. I konkurrencen om at få fat i de unge – og sikre overlevelsen – skyder nye projekter op. Blandt andet har tre efterskoler fået fire millioner kroner fra Industriens Fond til at åbne de unges øjne for en karriere i industrien.



16-årige Jens Glahn (i midten) begyndte i 10. klasse på Flakkebjerg Efterskole i går, og både mor, far og storesøster var med for at sige farvel.

En af efterskolerne er Flakkebjerg Efterskole i Slagelse, og ifølge forstander Jan Coermann er det slut med at se et efterskoleår som et pauseår.

»Som 15-16-årig kan man ikke længere tillade sig den luksus at koble af i et år. Der er brug for at finde frem til sin drivkraft i livet og finde ud af, hvordan man kan gøre en forskel. Det kræver arbejdsmarkedet. Derfor kræver vi også, at de snævrer det brede felt ind, så vi kan give dem det første år af deres videre uddannelsesfor-

løb,« siger Jan Coermann.

Men de stigende og tidligere krav til unge om at finde ud af, hvad de vil være, risikerer at gå ud over de svageste. Det vurderer forskningsleder Jens Christian Nielsen på Center for Ungdomsforskning, DPU, Aarhus Universitet.

»Der er et øget pres på ungdomslivet for at træffe tidligere valg og komme hurtigere igennem. Men nogle unge har stadig brug for et friår uden at vide, hvor de er på vej hen. De har brug for en efterskole,

Hård konkurrence

»Efterskoler, der kun er almindelige, er i større risiko for at lukke. Til gengæld oplever skoler med et mere tydeligt tilbud en pæn søgning.«

Sophus Bang Nielsen, sekretariatsleder, Efterskoleforeningen.
Om efterskolernes hårde konkurrence for at tiltrække elever.

hvor skole ikke er i centrum med stort S, så de kan blive mere voksne og motiverede for uddannelse på sigt,« siger Jens Christian Nielsen.

Han ser dog ikke eftersko-

lernes udvikling med stigende fokus på det faglige som udelukkende negativ. De har nemlig en unik mulighed for også at vække de unges lyst til læring.

»Efterskoler skaber en an-

Færre elever

27.500

Så mange elever forventes at starte på en efterskole i dette skoleår. De seneste par år har elevantallet været faldende. Det toppede i 2010 med 28.500 elever.
Kilde: Efterskoleforeningen.

den ramme for at lære noget på en anden måde, og lykkes det at slå på de unges engagement og samarbejde, er der store muligheder i det.«

Elev: »Det skal kunne bruges til noget«

AF GITTE BANK JENSEN

Jens Glahn står og kigger på opslagstavlen på sit nye værelse. Med hjælp fra sin mor, far og storesøster har han fået båret store tasker op ad trapper og hen ad gange til det værelse, der skal være hans hjem i det næste år.

Og det bliver et helt særligt år. Det lover to tidligere beboere af værelset i et håndskrevet brev på opslagstavlen:

»Velkommen i jeres nye hjem! I går sikkert med en masse forventninger og sommerfugle i maven, og vi kan garantere jer for, at det vil leve op til jeres forventninger x 1.000.

Det har været det bedste år i vores liv, og vi håber, at det også vil blive det for jer,« står der.

Sammen med 144 andre elever trådte 16-årige Jens Glahn for første gang ind på sit nye værelse på Flakkebjerg Efterskole i Slagelse i går. Sommer-

fluglene baskede godt i hans mave. Men efter at have besigtiget værelsets briks, skab med lås og skrivebord til deling fik ikke mindst velkomsthilsenen ham til at falde lidt til ro.

»Hvis de har haft så godt et år, skal jeg også nok komme til at få det,« ræsonnerede Jens Glahn.

»Jeg er meget spændt på at møde en masse nye mennesker og få gode venner. Fra nu af kommer jeg til at være på hele tiden og kan aldrig være mig selv. Men det bliver hyggeligt. Og forhåbentlig bliver jeg også lidt mere klar til at komme i gymnasiet.«

For Jens Glahn handler et efterskoleophold nemlig ikke kun om at få nye venner. Han vil også gerne have noget fagligt med sig derfra. Derfor har han valgt linjefaget science, hvor han får en masse fysik og kemi, måske skal konstruere en solfanger og lave en mobil-



Forstander Jan Coermann byder nye elever og deres familier velkommen.

telefon og ellers besøge virksomheder.

Som det første bliver alle elever på Flakkebjerg Efterskole spurgt: Hvad er dit projekt? For Jens Glahn, der måske gerne vil være arkitekt, var det ikke så svært at finde ud af, at hans projekt skulle være noget

naturvidenskabeligt.

»De andre linjefag handlede lidt for meget om idræt eller teater. Så er fysik og kemi mere mig. Det kan man bruge til mere,« forklarer den 16-årige efterskoleelev i cowboyshorts med opsmøg og stribet T-shirt. Sammen med familien går

Fokus

»Jeg tror, jeg bliver mere bevidst om, hvad der er vigtigt for min fremtid af at være på efterskole.«

Jens Glahn, 16 år, elev på Flakkebjerg Efterskole.
Om hvad han forventer at få ud af sit efterskoleophold.

han tilbage til den brostensbelagte gård. Her kommer elever og forældre stadig slæbende med kufferter på hjul, sorte plasticsække, cykler, gennemsigtige bedrollers, blå Ikea-poser, soveposer, skrivebordslamper, pyntekasser og meget mere.

»Det er godt, de har os med til at slæbe,« siger flere forældre med indforståede smil til hinanden.

Eleverne er mere tilbageholdende. De sender forsigtige blikke i hinandens retning. Mon der er en ny bedste ven der? Eller måske en kommende kæreste der? Og er ham der

mon værelseskammeraten?

Alle tankerne bliver skyllet ned med kaffe og lune boller i spisesalen. Men så er det tid til fællessamling i hallen. Elever og forældre strømmer af sted for at få en plads og sidde trygt ved siden af hinanden for sidste gang i lang tid. Snart skal der siges farvel. Farvel til lidt af barndommen. Farvel til de vante rammer med vennerne, skolen, deres elskede værelser, hamsteren og haven derhjemme, som forstanderen beskriver det i sin tale.

Og goddag til det bedste – og måske også fagligt mest lærerige – år i deres liv.