

Indland

Nyhedsredaktør: Asger Holm – indland@jp.dk

» Hvis regionerne bliver nedlagt, får vi meget ondt af den, der bliver sundhedsminister i fremtiden, for han eller hun må afsætte to dage om ugen til samråd i Folketinget.

Jens Kirk (V), folketingsmedlem – til Berlingske

Læs flere
nyheder på



Store klasser giver ikke frafald

■ Ifølge en analyse fra Undervisningsministeriet er der ikke nogen sammenhæng mellem klassestørrelse og omfanget af frafald.

■ En myte er aflivet, mener ministeren.

MORTEN VESTERGAARD
JAKOB BINDERUP

jakob.binderup@jp.dk
morten.vestergaard@jp.dk

Mens antallet af elever i hver dansk gymnasieklasse fortsat stiger, viser en analyse foretaget af Undervisningsministeriet, at store gymnasieklasser ikke får flere elever til opgave uddannelsen.

Ser man på den gennemsnitlige frafald i klasser med hhv. færre end 25 elever, 25-28 elever og flere end 28 elever, er der ingen sammenhæng mellem klassestørrelse og frafald på nogen af de tre gymnasieuddannelser.

Analysen viser desuden, at store klasser med flere end 28 elever på handelsgymnasiet og det tekniske gymnasium ikke medfører lavere karakterer. Kun på det almene gymnasium ses et fald i karaktererne, jo større klassen er, men det gælder kun for elever, hvis forældre ikke har en uddannelse.

En savnet dokumentation

Undervisningsminister Troels Lund Poulsen (V) mener, at analysen afliver en myte om store gymnasieklasser.

»Vi har manglet denne dokumentation i debatten, hvor det ofte har lydt, at store klasser fører til stort frafald. Jeg forestiller mig ikke, at der nu kommer 40 elever i hver klasse, men det kan give de enkelte skoler større frihed,« siger ministeren.

Et eksempel på udviklingen er, at 6 af 10 klasser på det almene gymnasium i dag har mere end 28 elever. For knap 10 år side var det kun hver fjerde klasse, der havde den størrelse.

Hos rektorerne på det almene gymnasium hilser man undersøgelsen af klassestør-

Klassekvotienter og frafaldsprocent

JP-grafik: AGNETE HOLK
Kilde: UNIC STATISTIK OG ANALYSE

Antal klasser og gennemsnitlig frafaldsprocent fordelt på klassekvotient og tid.

Klassekvotienten er opgjort med udgangspunkt i elevens stamklasse på 1. år.

Stx • Studentereksamen

	UNDER 25 ELEVER		25-28 ELEVER		FLERE END 28 ELEVER	
	Antal klasser	Frafalds-pct.	Antal klasser	Frafalds-pct.	Antal klasser	Frafalds-pct.
2005/06	139	9	251	9	370	10
2006/07	175	10	300	9	426	10
2007/08	178	10	304	8	428	10

Hf • Højere forberedelseseksamen

	UNDER 25 ELEVER		25-28 ELEVER		FLERE END 28 ELEVER	
	Antal klasser	Frafalds-pct.	Antal klasser	Frafalds-pct.	Antal klasser	Frafalds-pct.
2005/06	16	22	74	20	84	21
2006/07	27	23	66	21	78	23
2007/08	28	15	82	19	65	19

Hhx • Højere handelseksamen

	UNDER 25 ELEVER		25-28 ELEVER		FLERE END 28 ELEVER	
	Antal klasser	Frafalds-pct.	Antal klasser	Frafalds-pct.	Antal klasser	Frafalds-pct.
2005/06	26	15	47	15	223	15
2006/07	27	16	54	14	212	15
2007/08	23	11	54	13	205	14

Htx • Højere teknisk eksamen

	UNDER 25 ELEVER		25-28 ELEVER		FLERE END 28 ELEVER	
	Antal klasser	Frafalds-pct.	Antal klasser	Frafalds-pct.	Antal klasser	Frafalds-pct.
2005/06	51	17	36	18	38	16
2006/07	54	16	43	19	35	18
2007/08	53	15	36	17	54	16

relserne velkommen.

»Hvis vi laver klasser med 28 elever, frigiver vi penge til at lave f.eks. lektiecafeer og vejledning til de elever, som har mest behov for hjælp. Det kan sikre en tættere kontakt mellem lærer og elever. Det er forældret kun at se på klassestørrelserne. Ligesom på et universitet foregår noget af undervisningen i klassen, mens andet sket i studiegrupper,« siger Jens Boe Nielsen, der er formand for rektorerne.

Logikken er, at gymnasier-

ne får taxametertilskud fra staten for hver elev, de uddanner. Hvis der er 28 elever frem for 24 i en klasse, får skolen flere penge fra staten pr. klasse.

Andre er dog stadig kritiske med hensyn til de store klasser. Bl.a. Susanne Murning, ph.d.-stipendiat ved Center for Ungdomsforskning, som har forsket i fastholdelse og frafald på gymnasierne. Hun mener ikke, at analysen fra ministeriet beviser, at klassekvotienten er uden betydning.

»Det kan f.eks. betyde, at det er de skoler, som er økonomisk presset til at have store klasser, derfor har et større fokus på at nedbringe frafaldet. Notatet kan da give anledning til at stille spørgsmål, men man skal passe meget på med at bruge det som en undskyldning for at lave større klasser,« siger forskeren.

