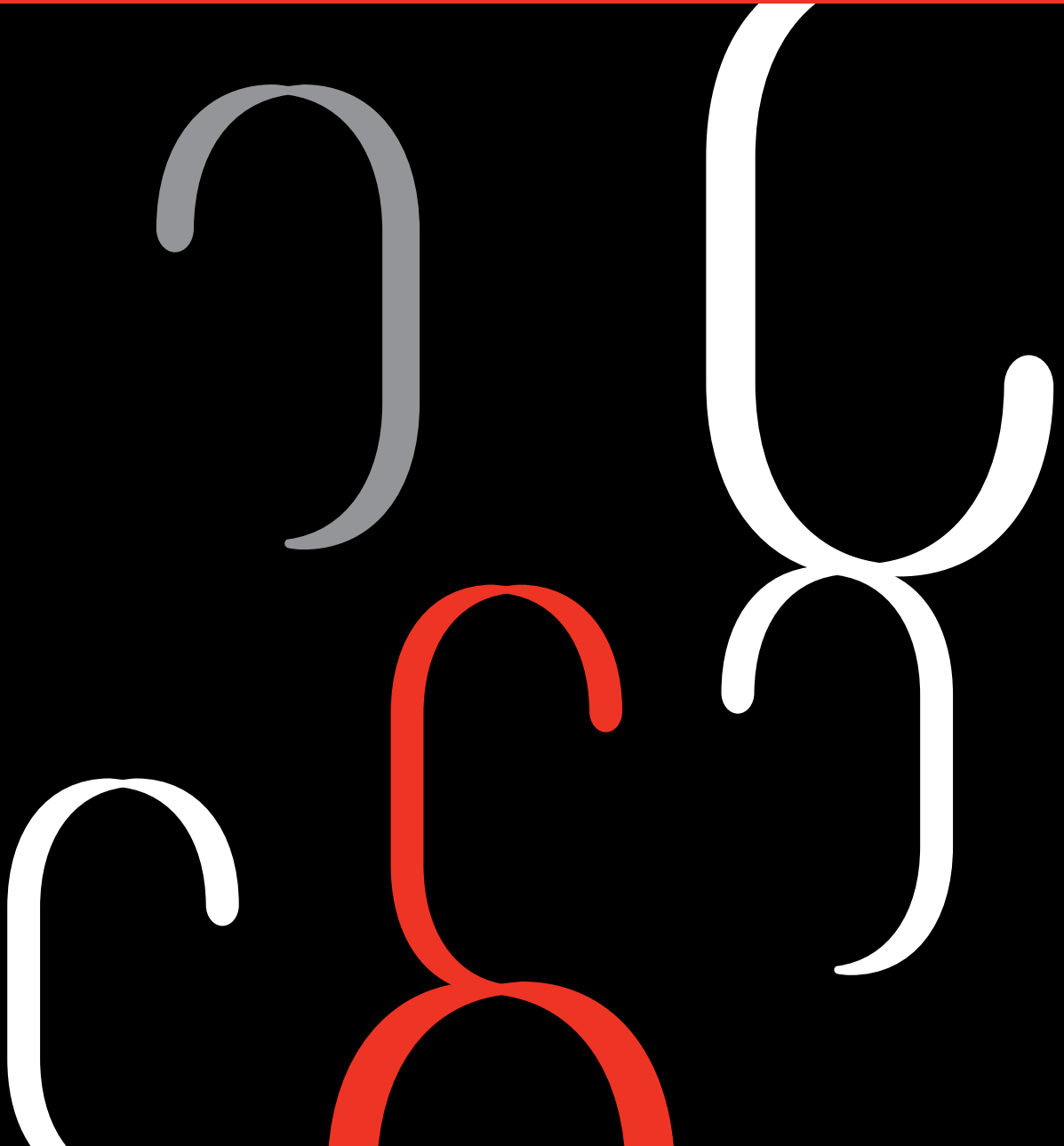


# 10 års forskning

2000-2010



# Vidunderligt at være 10 år

I 2010 er man en ung, når man er 10 år gammel. I gamle dage – og det er ikke så længe siden – så var en 10-årig et barn med alt det, der hørte barndommen til.

