

„Jeg synes, det er vores eget ansvar at beslutte, om vi kan styre det eller ej. Den beslutning kan jeg godt selv tage.“

MIKKEL JENSEN, GYMNASIELEV



# Det forbudte Facebook

## Facebook

► **Ifølge Facebook** er der ca. 2,3 mill. danskere over 18 år tilmeldt det sociale netværk.

► **På verdensplan** har Facebook 750 mill. aktive brugere.

► **Ifølge Facebook** bruger brugerne over 700 billioner minutter på Facebook om måneden tilsammen.

► **På verdensplan** er der ca. 250 mill. mennesker, der bruger deres telefon til at gå på Facebook med.

KILDE: WWW.FACEBOOK.COM

hvor der f.eks. er gruppearbejde, kommer hun kun forbi Facebook et par gange om dagen.

## Kontrol virker

Handelsskolen og teknisk gymnasium (begge dele under Learnmark Horsens) har også valgt at stole på, at deres elever kan opdrages til at bruge nettet og Facebook mere konstruktivt og kontrolleret.

I stedet for at lukke ned for dele af internettet har man valgt at indgå en kontrakt med eleverne, som er

bindende, for at de kan studere på skolen. Et tiltag, der tog fart sidste år.

- Vi laver et bilag, hvor de skriver under på, hvilke forventninger der er til dem mht. deltagelse i undervisningen. Vi gør dem bevidste om, at det generer mange, når de går på Facebook i timerne, siger Hanne Steenberg, der er rektor for de to uddannelser.

For Hanne Steenberg er der ingen tvivl om, at internettet, som det er i dag, fanger eleverne meget mere, end de egentlig tror.

Derfor forsøger man også fra skolens side at lave nogle initiativer for at få elevernes blikke væk fra skærmen.

F.eks. kan nettet blive lukket ned i en periode, eller eleverne kan blive bedt om at lade computeren blive hjemme og i stedet medbringe kuglepen og blok.

- Men vi vil helst ikke ind på et kontrolspor, så hellere et forebyggende og dannede spor, siger hun.

Horsens HF og VUC har derimod valgt den konsekvente og kontrollerende vej for at stoppe alle klikkene på Facebook.

Her har hovedargumentet været, at Facebook skaber mange forstyrrelser i undervisningen, og lærerne har sagt, at det tager alt for meget opmærksomhed.

## Alle bruger det

Folkebladet har været på besøg i en klasse på Horsens Statsskole og spurgt eleverne til deres brug af Facebook.

► **Af 30 elever** bruger alle Facebook.

► **12 af de 30** bruger Facebook mere end tre gange om dagen.

► **Tre elever** har det konstant åbent.

► **Syv synes**, at Facebook er generende i timerne, og 13 elever synes, det er en god idé at lukke ned for adgangen.

- Det er et indgreb i forhold til kursisterne, men det var faktisk kursistrådet, der på kursisternes vegne foreslog at få adgangen til Facebook lukket i undervisningstiden, siger vicerektor Anders Bo Hansen.

Blokeringen af Facebook har indtil nu fungeret i knap et år. Og ifølge vicerektoren har man ikke planer om at genåbne.

- Det har fungeret godt, og der er færre forstyrrelser i undervisningen, siger Anders Bo Hansen.



▲ Den gamle kuglepen og papirblok er nu skiftet ud med bærbare computere - her på Horsens Statsskole. Det giver rig mulighed for at surfe rundt i undervisningen, selvom det ikke er tilladt.

## Ekspert: Ikke løsning at lukke for det

► Elever skal være bedre til at modstå Facebook-ristelsen

Af Kathrine Andersen  
ka@hsfo.dk

**HORSENS** - Nogle ungdomsuddannelser vælger at blokere adgangen til Facebook for at holde fristelsen væk fra eleverne. Andre vælger at holde det åbent, fordi man satser på ansvarlighed fra eleverne.

Ingen af delene er ifølge ph.d.-stipendiat ved Center for Ungdomsforskning, Arnt Vestergaard Louw, løsningen på at få elevernes blikke væk fra skærmen og op på tavlen i klasselokalet.

Han er en af personerne bag en stor rapport, udgivet af Danmarks Pædagogiske Institut, der viser, i hvor høj grad teknologi generer undervisningen.

- Ifølge lærerne er det den største pædagogiske udfordring, vi har set i dag, og vi skal i dén grad tage det alvorligt, siger Arnt Vestergaard Louw.

## Klare rammer

Hans undersøgelser viser bl.a., at 57 pct. af 11.000 adspurgte HHX-elever er helt enige eller bare enige i, at der er meget uro fra computere i undervisningen.

Især Facebook, Youtube, Messenger og spil fylder elevernes tid i stedet for erhvervsøkonomi eller tredjegradsligninger.

- Der skal udvikles gode internetvaner, så netadgangen bliver brugt konstruktivt. Men det er det samme som at stille en skål slik foran eleverne og sige, det er deres eget ansvar, hvis de

## Facebook-problemer

► **71 pct. af 42 adspurgte** gymnasier i Danmark giver udtryk for, at brugen af Facebook, mens undervisningen er i gang, er et stort problem.

► **57 pct. 11.000 adspurgte** HHX-elever er enige i, at der er stor uro omkring Facebook og andet tidsspild.

KILDE: DPU/POLITIKEN.DK

får huller i tænderne. Det kan de slet ikke administrere, siger Arnt Vestergaard Louw.

Han mener, at man i stedet for en sanktion burde arbejde mere med den pædagogiske tilgang til eleverne. Han efterlyser derfor i høj grad, at lærere og institutioner tager ansvar for problemet.

- Man skal sætte klare rammer for, hvordan internettet kan være til gavn i un-

dervisningen og især, hvornår det ikke kan.

## Bedre vaner

Ifølge Arnt Vestergaard Louw handler det i høj grad om, at der skal være en fælles bevidsthed og holdning omkring brugen af internet og sociale medier i undervisningen.

- Som skole skal man involvere eleverne. De ved ikke, hvad der undervisningsmæssigt er bedst for dem. De kan ikke tage det ansvar, og derfor må læreren og ledelsen gøre det for dem, siger han og fortsætter.

- At lukke helt ned for internetadgangen ændrer ikke særlig meget. Mange har i dag en telefon, de kan gå på nettet med, og så er vi lige vidt. Derfor handler det så meget om gode vaner, så de unge kan tage medansvar og selv se fornuften i at forblive logget ud fra Facebook.

Arnt Vestergaard Louw foreslår derfor, at man på ungdomsuddannelserne arbejder med at inddrage internet og sociale medier i højere grad end hidtil.



▲ Det nytter ikke noget, at der på ungdomsuddannelser er berøringsangst omkring brugen af Facebook og andre sociale medier, mener Arnt Vestergaard Louw.