Gorm Leschly, der er formand for lærerne i det almene gymnasium, underer sig over analysens resultater, som afviger fra Gymnasie-

skolens Lærerforenings tidligere analyse.

Han mener heller ikke, at ministeriets analyse tager højde for, at gymnasierne, siden de blev selvejende, har haft en motivation til at holde fast på elever – også de ikke-egnede og få dem til at fortsætte i gymnasiet.

»Det er logik, at det er svært at fange alle elever, når der sidder flere elever i klassen. Det vil gå ud over kvaliteten i undervisningen, når klasserne vokser, uanset hvor stort frafaldet i klasserne er,« mener Gorm Leschly.

Han oplever ikke, at færre elever i klasserne fører til tættere kontakt mellem lærer og elev, som rektorerne anfører:

»Det, der kan gøre en forskel i de store klasser, er at sætte to lærere i hver klasse, men det sker ikke ret mange steder.«

Eleverne brænder for sagen

Så sent som i går præsenterede Danske Gymnasieelevers Sammenslutning en undersøgelse af størrelsen på årets nye gymnasieklasser.

Den viser, at der bliver flere klasser med 32 elever eller flere. Elevernes formand, Martin Schäfer, er dog ikke overrasket over, at de store klasser ikke fører til et større frafald.

»Mange af dem, der vælger gymnasiet, brænder for det. Men at frafaldet ikke stiger, siger intet om indholdet i uddannelsen i disse megaklasser. Desuden går ud over indeklimaet, når der sidder så mange elever i et lokale. På mange gymnasier er lokalerne ikke lavet til så mange mennesker,« siger Martin Schäfer.

Han mener, at klasser på 26 elever er at foretrække.

Analysen fra Undervisningsministeriet viser, at klassestørrelserne i de almene gymnasier og på de tekniske gymnasier stiger hvert år. På handelsgymnasierne falder klassestørrelserne en smule, men det er stadig her, at klasserne er størst.

I skoleåret 2009/2010 var der 28,9 elever i gennemsnit.

/ritzau/

Gymnasieklasser vokser fortsat

Når eleverne i de danske gymnasier begynder i 1.g efter sommerferien, er klasserne større end i 2010.

Sidste år var der 32 elever eller flere i 89 af landets 1.g-gymnasieklasser.

I år er tallet hævet, så 133 af de nye klasser har mindst 32 elever, viser en undersøgelse, som Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) har foretaget.

Martin Schäfer, formand for gymnasieeleverne, kalder resultaterne foruroligende.

»Så mange elever i klasse-lokalet skader det den enkeltes uddannelse. Lærerne har mindre tid til at vejlede og hjælpe den enkelte elev, og indeklimaet i lokalet bliver uudholdeligt,« siger han.

Siden sidste år er antallet af klasser med 32 elever eller flere steget med 49,4 pct.

Det betyder, at stigningen siden sommeren 2009 runder 90 pct. med de nye tal.

Politisk indgreb

Oppositionen vil sætte en stopper for udviklingen.

Derfor er Socialdemokraterne, SF, De Radikale og Enhedslisten gået sammen om en fælles udmelding, der kritiserer de voksende klassestørrelser.

Loftet over klassekvotienter blev afskaffet i 1999, og derfor har der ikke siden været nogen begrænsning på, hvor store klasserne må være.

Den nye undersøgelse viser, at der findes klasser med op til 38 elever.

Det får også gymnasieelevernes formand, Martin Schäfer, til at efterspørge et loft over klassekvotienten.

Aarhus
Grøndalsvej 3,
8260 Viby J
Tlf. 87 38 38 38
Fax redaktion
87 38 31 99

København
Rådhuspladsen 37,
1785 København V
Tlf. 33 30 30 30
Fax redaktion
33 30 80 01

Information om Jyllands-Posten
www.jyllands-posten.dk

Pressemeddelelser og tips fra læserne
www.jp.dk/kontakt

Ris, ros og spørgsmål fra læserne
www.jp.dk/kontakt

Informationschef Torben Møldrup
Tlf. 87 38 34 01
torben.moldrup@jp.dk

Kundeservice
Hvis avisen udebliver, eller du har spørgsmål til dit abonnement, så benyt en af følgende muligheder:

Selvbetjening via internet:
www.jp.dk/kontakt

Selvbetjening via telefon:
70 15 37 37

Personlig betjening: 87 38 37 37
Mandag–fredag kl. 7:00–16:00
Lørdag–søndag kl. 8:00–12:00

Redaktionschefer Pierre Collignon (nyhedschef), Steen Rosenbak (erhverv), Jørgen Schultz-Nielsen (elektroniske medier)

Fagredaktører Knud Refsing Andersen (produktion), Jacob Bendixen Andersen (web-tv), Kirsten Elley (Puls), Flemming Rose (udland), Palle Weis (kultur), Lisette Arent Schausen (JP Aarhus), Peter Rosendal (Indblik), Brian Karmark (foto og design), Christian Thye-Petersen (sport)

I bladledelsen Morten Werge Kallmayer, Jens Nicolaisen, Kirsten Bach-Holck

Bliv journalist for en dag
Læs mere på www.mediarium.dk
Tlf. 87 38 33 55, mediarium@jp.dk

Annoncer
Tlf. 87 38 35 35
Fax (Aarhus) 87 38 34 86
Fax (København) 33 30 83 00
Mandag–torsdag kl. 8:00–15:30
Fredag kl. 8:00–15:00
annonce@jp.dk