I dag iscenesætter 10-årige sig selv på en måde, som tidligere hørte teenageårene til, og de påvirker og træffer selv beslutninger om områder af deres liv, som tidligere alene var forældrenes domæne. De nye unge eller betweenagerne har en viden og adgang til viden, som ingen generation af 10-årige tidligere har haft. De har også bevægelses- og forbrugsmønstre, som ligger meget langt fra det traditionelle barndommens land. På samme måde har vi også som samfund i dag ganske andre forventninger til, hvad en 10-årig skal kunne.

Foreningen Center for Ungdomsforskning er 10 år ung, og nogle af de karakteristika, som kendetegner de helt unge, gør sig også gældende for CeFU. Og som bestyrelse kan vi som stolte forældre se, hvordan foreningen og centret gennem årene har udviklet sig til både at være referencen i dansk ungdomsforskning og leverandør af inspiration til andre foreningskonstruktioner med henblik på at styrke forskning, formidling og netværk omkring specifikke områder.

## Bred opbakning og dyb forankring

Med den særlige kombination af fokus på ungdoms- og foreningsdannelse var det ikke nogen tilfældighed, at Dansk Ungdoms Fællesråd stod fadder til Center for Ungdomsforskning. Men fra første færd har en lang række interessenter fra både frivillige organisationer, ministerier, offentlige institutioner, private virksomheder, fag- og brancheorganisationer m.fl. engageret båret såvel emnet som foreningen igennem.

Det var et helt unikt koncept at forestille sig, at en forening skulle drive et forskningscenter. Ud fra visionen om en mere systematisk og grundlæggende viden om ungdom og unges levevilkår blev der i flere omgange taget tilløb. Men bestræbelserne på fra centralt, ministerielt hold at få etableret et ungdomsforskningsprogram og en samlet enhed, der kunne udvikle ungdomsforskning som selvstændigt felt, strandede.

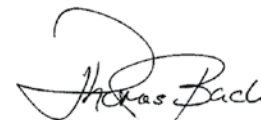
10 år senere har vi et centralt knudepunkt for ungdomsforskning i Danmark. Og en lang række af de interessenter, som i sin tid stod bag oprettelsen, er stadig at finde i medlemskredsen. Nye medlemmer med interesse i at vide mere eller få sat ungdom højere på dagsordenen er kommet til. Det er fortsat foreningens ambition, at medlemskredsen skal repræsentere så bred en del af samfundet som muligt. Det er derfor dejligt, at såvel den frivillige som den offentlige og den private sektor er repræsenteret i dag.

## Erfaren og nysgerrig

Ligesom medlemskredsen er også de grundlæggende forskningsområder blevet opdateret og tilrettet i samklang med, at ungdommen og samfundet har udviklet sig. I dag er det 'Millenium-generationen', de sociale, teknologiske platforme og en mulig ungdomsarbejdsløshed, der sætter dagsordenen, hvor det for 10 år siden var andre emner og begreber, der var aktuelle.

Det er jo det vidunderlige ved at være 10 år. Man har gjort sig vigtige erfaringer og har fået et godt rygstød til at gå fremtiden i møde. Og samtidig har man den nysgerrighed og ubundethed, der gør, at man kan bevæge og udvikle sig med de impulser og muligheder, som ligger foran én.

Center for Ungdomsforsknings første 10 år har sat sig udslettelige spor hos såvel ungdommen som det omgivende samfund. Det er et jubilæum, der er værd at fejre.



Thomas Bach, formand

Udgivet i forbindelse med Center for Ungdomsforsknings 10-års jubilæum, marts 2010.

