

anno 2012

Folkeskoleeleven

Martin Meldgaard Andersen

Af **Katrine Villarreal Villumsen** // kavi@berlingske.dk
Foto: **Malte Kristiansen** // malk@berlingske.dk

Skolestart. Nu ringer klokken igen for landets 600.000 folkeskoleelever. Folkeskolen er rammen om en stor del af deres barndom og ungdom, og det er her, de bliver formet til livets videre gang. Men hvem er de egentlig, eleverne i folkeskolen i 2012? Vi tegner et portræt.

Ungdomsforskeren:

Noemi Katznelson, Centerleder på Center for Ungdomsforskning ved Aarhus Universitet i København.

»Det, der rammer børn og unge i folkeskolen de her år, er, at de bliver hurtigere voksne. Det spiller selvfølgelig ind på skolen, hvilken interesse de har, hvordan de agerer, og hvilken kultur de bringer med sig ind i skolen. Der er mere åbenhed i dag, og de unge er præget af stor usikkerhed. Der er mange muligheder, og de skal hele tiden tage stilling til, hvordan de begår sig, og hvilke typer de gerne vil være. Nogle unge er stærke og hamrer derudad. Andre ved godt, at det kræver en uddannelse, hvis man vil klare sig, men de har ingen tro på sig selv. Alle vil de på den ene side have nogle voksne, der viser, hvordan man gør tingene, og samtidig kan de rigtig meget selv. Der er ikke nogen, der skal sige til dem, hvad de skal gøre.«

Forælderen: Henrik Andersen, Facility Manager, far til Martin – og til Philip (22) og Helene (25).

»Jeg synes, at eleverne og lærerne har en helt anden tilgang til tingene, end da jeg gik i folkeskole. Der, hvor lærerne er virkelig engagerede, bliver eleverne også rigtig dygtige. Martin får gode karakterer uden nødvendigvis at være stræber. Han kan godt lide at udfordre lærerne og tager ikke et svar for givet. Han vil gerne selv undersøge, om det er faktisk korrekt. Jeg har på fornemmelsen, at det ikke er alle, der ved, hvad de skal efter folkeskolen. Det får de først afklaring på, når de er færdige.«

Folkeskoleeleven: Martin Meldgaard Andersen, 15 år, 10. klasse på 10. klassecentret Gladsaxe. Sidder i regionsbestyrelsen for Danske Skoleelever i Hovedstaden.

»I timerne har jeg en positiv indstilling til det, lærerne siger, og jeg prøver at give det bedste feedback, så lærerne kan forbedre deres undervisning. Det er vigtigt for mig, at lærerne lytter til, hvad jeg siger til dem, og at de prøver at rette sig efter, hvad klassen mest har brug for. Med de ti års skolegang, jeg har fået, har jeg fået en stor viden i mange fag, men jeg føler stadig, at jeg mangler noget dannelse. Jeg vil gerne vide, hvordan tingene er, når jeg kommer fra folkeskolen og ud i samfundet. Den lille boble folkeskolen er, springer jo det sekund, jeg får min afgangseksamen. Det synes jeg, vi skal forberedes bedre til, så det hele ikke bare kommer som et chok. I folkeskolen er det meget lærerne, der spørger, hvad man gerne vil. Jeg forventer, at jeg snart kommer til at skulle tage mere initiativ, hvis jeg vil have ændret nogle ting. Når jeg er færdig med 10. klasse, vil jeg gerne være sekretariatsfrivillig for Danske Skoleelever. Derefter vil jeg på Niels Brock, og en dag skal jeg læse jura og økonomi. Det hele skal gerne munde ud i et politisk arbejde eller et arbejde som advokat.«

Læreren: Steen Kong Mogensen, lærer og afdelingskoordinator på Kirsebærhavens Skole i København.

»På mange måder minder eleverne mig om dengang, jeg selv gik i folkeskole. Der er mange ting, som bare aldrig ændrer sig. På mange andre måder er de enormt mangfoldige og mere forskellige, end vi var. Der er mange flere muligheder, de bliver måske præsenteret for en større verden, og de ser nogle ting tidligere via Internettet og sociale medier. De elever, der møder ind til mine fag, er alt fra velforberejdede, målrettede og nysgerrige, og så er der andre, der møder op uden madpakke, kommer for sent og ikke har lyst til noget. Når de alle starter i skole, er der stor tilslutning til forældremøderne, men jo ældre eleverne bliver, jo færre forældre engagerer sig i skole-hjem samarbejdet. Børnene bliver på mange måder betragtet som mere voksne, end de er, og det hænger måske sammen med, at de møder verden på en anden måde og ser nogle andre ting, end de gjorde tidligere.«

