

# Dansk Erhverv: Unge er for magelige

► Vi lægger flere kræfter i uddannelse og arbejde end andre unge europæere, svarer unge danskere i en ny undersøgelse ► Men det passer ikke ► Dansk Erhverv beskylder dem for at være bange for hårdt arbejde og frygter, at udlandet vil overhale os indenom



**GITTE BANK  
JENSEN**

GITTE.BANK  
@METROXPRESS.DK

Danske studerende har det som blommen i et æg – de ved det bare ikke.

Mellem 70 og 80 procent af unge danskere mellem 15 og 30 år mener nemlig fejlagtigt, at de bruger enten de samme eller flere kræfter på både uddannelse og arbejde i forhold til deres jævnaldrende europæere. Det viser en undersøgelse, som Interresearch har foretaget for Dansk Erhverv.

Sandheden er, at danskerne i den seneste statistik for 22 europæiske lande hører til dem, der ofrer mindst tid på studier og studiejob.

Det får Dansk Erhverv til at efterlyse mere flittighed – og et selvbillende i overensstemmelse med virkeligheden:

»Det ser desværre ud til, at de studerende er slyttet ind i en magelighedskultur, som har devalueret værdien af hårdt arbejde. Unge må selv kræve mere og bedre undervisning, for ellers er konsekvensen, at vi bliver overhalet indenom af udlandet. Det er tid til at give den gas og lægge kræfter i,« siger Emilie Wedell-Wedellsborg, der er erhvervs politisk konsulent i Dansk Erhverv.



PR-FOTO: HEINE PEDERSEN/KØBENHAVNS UNIVERSITET

► Blandt 22 europæiske lande er danske studerende dem, der bruger mindst tid på studier og studiejob. Men hovedparten af danske unge tror selv, at de bruger mere eller den samme tid som deres jævnaldrende europæere.

Men der kan være en god grund til, at danske unge føler, at de knokler mere end andre. Det vurderer Camilla Hutter, der er lektor på Center for Ungdomsforskning, DPU, Aarhus Universitet.

»I min forskning giver de unge udtryk for, at de føler sig pressede på flere fronter, og jeg oplever ikke, at de er magelige. De lægger meget energi i at have erhvervsarbejde, hvor de ikke bare skal slå hjernen fra, men i stedet kan blive kvalificerede til arbejdsmarkedet. De forsøger altså at blive kvali-

ficerede både i uddannelses-systemet og på arbejdsmarkedet på samme tid – og det øger presset. Så selv om danske unge ikke bruger så mange flere timer på erhvervsarbejde end andre unge europæere, er der ofte tale om højintensive timer,« siger Camilla Hutter.

I den seneste statistik for europæiske studerende bruger danske bachelorstuderende 40 timer om ugen på undervisning, forberedelse og studiejob, mens kandidatstuderende bruger 41 timer.

## Unge danskere tror, de knokler

Vurderer du, at du bruger flere eller færre kræfter på din uddannelse end den gennemsnitlige unge europæer?

- Flere: 22 procent
- Samme: 49 procent
- Færre: 16 procent

Vurderer du, at du bruger flere eller færre kræfter på dit arbejde end den gennemsnitlige unge eu-

ropæer?

- Flere: 32 procent
- Samme: 46 procent
- Færre: 13 procent

Vurderer du, at du har flere eller færre penge at leve for end den gennemsnitlige europæer?

- Flere: 39 procent
- Samme: 31 procent
- Færre: 18 procent

KILDE: INTERRESEARCH A/S FOR DANSK ERHVERV.  
1.080 DANSKERE MELLEM 15 OG 30 ÅR ER INTERVIEWET I JULI 2011.

## Studerende

### JA TAK TIL MERE ARBEJDE

Magnus Pedersen, formand for Danske Studerendes Fællesråd

Er I magelige?

»Det er der ingen grund til at tro. En undersøgelse fra Aarhus Universitet viser, at halvdelen af de studerende ønsker flere udfordringer på studiet. Vi vil gerne have mindre hold eller flere timer, men Danmark er et af de lande, der ligger allerlavest i antallet af undervisningstimer.«

Men derfor kunne I vel godt sidde derhjemme og bruge mere tid på studierne?

»Det gør rigtig mange også. Men på et tidspunkt har man bare gennemlæst siderne så mange gange, at man har brug for at vende dem med nogle andre. Der er en grænse for, hvor meget selvstudium man kan have.«

Hvorfor tror I, at I bruger flere kræfter på uddannelse og arbejde end en gennemsnitlig europæer, når I ikke gør det?

»Nogle har store arbejdsbyrder, andre mindre. Det kan være svært lige at vurdere det i forhold til andre europæiske studerende. Men hovedsagen er, at vi meget gerne ville have flere udfordringer.«



### Er du enig?

Sms 'debat' + din besked til 1277 eller mail til debat@metroXpress.dk (Pris: 1 kr, betingelser på debat)

## MIN HUSKESEDDEL OM UDDANNELSE

### Klummen

### MAGNUS PEDERSEN

FORMAND FOR DANSKE  
STUDERENDES FÆLLESRÅD



Magnus Pedersen har lavet en huskeseddel til alle de politikere, som bliver valgt på torsdag, om de problemer, de skal forholde sig til på uddannelsesområdet.

Politikerne er i slutspurten af valget. Her til sidst har Lars Løkke sparket ind med en huskeseddel til Helle Thorning, inden ankelskaderne og ændringsbesværet gør sit indtog. Begge fløje har oprullet de store talmaskiner og spyttet tal ud om arbejdsløshed, vækst og huspriser.

Jeg giver derfor min huskeseddel. Ikke til Helle Thorning, ikke om økonomi. Men til os som under valget bekymrer os om vores uddannelser.

Under hele valget har det været fedt at følge med i debatter og diskutere med politikere. Mest af alt har de studiekammerater, jeg har talt med, oplevet, at de mange tal, der slynges ud – ikke mindst om vores uddannelser – er fuldstændig uoverskuelige. Måske TV 2 derfor mente det var på sin plads at peppe det op med cheerleaders og båt-horn.

Men det, som fylder for os, er de helt konkrete problemer på vores uddannelser. Det er dem, jeg har skrevet på min huskeseddel op til valgdagen, og dem, jeg håber, poli-

»Synes politikerne, at det er i orden, at en humaniorastuderende gennemsnitligt har under ni timers undervisning om ugen?«

MAGNUS PEDERSEN

tikerne har skrevet på deres, når de først er blevet valgt og skal arbejde for bedre uddannelser. Det er de spørgsmål, de skal tage stilling til, og de problemer, de skal løse:

Synes politikerne, at det er i orden, at en humaniorastuderende gennemsnitligt har under ni timers undervisning om ugen? Og hvor mange timer mener politikerne, vi som minimum skal undervises, for at vi kan kalde vores studier for en uddannelse?

I dag betaler flere hundrede studerende op til 15.000 kroner, for at kunne læse de sidste to år af deres uddannelse. Vil politikerne stoppe den brugerbetaling og skrive en lov, der sikrer vores gratisprincip for uddannelse i Danmark?

Skal SU'en fortsat sikre, at alle har lige adgang til uddannelse? Skal den forringes? Skal man betale den tilbage, hvis man tager til udlandet? Skal SU'en være en sikkerhed for, at alle har tid til studierne, eller skal den bruges som lokkemad for at få os studerende hurtigere igennem?

Det er min huskeseddel, som, jeg håber, politikerne tager alvorligt, når de er valgt. Rigtig godt valg til alle.

Læs flere klummer på Metrostudie.dk. Klummen er udelukkende udtryk for skribentens egen holdning.