**Udgiver:** Center for Ungdomsforskning, DPU, Aarhus Universitet. **Ansvarshavende redaktør:** Noemi Katznelson. **Redaktør:** Julie Mathiesen/Konteksten, julie@konteksten.com. **Layout:** Ulla Heddagaard. **Tryk:** Werks Offset A/S. **Oplag:** 300. **Bestilling:** cefu@dpu.dk. **Copyright:** Center for Ungdomsforskning og den enkelte skribent. Kopiering fra denne publikation må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Copydan, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen.



# Vi forsker, hvor skoen trykker

*Erhvervsuddannelser, ludomani, integration, sex og fagforeninger. De unges liv spænder vidt, og det samme gør Center for Ungdomsforskning. Det er ikke mange forskere forundt at have så stor en berøringsflade med så mange forskellige unge og samtidig have så fast en forankring i det omkringliggende samfund.*

TEKST: JULIE MATHIESEN FOTO: STEFAN KAI NIELSEN/EKKO

Egentlig ville hun helst rette fokus på forskningen, for hvad betyder en 10-års fødselsdag i det store perspektiv? Men som medgrundlægger af Center for Ungdomsforskning og centerleder næsten lige siden er professor Birgitte Simonsen en af dem, der om nogen forbindes med CeFU. Derfor går hun med til for en gangs skyld at tage de subjektive briller på.

- Vores store særkende er, at vi belyser, hvordan de unge oplever det. Så enkelt kan det siges. Der findes utrolig meget pædagogisk og uddannelsessociologisk forskning, der ikke har det med. Men vi spørger de unge: "Hvad betyder det?", fortæller hun og uddyber:

- Målt på antallet af projekter har uddannelse været vores helt store forskningsområde. Men de unge har jo f.eks. også et fritidsliv og et forhold til alkohol, og de forskellige vinkler hænger sammen. Vi viser forskellige optiker på det samme ungdomsliv, og det kan vi netop gøre, fordi vi er samlet ét sted.

**Man kan bestille projekter  
– ikke resultater**

## Fingern på pulsen

En helt afgørende faktor er også CeFU's særlige struktur, hvor Foreningen Center for Ungdomsforskning udgør fundamentet. Den består i dag af 24 meget forskellige medlemmer, der repræsenterer så bredt som private virksomheder, ministerier og interesseorganisationer. Knap halvdelen har været med siden etableringen i 2000, og Birgitte Simonsen er fuld af lovprijsning over den særlige konstruktion:

- Foreningen giver os et helt særligt rygstød og direkte adgang til de problemer, vi gerne vil forske i. Det giver os mulighed for at have fingern på pulsen, og takket været bestyrelsen og de 1-2 årlige visionsmøder kan vi være sikre på at forske i de ting, der har stor samfundsmæssig betydning, forklarer hun.

Forskningsprojekterne opstår tit i et gensidigt samspil, fordi partnerne inspirerer hinanden. Der har i tidens løb været flere meget store medlemsgenererede projekter, mens det i andre tilfælde er forskerne på CeFU, der tager initiativet.

- Medlemmerne sikrer os også en afgørende kontinuitet. Vi sparrer med hinanden, og selv om vi i perioder naturligt arbejder tættere sammen med nogle end andre, så er vi altid glade for at give medlemsinitierede projekter høj prioritet, understreger Birgitte Simonsen.

At CeFU samtidig er tilknyttet Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU) og dermed underlagt Universitetsloven sikrer en uvildig og troværdig forskning. Med den tidligere centerleders ord betyder det, at "man kan bestille projekter – ikke resultater".

## Et samfund i vildrede

Hovedparten af CeFU's hidtidige liv er levet under højkonjunktorens vingesus, og det ses afspejlet i forskningen. De unge har været karakteriseret af små årgange og samfundet af stor økonomisk opgang. Mange unge har troet, at de kunne gå på vandet, og heri ligger noget af svaret på spørgsmålet om, hvorfor CeFU har vist sig uundværlig, mener Birgitte Simonsen:

- Vi skal have alle med, hvis vi fortsat skal bevare vores velfærdssamfund. Det har vi ikke lige nu. Generelt kan man sige, at der er stor usikkerhed om, hvor samfundet skal bevæge sig hen. De unge har ingen fodspor at gå i og – endnu vigtigere – så har vi et voksensamfund i vildrede. De voksnes kurs over for de unge svinger lige fra "Ih, hvor er de dejlige" til nultolerance og "De skal i spjældet med det samme!". Sådan har det været i årtier, men nu taber vi større og større grupper af unge, siger hun og fortsætter i højt tempo: >

**De unge har ingen  
fodspor at gå i og – endnu  
vigtigere – så har vi et  
voksensamfund i vildrede**

- De unge er flasket op med at kunne vælge og vrage, men alle de sociologiske faktorer er jo fortsat gældende. Det er stadig lettere, hvis dine forældre er læger, og du har gået i en god skole, end hvis du er uden boglig kapital. Så når en del af de unge må erkende, at de alligevel ikke kunne gå på vandet, har de kun sig selv at klandre: ”Hov, jeg har jo haft alle muligheder, så når jeg ikke kan gennemføre den uddannelse eller få det job, så er det jo mig, der har fucked op”, fortæller hun.

### Forståelse og indsigt

Selvbejdelsen er noget af det, der fylder meget for en del unge anno 2010. Det kommer helt aktuelt til udtryk i et af CeFU's seneste forskningsprojekter om mistrivsel blandt de 15-24-årige. Projektet har resulteret i bogen *Den svære ungdom*, der udkommer i forbindelse med jubilæumskonferencen.

Fordelt på 10 emner sætter en række eksperter fokus på de unge, deres hverdag, oplevelser og følelser, og på flere måder er projektet karakteristisk for CeFU's måde at forske på. Det gælder både den store spændvidde over mange forskningsfelter, den direkte involvering af de unge samt de konkrete anbefalinger til de voksne, der beskæftiger sig med børn – privat såvel som professionelt.

**Vi kan sige noget om jordbunden, og så må den der skal grave selv finde ud af, hvordan skovlen skal vinkles**

- Jeg oplever, at vi har været med til at skabe en større forståelse. Det handler om at gøre de unge 'rigtige'. Ikke sådan at forstå, at alle samfundsinstitutioner hovedløst skal kaste sig ud i at tilpasse sig de unge, for de unges ønsker og behov skal måske også gennemtænkes, inden de bliver indfriet. Men i stedet som en måde at sætte en debat i gang på indenfor især forenings- og arbejdslivet men også på sundheds- og livstilsområdet, siger Birgitte Simonsen.

Der er forskningsprojekter, der fokuserer på, hvorfor noget fungerer særskilt godt, men mange projekter retter blikket på de udsatte unge, og forskningen er i vid udstrækning anvendelses-orienteret.

- Vi giver ikke praktikerne helt konkrete anvisninger, men vi kan sige noget om jordbunden, og så må den, der skal grave selv finde ud af, hvordan skovlen skal vinkles. Vi er bevidst meget praksisnære, og i meget forskning er vi ude i de fysiske områder, som vi forsker i. Vi kører med i politibilen, og vi spiller billard med de unge. Og det er noget særligt for CeFU, medgiver Birgitte Simonsen.

### Fart og foreningsliv

Knap 60 forskningsprojekter er afsluttet, og de fleste med Birgitte Simonsen som centerleder. Imidlertid er det svært for hende at fremhæve de vigtigste milepæle undervejs.

- Vi får emnerne belyst fra mange sider og sfærer, fordi vi er samlet her, og fordi vi udgør en fagligt meget inspirerende og kvalificerende gruppe forskere. Vi har skrevet et par samlende bøger – først *Ungdom, uddannelse og identitet* og sidste år *Ungdomsliv*, der er opfølgningen, og som sammenfatter en stor del af vores forskning, fortæller hun.

Utallige projekter har sat værdifulde aftryk på omverdenen, og det handler ikke nødvendigvis om størrelsen på projektet. For på den ene side nævner Birgitte Simonsen *Nye tider – nye foreningsformer?* fra 2004, der blev til på initiativ af tre store medlemsorganisationer (Danmarks Idræts-Forbund, Dansk Ungdoms Fællesråd og Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger). Projektet var den første større systematiske undersøgelse af, hvorvidt nutidens unge vender ryggen til det hæderkronede danske foreningsliv, og hvordan man modvirker det. Undersøgelsen udkom i bogform og som undervisningsmateriale og har med Birgitte Simonsens ord været vigtig for både CeFU og foreningsverdenen.

På den anden side nævner hun også det langt mindre forskningsprojekt *Livet begynder ved 150 km/t* fra 2002. Det var en psykologisk og kulturel ungdomsundersøgelse af unge trafikanters risikohandlinger, og den blev lavet for de daværende amter.

- De trafiklysmetaforer, som projektet bragte på banen, hører jeg stadig blive brugt i dag: Om de røde unge, der ikke kan nås, og de gule, der stadig er indenfor rækkevidde, fortæller hun med et smil.

### Ind under huden

Også Ph.d.-afhandlingerne bliver fremhævet som noget, der står Birgitte Simonsens hjerte nær, og som også er vigtige for centret. Den nuværende centerleder og medgrundlægger, Noemi Katznelsons afhandling om udsatte unge har med Birgitte Simonsens ord været trendsættende:

- Hendes måde at komme ind under huden på de unge har været meget markant. Noemi har rejst landet rundt med sin afhandling – også senere sammen med Mette Pless med fokus på samme emne. Deres fælles forskning har fået meget stor udbredelse, og de tre rapporter belyser, hvorfor det ikke går så nemt i de her overgange, som vi i Danmark har hele tiden, fordi man som ung hele tiden skal vælge.

- Stort set lige siden vi slog dørene op i januar 2000 har der været stor efterspørgsel på vores forskning. Det har ofte været udtrykt som behov á la ”Alt det, vi har prøvet før, det virker ikke” og har drejet sig om alt fra at fastholde unge på arbejdsmarkedet til at knytte dem til fagforeninger. Og vi har erfaret, at fordi vi netop inddrager de unge i vores forskning, har de forskellige instanser fået noget at vide, som de ikke vidste før, fortæller Birgitte Simonsen.

- Jeg kan høre, at nogle af de synspunkter, der er blevet udviklet i vores forskning, de bliver brugt – blandt vejledere, uddannelsesplanlæggere og blandt folk, der rådgiver virksomheder. Så jeg oplever, at vi har påvirket på den måde, at de generelt er blevet bedre til at se tingene i et større perspektiv, konstaterer hun. ■

## FRA IDÉ TIL INSTITUTION – et kort historisk rids

Center for Ungdomsforskning (CeFU) slog dørene op den 1. januar 2000. Med Foreningen Center for Ungdomsforskning som fundament og lokaler på Institut for Uddannelsesforskning på Roskilde Universitetscenter var det for første gang lykkedes at samle dansk ungdomsforskning under ét tag.

Initiativet kom fra Dansk Ungdoms Fællesråd, der igennem længere tid havde haft visioner om et dansk center, der kunne gennemføre, samle og formidle forskningsbaseret viden om unge – deres vilkår, muligheder og rettigheder.

Siden 2004 har CeFU været tilknyttet Danmarks Pædagogiske Universitetsskole. Formålet er imidlertid det samme, for Center for Ungdomsforskning har vist sig særdeles levedygtigt og bæredygtigt.

Her afkoder, koordinerer, formidler og dokumenterer forskerne unges holdninger, adfærd og levevilkår. Og CeFU har opnået en imponerende status som dét sted, hvor det private erhvervsliv, det offentlige, praktikerne, politikerne og medierne søger viden om unge.

I årenes løb er det blevet til en lang række konferencer, næsten 600 foredrag og oplæg samt mange hylde-meter rapporter, bøger, publikationer og videnskabelige indlæg. Knap 60 forskningsprojekter er afsluttet og har medført nye begreber og teorier, nye metoder og ændringer i lovgivningen.

Samtidig er det værd at bemærke, at en stor håndfuld af de oprindelige medarbejdere fortsat udøver deres forskning fra CeFU. Og at en halv snes af de første medlemmer stadig er en del af de nuværende 24 medlemsorganisationer, der udgør foreningen bag.

Center for Ungdomsforskning har i høj grad vist sin berettigelse.

# De levende hjørneste

*Center for Ungdomsforskning er en organisme, der består af mere end den umiddelbart synlige del med forskere, administrative medarbejdere og lokaler på Danmarks Pædagogiske Universitetskole. Nedenunder – som et levende fundament – står Foreningen Center for Ungdomsforskning, hvis 25 medlemmer spiller en meget aktiv og betydningsfuld rolle.*

Det er en kreds af danske institutioner, organisationer og virksomheder. Gennem medlemskab af Foreningen Center for Ungdomsforskning repræsenterer de vigtige interesser i forhold til de unge og er samtidig demokratisk grundlag for forskningscentret. Medlemmerne fungerer som sparringspartnere i prioriteringen af centrets forskning, de deltager i diskussionen af nye initiativer og aktiviteter og præsenteres løbende for de nyeste resultater og tendenser inden for ungdomsforskningen.

## Ved indgangen til 2010 består foreningen af 25 medlemmer:

- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Danmarks Idræts-Forbund (DIF)
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Dansk Folkeoplysnings Samråd
- Danske Gymnastik- & Idrætsforeninger (DGI)
- EUC Ringsted og Handelsskole Syd
- Forsvarets Personeltjeneste
- Frie Kostskolers Fællesråd
- Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF)
- GODA – Foreningen Gode Alkoholdninger
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- HK/Danmark
- Integrationsministeriet

- Københavns Kommune, Uddannelses- og Ungdomsforvaltning
- Københavns Tekniske Skole
- Lederforeningen af VUC
- Rigspolitiet
- Socialministeriet
- Trygfonden
- Undervisningsministeriet
- UU Region København
- UU Region Nordjylland
- UU Region Sjælland
- UU Netværk 9

Læs mere om medlemskab på [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)

# Bliv klogere – på CeFU og de unge

CeFU lægger stor vægt på formidling, så de afsluttende rapporter, de opsamlende bøger og de periodiske tidsskrifter kan læses og bruges af alle med interesse for ungdommen. Her følger en oversigt, og de fleste kan downloades eller bestilles via [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)

## Rapporter

Arnt Louw Vestergaard, Rikke Brown, Birgitte Simonsen, *Handelsgymnasiet – hhx. Kvaliteter og udfordringer*, 2010

Mette Lykke Nielsen og Noemi Katznelson, *Når fremtiden tegner sig*, 2009

Mette Lykke Nielsen og Niels Ulrik Sørensen, *Spænd hjelmene – pilotprojekt om unges forhold til arbejdsmiljø og risikoadfærd i arbejdet*, 2009

Pia Olsen og Birgitte Simonsen, *Om årsager til frafald fra HF. – En pilotundersøgelse af frafaldne elever*, 2009

Niels- Henrik Møller Hansen, *Langtidsstudie af unge hørehæmmede efter Frijsenborg Efterskole*, 2009

Noemi Katznelson, Susanne Murning og Mette Pless, *Vejen mod de 95 procent*, 2009

Mette Pless, *Udsatte unge på vej i uddannelsessystemet*, 2009

Niels Ulrik Sørensen, Jens Christian Nielsen, Nina Wittendorff, *Unge og gambling*, 2008

Maria Duclos, *Frederiksberg HF kursus – Årgang 2008 ser tilbage*, 2008

Maria Duclos Lindstrøm, Noemi Katznelson og Birgitte Simonsen, *HF i dag – status og nye spørgsmål. En pilotundersøgelse af elevprofiler på toårigt HF*, 2008

Jens Christian Nielsen & Nina Bach Ludvigsen, *Unge tryghed og trivsel i Frederiksberg Kommune*, 2008

Anne Kofod & Sigrid Hansen, *Unge deltagelse i og interesse for gymnastikforeningerne*, 2008

Birgitte Simonsen, Lars Ulriksen, Henriette Tolstrup Holmegaard, *Læringsmiljø og naturvidenskab på htx – kvaliteter og udfordringer*, 2008

Anne Kofod og Henriette Tolstrup Holmegaard, *Det meningsfulde medlemskab – kulturalanalyse af de merkantile ungdomsuddannelser*, 2008

Rie Wellendorf og Metin Cakmak, *Gadedrenge*, 2007

Tallat Shakoor og Rie Wellendorf Riis, *Tryghed blandt unge nydanskere*, 2007

Mette Pless og Noemi Katznelson, *Unge veje mod ungdomsuddannelserne*, 2007

Anne Kofod & Jens Christian Nielsen, *Unge, kompetenceudvikling og foreningsliv*, 2006

Niels-Henrik M. Hansen, *Ung og hørehæmmet – høretab, kommunikation og trivsel*, 2006

Anne Kofoed & Niels Ulrik Sørensen, *Unge og biblioteker*, 2006

Niels Ulrik Sørensen m.fl. *Unge, køn og pornografi i Norden. Slutrapport 2006*

Tine Filges, Dorthe Skov Jeppesen & Niels Ulrik Sørensen, *Når et æble om dagen ikke er nok – ung og sund på ungdomsuddannelserne i Svendborg*, 2006

Mette Pless & Noemi Katznelson, *Niende klasse og hvad så? -en midtvejsrapport om unges uddannelsesvalg og overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse og arbejde*, 2005

Anne Kofod & Jens Christian Nielsen, *Det normale ungdomsliv*, 2005

Noemi Katznelson & Birgitte Simonsen, *Udsatte unge i et landområde*, 2005

Kevin Mogensen, *Unge mænds brug af doping. Risiko/sundhed/identitet*, 2004

Anne Kofod, *Vejledningens betydning på højskolerne + Højskoleokumentation*, 2004

Niels Henrik M. Hansen, *Hvad har de gang i? – en profilanalyse af Gentoftes unge 2004*, 2004

Jo Krøjer & Anne Kofod, *Ude i Virkeligheden – Læringsrum i to uddannelsers praktikforløb*, 2004

Noemi Katznelson, *Vejledning på tværs*, 2004

Susanne Branner Jespersen, *Rekruttering af kvinder til politi og forsvar*, 2003

Niels-Henrik M. Hansen, *Hvad har de gang i? En profilanalyse af Holbæks unge 2003*, 2003

Kevin Mogensen, *Skibsofficer*, 2003

Bibi Hølge-Hazelton, *Ung-til-Ung som forebyggende metode inden for feltet Forebyggelse af alkohol- og stofmisbrug*, 2003

Susanne Branner Jespersen & Anthony Ansel-Henry, *Konflikt på gadeplan – når etnisk minoritetsungdom og politi mødes*, 2003

Kevin Mogensen, *Livet begynder ved 150 km/t*, 2002

Mette Böttcher Sørensen & Pia Olsen, *Samspelet mellem lærlinge og virksomheder i jern- og metalindustrien*, 2002

Gritt Bykilde, *Sidste Udkald*, 2002

Peter Hansen, *Unge nydanskere i forsvar og politi*, 2002

Anne Görlich & Noemi Katznelson, *Verdensborger i Danmark – formidling af et efterskoleprojekt*, 2002

Jens Christian Nielsen, *Ungdom demokrati og fagbevægelse – ny (arbejder)ungdom & demokratiske læreprocesser*, 2002

Niels Ulrik Sørensen, *Den store balanceakt. En kvalitativ analyse af mødet mellem elever og virksomheder indenfor hotel-, restaurant- og turismeområdet*, 2001

Sine Lehn & Mette Lykke Nielsen, *Unge i pengeinstitutsektoren*, 2001

Mette Pless, *Unge om ingeniørfaget*, 2001

Noemi Katznelson, Birgitte Simonsen & Knud Illeris, *Balancing Competencies – Enhancing the participation of young adults in economic and social processes: balancing instrumental, biographical and social competencies in post-school education and training*, 2000

Sine Lehn, *Denmark: Ways of promoting youth participation. Education to participation and youth municipalities*, 2000

Thomas Lejre, *Fønix – En evaluering af et anderledes skole-/fritidsprojekt*, 2000

Kevin Mogensen & Marie Strande i samarbejde med Birgitte Simonsen, *Projekt Ungdomssekretariatet – en evaluering af Ungdomskommuneforsøget*, 2000

Anne Görlich, *Taletiden er de unges. Rapport fra den danske høring vedrørende EU-Kommissionens hvidbog om ungdomspolitik i Europa*, 2000

## Bøger

Niels-Henrik Møller Hansen, *Når øret klør*, 2009

Birgitte Simonsen, Knud Illeris, Noemi Katznelson, Jens Christian Nielsen og Niels Ulrik Sørensen, *Ungdomsliv – mellem individualisering og standardisering*, 2009

Susanne Murning, Lars Ulriksen og Aase B. Ebbensgaard, *Når gymnasiet er en fremmed verden*, 2009

Henriette Holmegaard og Lars Ulriksen, *Læringsmiljø og naturvidenskab på htx*, 2008

Noemi Katznelson og Pia Olsen, *Mentor med mening*, 2008

Noemi Katznelson, *De måske egnede på erhvervsuddannelserne*, 2007

Noemi Katznelson, *Udsatte unge, aktivering og uddannelse – dømt til individualisering*, 2004

Bibi Hølge-Hazelton, *Perspektiver på ungdom og krop*, 2004

Birgitte Simonsen, Knud Illeris, Lars Ulriksen & Noemi Katznelson, *Ungdom – identitet og uddannelse*, 2002

Jens Christian Nielsen, Andy Højholdt & Birgitte Simonsen, *Ungdom og foreningsliv Demokrati – fællesskab – læreprocesser*, 2001

Gritt Bykilde, *Når unge udfordrer demokratiet. Dokumentation og debat*, 2000

## Tidsskrifter

Unge og teknologi, 3+4/2009  
Læringsmesteren: Festskrift for Knud Illeris, 1+2 2009

Ung med handicap 4/2008  
Begreber om den nye ungdomsgeneration 3/2008  
Unge med etnisk minoritetsbaggrund 1+2/2008

Ungdomsfilmm 4/2007  
Unge, ulighed og uddannelse 3/2007  
Unge ord 2/2007  
Unge rum 1/2007

Unge sundhed 4/2006  
Unge og musik 3/2006  
De bedste af de bedste 2/2006  
Ensomhed og mobning 1/2006

Unge rejser 4/2005  
Alkohol, identitet og fællesskaber 3/2005  
Unge og Internettet 2/2005  
Krop og kultur 1/2005

Unge i tal og tekst 3+4/2004  
Det ubærlige – når unge rammes af sorg 2/2004  
Ung-til-ung: virker det? 1/2004

Nye tider – nye foreningsformer? særnummer 2003  
Unge og rusmidler 4/2003  
Unge og miljø 3/2003  
Unge i periferien 2/2003  
Unge og kriminalitet 1/2003

Unge og forbrug 4/2002  
Unge og risiko 3/2002  
Unge og sex 2/2002  
Unge og ungdomsuddannelser 1/2002

### Om CeFU

Center for Ungdomsforskning (CeFU) er et forskningscenter på Institut for læring på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet. Vi påtager os mange slags opgaver og modtager gerne henvendelser fra alle, der interesserer sig for ungdomsforskning. Hvis det passer ind i vores profil, kan vi igangsætte både smalle målrettede undersøgelser og større undersøgelser af almen interesse.

CeFU har en forening bag sig – Foreningen Center for Ungdomsforskning – med repræsentanter fra erhvervslivet, interesseorganisationer og offentlige institutioner. Foreningen sikrer CeFU en forankring i samfundet, hvilket er afgørende for vores forskning.

For yderligere oplysninger se [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)